

# МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС НОО

Подготовила: учитель начальных классов  
Гончар И.А.  
МКОУ «АСОШ с УИОП»  
п.г.т. Анна Воронежской области



# Виды универсальных учебных действий

- ЛИЧНОСТНЫЕ
- РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ



# Методы сбора информации

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа



# Некоторые диагностические методики

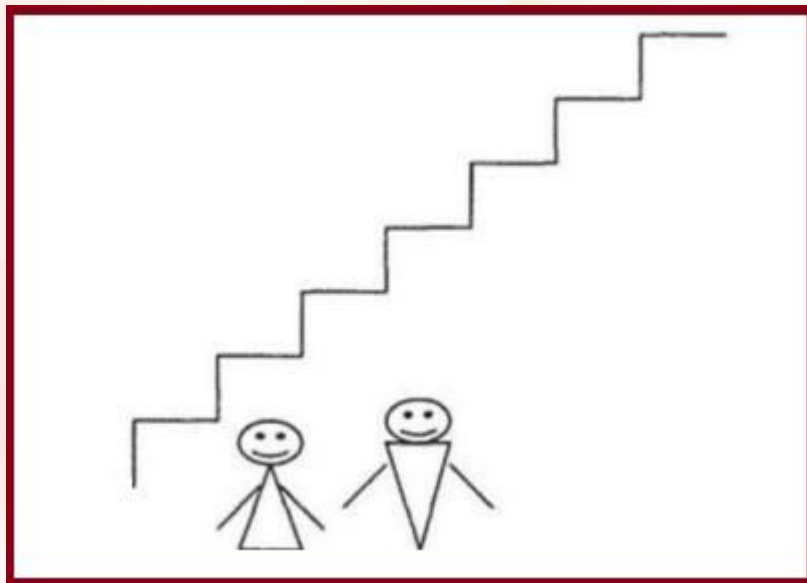
## «Лесенка»

**Цель:** выявление уровня развития самооценки.

**Оцениваемые УУД:** личностные УУД, самоопределение.

**Возраст:** 1- 4 класс.

**Форма (ситуация оценивания):** фронтальный письменный опрос.



# "Корректурная проба" (буквенный вариант).

**Цель:** для определения объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок.

**Оцениваемое УУД:** регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность

**Возраст:** 8- 10 лет

**Форма (ситуация оценивания):** фронтальная письменная работа



Е К Р Н С О А Р Н Ё С В А Р К В Р Е

А К С Н В Е Р А М П А О Б А С З Е А Ю Р А Ц К А Ч П Ш А Ы Т  
О В Р К А Н В С А Е Р Н Т Р О Н К С Ч О Д В И О Ц Ф О Т З С  
К А Н Е О С В Р А Е Т Г Ч К Л И А Ы З К Т Р К Я В Д К П Ш У  
В Р Е С О А К В М Т А В Н Ш Л Ч В И Ц Ф В Д Б О Т В Е С М В  
Н С А К Р В О Ч Т Н У Ы П Л Ь Н П М Н К О У Ч Л Ю Н Р В Н Ц  
Р В О Е С Н А Р Ч К Р Л Ь К У В С Р Ф Ч З Х Р Е Л Ю Р Р К И  
Е Н Р А Е Р С К В Ч Ъ Щ Д Р А Е П Т М И С Е М В Ш Е Л Д Т Е  
О С К В Н Е Р А О С В Ч Ъ Ш Л О И М А У Ч О И П О О Н А Ы Б  
В К А О С Н Е Р К В И В М Т О Б Щ В Ч Ы Ц Н Е П В И Т Б Е З  
С Е Н А О В К С Е А В М Л Д Ж С К Н П М Ч С И Г Т Ш П Ъ С К  
К О С Н А К С А Е В И Л К Ы Ч Ъ Щ Ж О Л К П М С Ч Г Ш К А Р  
О В К Р Е Н Р Е С О Л Т И Н О П С О Ы О Д Ю И О З С Ч Я И Е  
А С К Р А С К О В Р А К В С И Н Е А Т Б О А Ц В К Н А И О Т  
Н А О С К О Е В О Л Ц К Е Н Ш З Д Р Н С В Ы К И С Н Ъ Ю Н В  
В Н Е О С Е К Р А В Т Ц К Е В Л Ш П Т В С Е Д В Н З Э В И С  
С Е В И Р К С Т Ъ Е Р З Ш Д С Ч И С Е А П Р У С Ы П С М Т Н  
Е Р М П А В Е Г Л И П С Ч Т Е В А Р Ъ М У Ц Е В А М Е И Н Е



