

Презентация

Сенсорное развитие детей
в младенческом
и раннем возрасте





План:

1. Актуальность
2. Понятийный аппарат
3. Виды сенсорных ощущений
4. Факторы, влияющие на развитие восприятия
5. Сенсорные эталоны
6. Особенности сенсорного развития в младенчестве
7. Особенности сенсорного развития в раннем возрасте
8. Вывод

Сенсорное развитие предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.





Значение сенсорного воспитания

- является основой для интеллектуального развития
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



Понятийный аппарат

Сенсорное развитие-развитие восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Сенсорный эталон-общепринятые образцы внешних свойств предметов.

Восприятие- непосредственное, чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира

Младенчество-возраст ребенка от 5-7 недель до 1 года

Ранний возраст-возраст ребенка от 1 года до 3х лет



зрительн
ые

слуховы
е

Виды
сенсорных
ощущений



вкусовые

осязател
ьные

обонятел
ьные

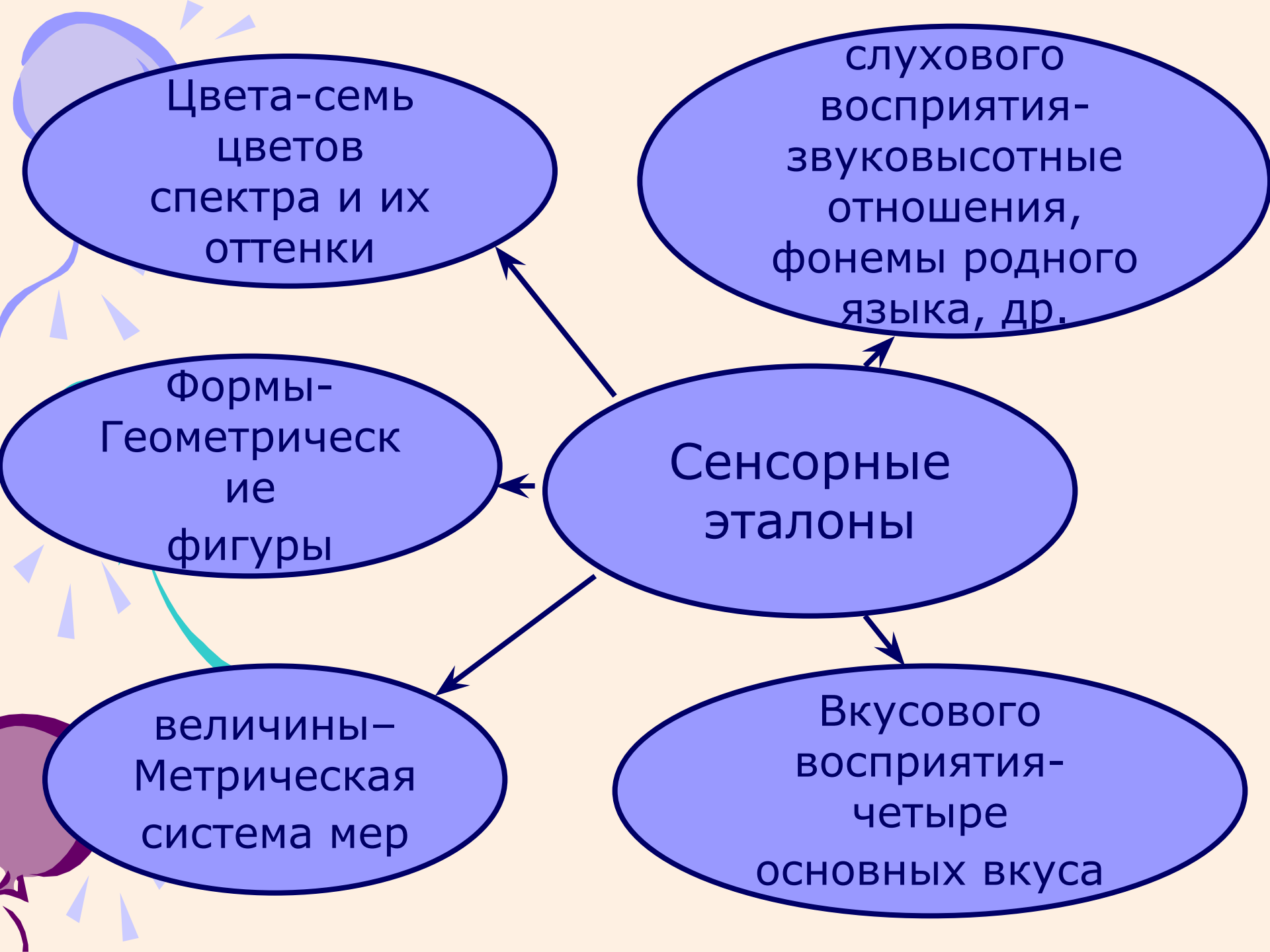
Факторы, влияющие на развитие восприятия

- наследственность

- Состояние органов чувств

- Развитие органов чувств
и восприятия





Особенности сенсорного развития в младенчестве:



-складывается акт
рассматривания предметов

-формируется хватание,
приводя к развитию
руки как органа осязания
и органа движения



-устанавливаются
зрительно-
двигательные
координации, что
способствует
манипулированию



-устанавливаются
дифференцированные
взаимосвязи
между зрительным
восприятием предмета,
действием с ним и его
называнием взрослым



Особенности сенсорного развития в раннем возрасте

Складывается новый тип внешних ориентировочных действий-примеривание, а позднее зрительное соотнесение предметов по их признакам



Возникают представления о свойствах предметов



Освоение свойств предметов определяется их значимостью в практической деятельности



Развитие фонематического слуха,
необходимого для общения со взрослым,
приводит к восприятию всех звуков
родного языка



Вывод:

В каждом возрастном периоде стоят свои задачи сенсорного развития, и решать их следует путем разработки и использования наиболее эффективных средств и методов сенсорного воспитания.





Список литературы:

1. Глейтман Г. и др. «Основы психологии» под ред. В.Ю. Большакова, В.Н. Дружинина, СПб., 2001.
2. Диагностика и коррекция психического развития дошкольников: Учеб. пособие./Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Мн., Універсітэцкае, 1997. – 237с.
3. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы. – Мн.: Амалфея, 2004. - 368с.
4. Психология ощущений и восприятий / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской, М, 1999.
5. Психологическая энциклопедия. 2-е изд./ Под редакцией Р. Корсики, А. Ауэрбаха. - СПб.: Питер, 2003. - 1096с.
6. Психология. Словарь/Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М.: Политиздат, 1990. - 494с.
7. Современная психология: Справочное руководство. / Под ред. В.Н. Дружинина. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 688с.
8. Урунтаева Галина Анатольевна. Дошкольная психология: Учеб. пособие для уч-ся СПУЗ. - М.: "Академия", 1996. - 336с
9. Шиффман Х.Р. Ощущения и восприятие. – СПб, Питер, 2003. – 928с.
10. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста(1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.-72с.