



ПРОЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ»

МБДОУ №12 Воспитатель :
Романова О.Н



ЦЕЛЬ:

- Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.



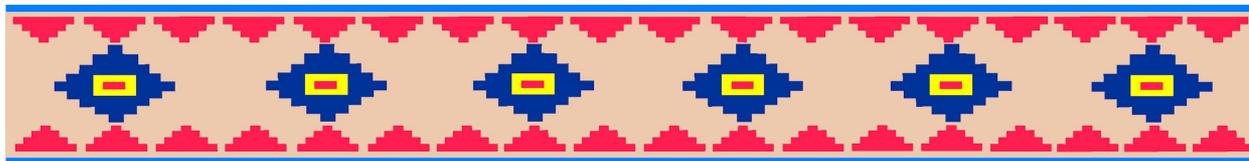
Задачи:

- Обогащение жизненного опыта детей.
- Обогащение игрового опыта детей.
- Создание игровых ситуаций ,в которых дети смогут выполнять взаимосвязанные игровые задачи.
- Обучение детей младшего возраста элементами сюжетно-ролевых игр согласна возрасту детей.
- Воспитание навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать познавательные способности детей.



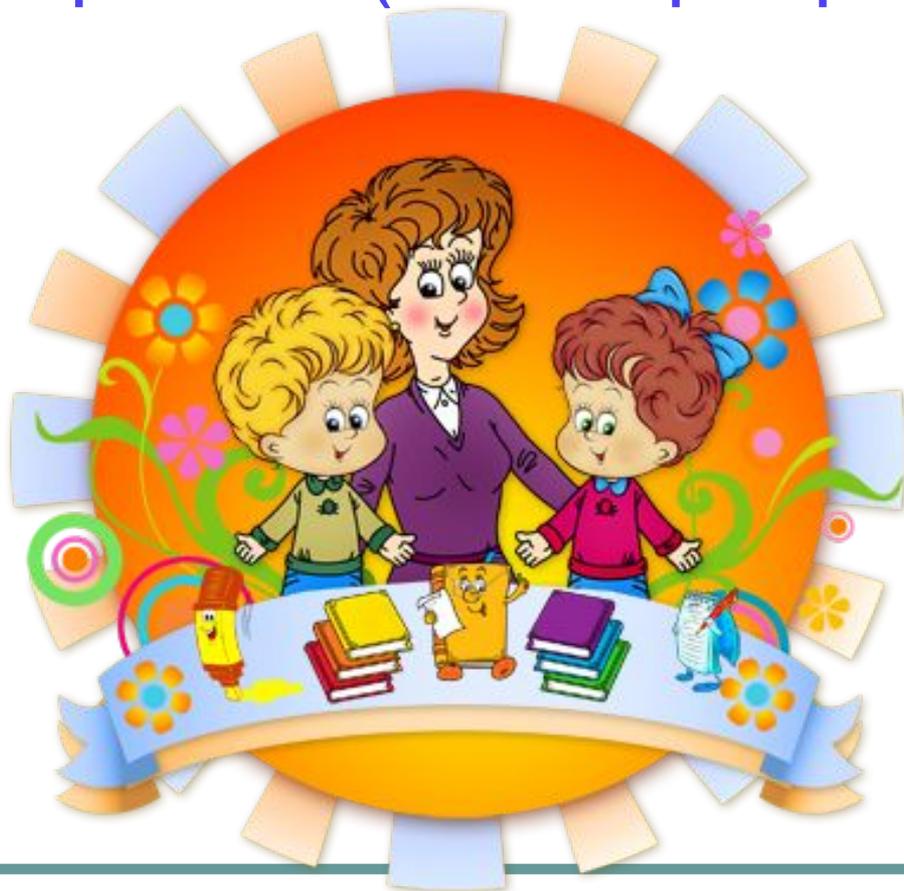
ПЛАН ПРОЕКТА:

- Перед тем ,как проводить сюжетно-ролевою игру дети обучаются игровым ситуациям.
- Игровые ситуации: «Выздоровление Машеньки», «Кукла Марина испла платье», «Добрый доктор Айбол», «Поварята», «Парикмахерская»



ВИД ПРОЕКТА:

- Долгосрочный(сентябрь-февраль)



УЧАСНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети второй младшей группы, воспитатели ,родители.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫЕ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ПОЛУЧИТЬ:



- Развёртывание детьми условных действий с игрушкой, предметом-заместителем; связывание 2-3 игровых действий, начатое партнёром.



СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ

Цель: создание условий для самостоятельной игры, адекватных уровню развития игровых умений детей и содержанию игровой деятельности.

- ❑ **Внесение и обыгрывание игрушек, предметов воспитателем (старшими детьми)**
 - игровые атрибуты
 - маркеры пространства
 - предметы оперирования

- ❑ **Создание проблемных ситуаций, направленных на использование предметов-заместителей и воображаемых предметов**

- ❑ **Создание проблемных ситуаций через игрушку(и)**



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Консультация для родителей,
анкетирование ;изготовление
атрибутов к сюжетно-ролевым играм
(пошив кукольного белья, одежды для
кукол и т.д)оформление альбома
«Профессии»



Сюжетно-ролевая игра в детском саду

Больница



У меня температура.
Мама вызвала врача.
Врач пришёл, принёс микстуру,
И меня лечить начал.
Посмотрел мне горло ложкой,
Маму пожурил немножко.
- В детский сад нельзя - ангина.
Прописал мне аспирин,
Чай с лимоном на меду,
И сказал: "Ещё приду.
Посмотрю вас послезавтра.
Дайте ей пирог на завтрак,
И печенья полкило...

Мальчик с кресла уползает,
Кричит и заливаётся,
Ногами упирается.
Он в мужском и женском зале
Весь паркет слезами залил.
Парикмахерша устала

Парикмахерская



Мальчик стричься не
желает,
Мальчик с кресла
уползает,
Кричит и заливаётся,
Ногами упирается.
Он в мужском и женском
зале
Весь паркет слезами
залил.
Парикмахерша устала

семья



*Новый чай я заварила
И девчонок пригласила.
Чай отличный, ароматный,
И на вкус такой приятный!*



*Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и
хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.*

ты приходишь в магазин -
продавец там есть один.
всё подскажет: что купить,
сколько надо заплатить,
подобрать, найти, примерить,
взвесить, завернуть, отмерить,
настроение поднять,

Продавец

СН Много есть профессий разных,
ср важных, нужных и прекрасных.
са Продавца, скажу друзья,
Обошли вниманием зря.
ты приходишь в магазин -
продавец там есть один.
всё подскажет: что купить,
сколько надо заплатить,
подобрать, найти, примерить,
взвесить, завернуть, отмерить,
настроение поднять,
снова в гости вас позвать.
сразу видно - молодец!
самый лучший продавец!



*Чтоб в комнатах было тепло и светло. В окошки мы чистое вставим
стекло. Прицепим трубу мы на крышу с коньком,
У входа приладим крыльцо с козырьком. Повесим картины, цветы
заведем.*

Строители



*Кирпичик к кирпичику строим мы дом. Чтоб люди веселые жить
стали в нем.*

*Чтоб в комнатах было тепло и светло. В окошки мы чистое
вставим стекло. Прицепим трубу мы на крышу с коньком,
У входа приладим крыльцо с козырьком. Повесим картины, цветы
заведем.*

