

Сопровождение детей с ОВЗ

Педагог – психолог
Финогеева С.Н.

Согласно закону "Об образовании в РФ", в котором отражены интересы детей с ОВЗ, сегодня не обязательно обучаться в специальных учреждениях. Независимо от социального положения, расовой или конфессиональной принадлежности, физических и умственных способностей, инклюзивное образование предоставляет возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования.

Инклюзивное образование -

- понимают доступность образования для детей с потребностями.

То есть эта такая организация образовательного процесса, при которой создаются специальные условия, которые учитывают физические, психические, интеллектуальные, и иные особенности ребенка с ОВЗ.

Под термином «интеграция» -

- понимают вовлечение ребенка с ОВЗ в уже сложившуюся образовательную деятельность организации.

Ребенку приходится вписываться существующую модель образования.

Отличие инклюзии от интеграции

Критерий	Инклюзия	Интеграция
Идея	Удовлетворение особых потребностей ребенка с ОВЗ	Возвращение ребенка с ОВЗ в систему общего образования
Контингент	Все дети вне зависимости от психологических, умственных, социальных и др. особенностей	Дети с психофизическим и речевым развитием, приближенным к возрастным нормам
Требования к готовности	Социума к принятию ребенка	Ребенка к обучению

Отличие инклюзии от интеграции

Критерий	Инклюзия	Интеграция
Требования к изменениям	Среды (учреждение, социум)	Ребенка
Темп и уровень усвоения ООП	Индивидуальный образовательный маршрут, АООП, АОП	Приближен к темпу здорового ребенка, образовательный стандарт, ООП

Дети со статусом ОВЗ

- *Дети с ОВЗ* – это категория детей, имеющих физические или психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ; нуждающихся в особенных условиях обучения и непрерывном их сопровождении людьми со специальным образованием.

Категории детей с ОВЗ

- Нарушение зрения
- Нарушение слуха
- Задержка психического развития (ЗПР)
- Нарушение интеллектуального развития
- Тяжелые нарушения речи
- Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Расстройство поведения и общения
- Комплексное нарушение развития

Психолого – педагогическое сопровождения ребенка с ОВЗ

Цель - создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих реализации индивидуального потенциала ребенка, в соответствии с его психическими, физиологическими особенностями и потребностями.

- Ребенок с ОВЗ
 - Воспитатель
 - Психолог
 - Логопед
 - Музыкальный руководитель
 - Инструктор по ФИЗО
 - Администрация ДОУ

Алгоритм работы с детьми ОВЗ

Если ребенок имеет статус ОВЗ и заключение ТПМПК:

- Изучение специалистами ДОУ заключение и рекомендации ТПМПК;
- Диагностика и наблюдение специалистами ДОУ за ребенком;
- ПМПк ДОУ с участием родителей;
- Разработка специалистами ДОУ индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
- Реализация ИОМ (коррекционная работа);
- Повторное ПМПк ДОУ.

Индивидуальный образовательный маршрут

Это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в конкретном образовательном учреждении специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития

Пример ИОМ

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Программы и технологии	Упражнения и игры
Психолого – педагог. помощь			
Логопедическая помощь			
Дефектологическая помощь			
Общеразвивающая помощь			

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!