

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49 "РОСИНКА"

Проект на тему
«Создание сенсорного центра в группе детского сада»



Воспитатель:
Прокопенко Алёна Николаевна
МБДОУ № 49

Актуальность

Наличие сенсорного центра поможет адаптироваться к окружающей обстановке детям с ОВЗ, а так же справиться со стрессом детям проявляющим агрессивность.

Данный проект поможет обеспечить развитие детей в таких областях, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетического развитие. Т.к. пребывание в таком центре создает ощущение безопасности и комфорта, способствует восстановлению сил, уравнивает психику ребёнка.

Проблема

Эмоциональные проблемы и трудности волевого самоконтроля являются главной проблемой для детей и подростков.

У детей с неустойчивой психикой могут проявляться: тревожность, депрессия, маниакальные расстройства, расстройства личности, нарушения астенического характера и т.п.



Идея проекта

Создание благоприятных условий для здоровьесберегающей образовательной среды.

Проект охватывает большую аудиторию: воспитанники, родители, педагоги.



Цель

Создать сенсорный центр для совершенствования познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи

- создать и оформить сенсорную комнату в детском саду;
- разработать программу психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты;
- познакомить педагогов и родителей с работой сенсорной комнаты;
- развивать навыки саморегуляции и релаксации для формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения в условиях сенсорной комнаты;
- развивать психические процессы у детей посредством стимуляции мозговой активности.

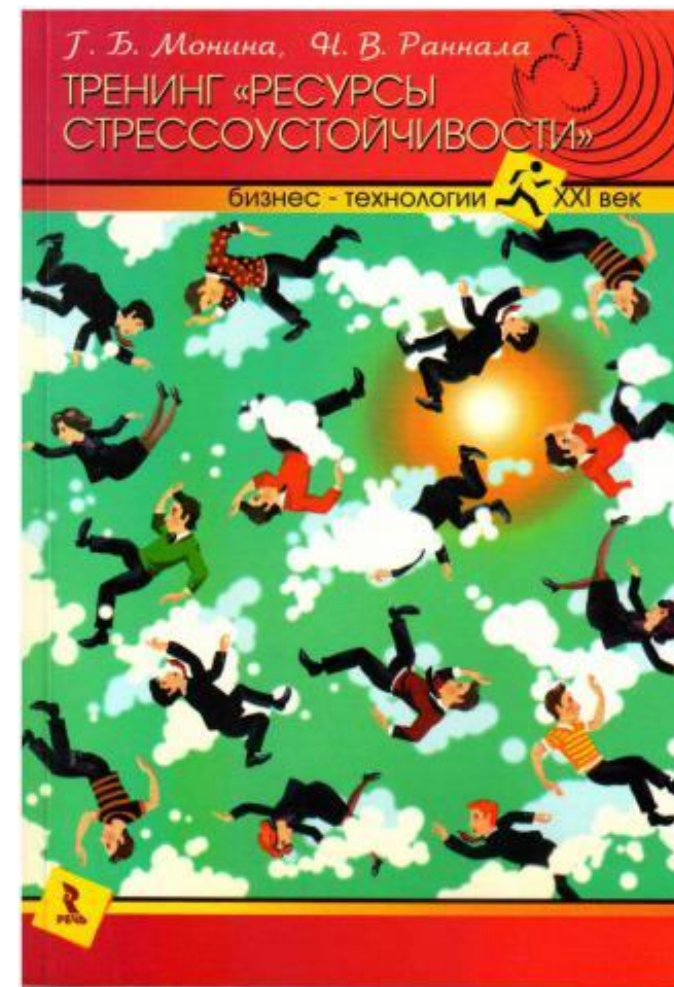
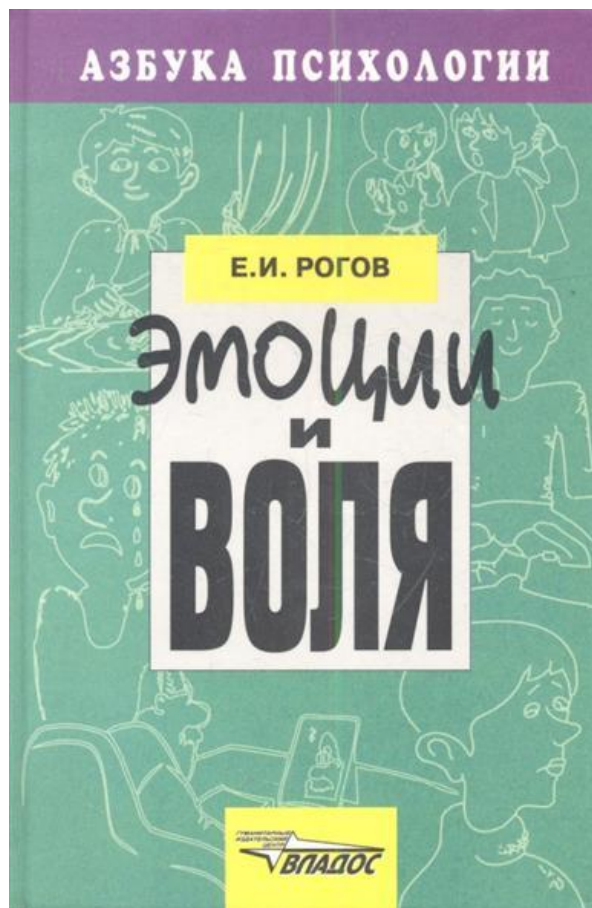
Этапы проекта

I. Подготовительный

II. Основной

III. Итоговый

I. Подготовительный этап



II. ОСНОВНОЙ



III. ИТОГОВЫЙ



III. ИТОГОВЫЙ



Методы работы

- Элементы сказкотерапии, арттерапии с импровизацией.
- Психогимнастика.
- Элементы психодраммы.
- Игры на развитие навыков общения.
- Игры на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения.
- Ролевые игры.
- Релаксация.
- Формы организации коррекционно-развивающих занятий
- Индивидуальная работа.
- Групповая работа.
- Стимуляция тактильных ощущений.

Ожидаемый результат

Создание сенсорного центра поможет:

- адаптироваться к новым условиям жизни;
- создаст чувство принадлежности к группе;
- создаст положительный эмоциональный фон;
- овладение навыками общения;
- расширит представления об окружающем мире;
- Регуляция и решение конфликтов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49 "РОСИНКА"

Проект на тему
«Создание сенсорного центра в группе детского сада»



Воспитатель:
Прокопенко Алёна Николаевна
МБДОУ № 49