# «Рукавички»

**Оцениваемые УУД:** коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

**Возраст:** начальная ступень (6,5 – 7 лет)

**Форма (ситуация оценивания):** работа учащихся в классе парами.

**Метод оценивания:** наблюдение за взаимодействием и анализ результата.



# «Дорога к дому»

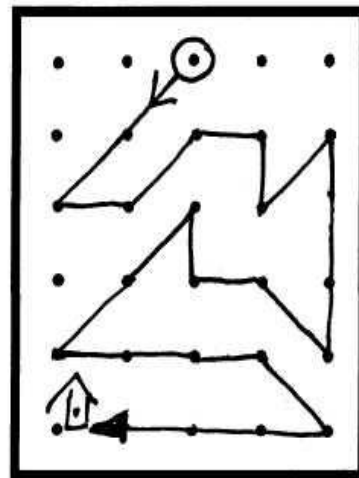
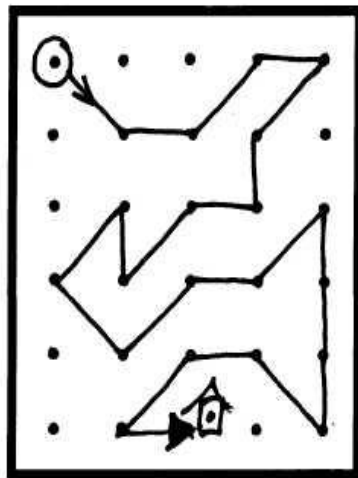
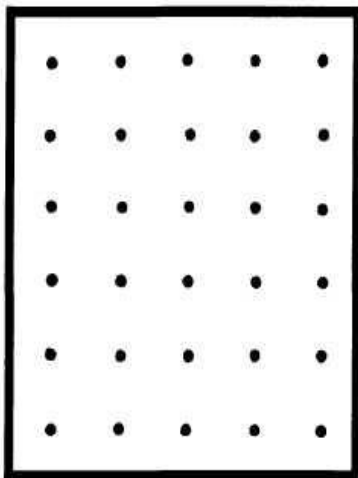


**Оцениваемые УУД:** умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи

**Возраст:** ступень начальной школы (10,5 – 11 лет)

**Форма (ситуация оценивания):** выполнение совместного задания в классе парами.

**Метод оценивания:** наблюдение за процессом совместной деятельности и анализ результата



**Таблицы обработки  
результатов диагностик по  
классу и индивидуальные**







**Сводная таблица мониторинга формируемых УУД по  
классу  
Ф.И.О.учителя \_\_\_\_\_ год 2014-2015.**

№ п/п	УУД	МЕТОДИКА	1(2,3,4) КЛАСС (%)		
			высокий	средний	низкий
1	ЛИЧНОСТНЫЕ	«Лесенка»(1-4кл)			
		Анкета «Опросник мотивации»(2-4кл)			
		Методика «Незаконченные предложения» (1-4 кл)			
2	РЕГУЛЯТИВНЫЕ	«Рисование по точкам» (1кл)			
		Корректурная проба(2-4кл)			
3	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	«Найди отличия» - сравнение картинок (1кл)			
		Выделение существенных признаков (2кл)			
		Логические закономерности (3кл)			
		Исследование словесно- логического мышления (4кл)			
4	КОММУНИКАТИВНЫЕ	«Рукавички» (1-2 кл)			
		«Дорога к дому» (3-4 кл)			
		«Кто прав» (4 кл)			



