
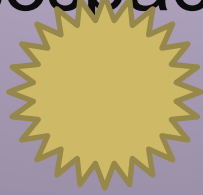




# Поисково-познавательная деятельность в детском саду

данная презентация направлена  
на развитие поисково –  
познавательной деятельности  
детей младшего дошкольного  
возраста.



# Основные задачи:

- Формировать у детей дошкольного возраста диалектического мышления, способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств (символов, моделей).
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

# В проведении опытов можно выделить некоторые этапы

- Постановка задачи или обсуждение проблемы.
- Поиск путей решения этой проблемы.
- Проведение опытов и экспериментов.
- Наблюдение и высказывание гипотезы.
- Обсуждение результатов.

# Эксперимент с воздухом.

- Задача: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.
- Материал: воздушные шары, ёмкость с водой два воздушных шара (один надут слабо - мягкий, другой надут сильно - упругий ).

# Описание эксперимента

- Дети рассматривают и играют шарами. Обсуждают причину различия в свойствах: один упругий, потому, что сильно надут, а другой – мягкий. Дети высказывают гипотезы по поводу второго шара, что нужно сделать, чтобы с ним можно было играть (побольше надуть); что внутри шара находится (воздух); откуда воздух берётся (его выдыхают).

# Игры – эксперименты с воздушным шариком.



# Эксперимент

- Взрослый организует игры со вторым шариком: надувает его, чтобы стал упругим, опускает отверстием в воду, дети наблюдают, как сдувается шарик и выходит через пузырьки воздух.

# как дышит человек

- Задача: доказать что человек вдыхает и выдыхает воздух. Выяснить, откуда берётся воздух внутри человека. Обнаружить воздух.
- Оборудование: ёмкость с водой, модели кораблики из пенопласта.



# Проведение опыта

- Взрослый показывает, как человек вдыхает и выдыхает воздух, подставив руку под струю воздуха. Дети повторяют увиденное. выдвигают свои гипотезы и выводы по поводу: откуда берётся воздух – его вдыхают.

# Проводим опыт по обнаружению воздуха

- Опускаем парусник на воду, дуем на него с разной силой. Дети наблюдают за парусником, делают выводы-почему он плывёт; что ему помогает двигаться по воде; откуда берётся воздух-ветер (выдыхаем).
- Дети сами экспериментируют и приходят к выводу : если дуть сильнее, то парусник двигается быстро, если медленнее , то дольше.

# ВЫВОД

- Если набрать больше воздуха и сильнее или медленнее его выдохнуть, то и парусник будет двигаться быстро или медленно.



# Дыхательное упражнение «Ветерок»

- Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф..
- И качает так листок – ф-ф-ф... (сделать спокойный ненапряжённый выдох).
- Дует сильный ветерок ф-ф-ф...
- И качает так листок – ф-ф-ф.. (сделать активный выдох).



# заклучение

- Вот таким образом выглядит наша опытно-экспериментальная деятельности в МДОУ. Это актуальная проблема в наше время. Дети с удовольствием познают окружающий мир в опытно-экспериментальной деятельности, находят ответы, задают много вопросов, развивают детскую любознательность, пытливость ума, формирует познавательный интерес через исследовательскую деятельность.