

МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС НОО

Подготовила: учитель начальных классов
Гончар И.А.
МКОУ «АСОШ с УИОП»
п.г.т. Анна Воронежской области



Виды универсальных учебных действий

- ЛИЧНОСТНЫЕ
- РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ



Методы сбора информации

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа



Некоторые диагностические методики

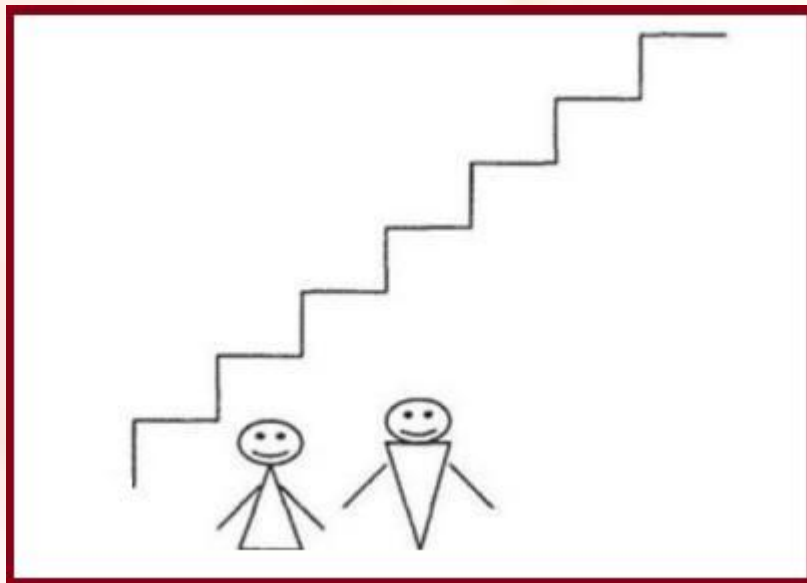
«Лесенка»

Цель: выявление уровня развития самооценки.

Оцениваемые УУД: личностные УУД, самоопределение.

Возраст: 1- 4 класс.

Форма (ситуация оценивания): фронтальный письменный опрос.



"Корректурная проба" (буквенный вариант).

Цель: для определения объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность

Возраст: 8- 10 лет

Форма (ситуация оценивания): фронтальная письменная работа



Е К Р Н С О А Р Н Ё С В А Р К В Р Е

А К С Н В Е Р А М П А О Б А С З Е А Ю Р А Ц К А Ч П Ш А Ы Т
О В Р К А Н В С А Е Р Н Т Р О Н К С Ч О Д В И О Ц Ф О Т З С
К А Н Е О С В Р А Е Т Г Ч К Л И А Ы З К Т Р К Я В Д К П Ш У
В Р Е С О А К В М Т А В Н Ш Л Ч В И Ц Ф В Д Б О Т В Е С М В
Н С А К Р В О Ч Т Н У Ы П Л Ь Н П М Н К О У Ч Л Ю Н Р В Н Ц
Р В О Е С Н А Р Ч К Р Л Ь К У В С Р Ф Ч З Х Р Е Л Ю Р Р К И
Е Н Р А Е Р С К В Ч Ъ Щ Д Р А Е П Т М И С Е М В Ш Е Л Д Т Е
О С К В Н Е Р А О С В Ч Ъ Ш Л О И М А У Ч О И П О О Н А Ы Б
В К А О С Н Е Р К В И В М Т О Б Щ В Ч Ы Ц Н Е П В И Т Б Е З
С Е Н А О В К С Е А В М Л Д Ж С К Н П М Ч С И Г Т Ш П Ъ С К
К О С Н А К С А Е В И Л К Ы Ч Ъ Щ Ж О Л К П М С Ч Г Ш К А Р
О В К Р Е Н Р Е С О Л Т И Н О П С О Ы О Д Ю И О З С Ч Я И Е
А С К Р А С К О В Р А К В С И Н Е А Т Б О А Ц В К Н А И О Т
Н А О С К О Е В О Л Ц К Е Н Ш З Д Р Н С В Ы К И С Н Ъ Ю Н В
В Н Е О С Е К Р А В Т Ц К Е В Л Ш П Т В С Е Д В Н З Э В И С
С Е В И Р К С Т Ъ Е Р З Ш Д С Ч И С Е А П Р У С Ы П С М Т Н
Е Р М П А В Е Г Л И П С Ч Т Е В А Р Ъ М У Ц Е В А М Е И Н Е



