

Использование эффективных методов обучения на уроках в начальной школе для формирования универсальных учебных действий



Тляубаева Зульфия
Галеевна
МБОУ «Средняя
школа №3»

**Универсальные
учебные
действия**

```
graph TD; A([Универсальные учебные действия]) --> B([«личностные» действия]); A --> C([познавательные действия]); A --> D([коммуникативные действия]); A --> E([регулятивные действия]);
```

**«личностные»
действия**

**познавательные
действия**

**коммуникативные
действия**

**регулятивные
действия**

Деятельностный метод обучения:

- высокое качество предметных знаний и умений;
- эффективное развитие интеллекта и творческих способностей младших школьников;
- воспитание социально значимых личностных качеств при сохранении здоровья учащихся;
- формирование способностей к рефлексивной самоорганизации.

Методики

Взаимообмен
заданиями



Взаимотренаж



Приёмы работы:

- Психологическая поддержка

Мы-внимательные!

Мы- умные!

Мы- дружные!

Мы- старательные!

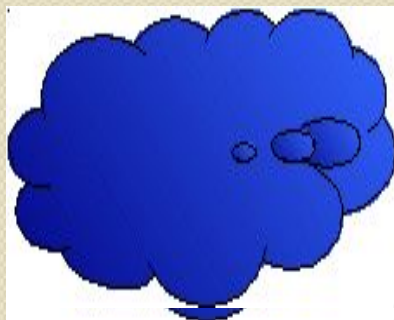
У нас всё получится!

- Хлопки в ладоши;
- Высказывание добрых пожеланий;
- Поздоровайся локтями;

«Солнышко и туча»



Метод выяснения
ожиданий и опасений



С
В
Е
Т
О
Ф
О
Р

побольше
таких дел

понравило
сь, но не
всё

дело не
понравило
сь

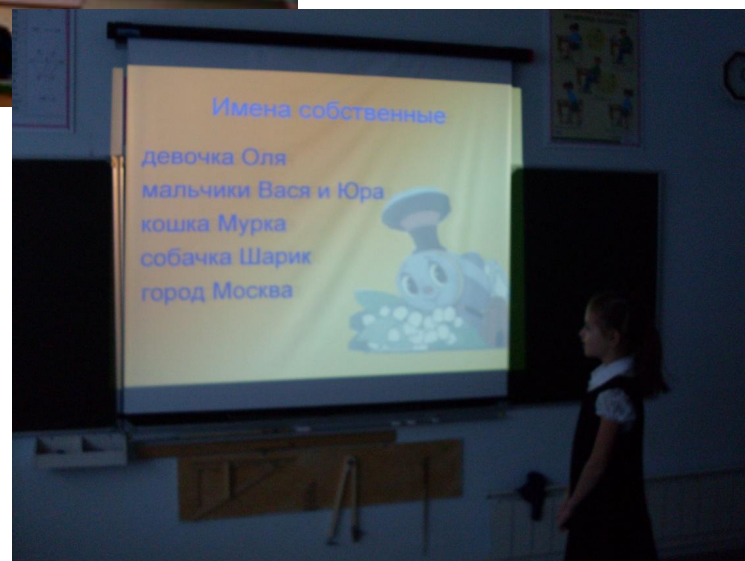
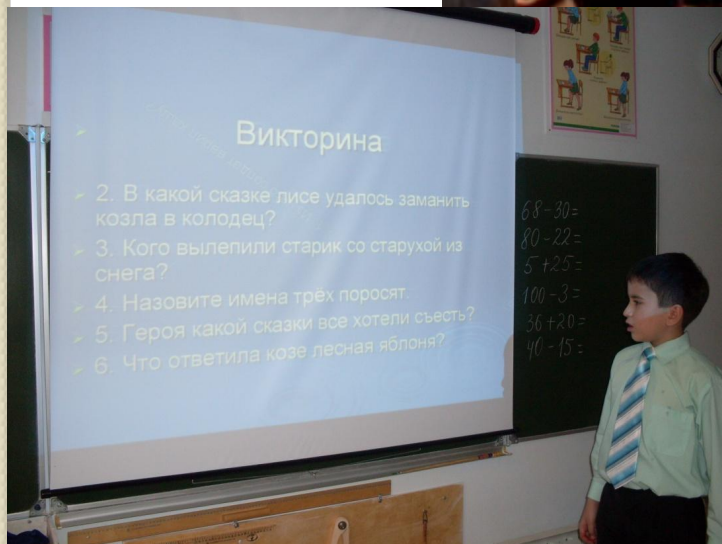
Проектная деятельность

«Составление задачника по математике»

- Выбрать из учебника задачи о животных.
- Найти информацию в энциклопедиях и справочниках.
- Составить задачи, используя найденную информацию.
- Иллюстрирование проекта.

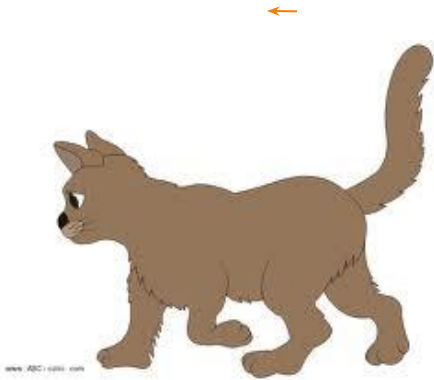


Информационно-коммуникативные технологии



Обучение математике в начальной школе

- Что общего у кошки, стола и автомобиля?



Прочитай равенства

$7-1=6$

$3+3=6$

$5-3=2$

$2+4=6$

$6-4=2$

$4-1=3$

Какие из равенств подходят к рисункам? Почему они подходят? Спиши эти равенства. Сделай рисунки к остальным равенствам.



Показатели:

- Состояние здоровья детей;
- Успеваемость по основным предметам;
- Уровень развития речи;
- Степень владения языком;
- Умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
- Стремление принимать и решать учебную задачу;
- Навыки общения со сверстниками;
- Умение контролировать свои действия на уроке.



Спасибо за внимание!