

# Системный анализ ТРИЗ в ДОУ

Авторы презентации: Пашкова Н. П.  
Боровинская Н. А.



**Система** – любой рассматриваемый объект, совокупность его элементов и связей между ними.

**Цель:** учить анализировать, обобщать и систематизировать



# Критерии анализа

**Система**-объект, который мы собираемся изучить или даже преобразить.

**Подсистема**-это то, что входит в систему( её составляющие части)

**Надсистема** - это некая система более высокого уровня, частью которой и является изучаемый нами объект

**Прошрое**-это то, кем(чем) объект был раньше? Каким были его свойства, возможности, задачи.

**Настоящее**- это то, что представляет собой объект сегодня. Какой он? Каковы его функции?

**Будущее**- это то, что произойдёт с объектом через некоторое время? Через какое именно? Почему?

# Пример анализа

Система : Кошка

Подсистема: лапки, ушки, усики, кожаный нос, пушистый хвост.

Надсистема - домашнее животное

Прошрое. Раньше она была котёнком, её воспитывала мама-кошка, которая учила дочку кушать, ходить, охотиться и убегать от врагов.

Настоящее. Сейчас кошке уже три года. Она большая, пушистая, ласковая, любимая.

Будущее. Кошка будет расти, учиться новому. Она постепенно состарится. Так же, как и люди.

# «Девятиэкранка».

<b>3 этап</b>	<b>Надсистема в прошлом <i>Среда обитания</i></b>	<b>Надсистема в настоящем <i>Среда обитания</i></b>	<b>Надсистема в будущем <i>Среда обитания</i></b>
<b>1 этап</b>	<b>система в прошлом <i>Кем был?</i></b>	<b>система в настоящем <i>КТО?</i></b>	<b>система в будущем <i>Кем будет?</i></b>
<b>2 этап</b>	<b>подсистема в прошлом <i>Части</i></b>	<b>система в прошлом <i>Части</i></b>	<b>система в будущем <i>Части</i></b>

# Этапы:

- 1 этап - (младшие группы) только по горизонтали



- 2 этап – (средняя группа) : продолжаем открывать экраны по горизонтали



- 3 этап- -открываем экраны по вертикали (вниз)
- 4 этап- старшая группа (вверх)

<b>• Заяц</b> <b>Кто?</b>	
<b>Какие части тела?</b>	

<b>Среда обитания</b> <b>ГДЕ</b> <b>ВСТРЕЧАЕТСЯ?</b>	
<b>• Заяц</b> <b>Кто?</b>	
<b>Какие части тела?</b>	

В старших группах выходим на «пятиэкранку»

	<b>ГДЕ ВСТРЕЧАЕТС Я?</b>	
<b>КЕМ БЫЛ?</b>	<b>КТО?</b> 	<b>КЕМ БУДЕТ?</b>
	<b>ЧАСТИ ТЕЛА</b>	

## **Метод «системного анализа» позволяет:**

- Знакомить с частями «предмета»;
- Рассмотреть «предмет» в динамике;
- Увидеть предмет одновременно в функциональном, структурном и временном аспекте.
- Является одним из первых упражнений развития системного логического мышления.