«Рукавички»

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

Возраст: начальная ступень (6,5 – 7 лет)

Форма (ситуация оценивания): работа учащихся в классе парами.

Метод оценивания: наблюдение за взаимодействием и анализ результата.



«Дорога к дому»

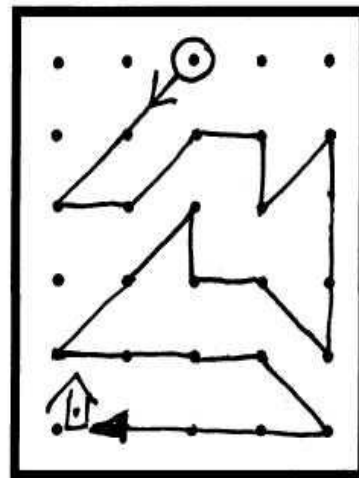
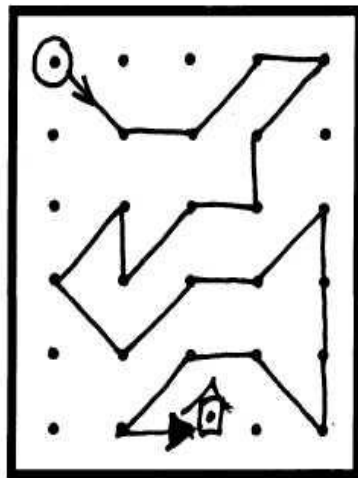
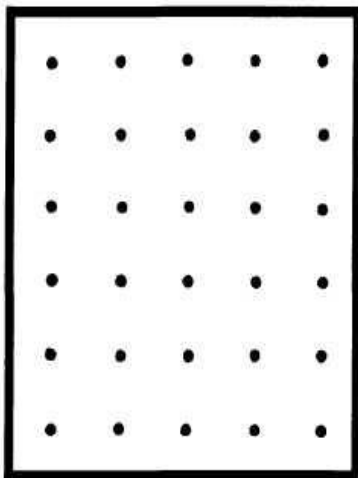


Оцениваемые УУД: умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи

Возраст: ступень начальной школы (10,5 – 11 лет)

Форма (ситуация оценивания): выполнение совместного задания в классе парами.

Метод оценивания: наблюдение за процессом совместной деятельности и анализ результата



**Таблицы обработки
результатов диагностик по
классу и индивидуальные**



**Сводная таблица мониторинга формируемых УУД по
классу
Ф.И.О.учителя _____ год 2014-2015.**

№ п/п	УУД	МЕТОДИКА	1(2,3,4) КЛАСС (%)		
			высокий	средний	низкий
1	ЛИЧНОСТНЫЕ	«Лесенка»(1-4кл)			
		Анкета «Опросник мотивации»(2-4кл)			
		Методика «Незаконченные предложения» (1-4 кл)			
2	РЕГУЛЯТИВНЫЕ	«Рисование по точкам» (1кл)			
		Корректурная проба(2-4кл)			
3	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	«Найди отличия» - сравнение картинок (1кл)			
		Выделение существенных признаков (2кл)			
		Логические закономерности (3кл)			
		Исследование словесно- логического мышления (4кл)			
4	КОММУНИКАТИВНЫЕ	«Рукавички» (1-2 кл)			
		«Дорога к дому» (3-4 кл)			
		«Кто прав» (4 кл)			

