

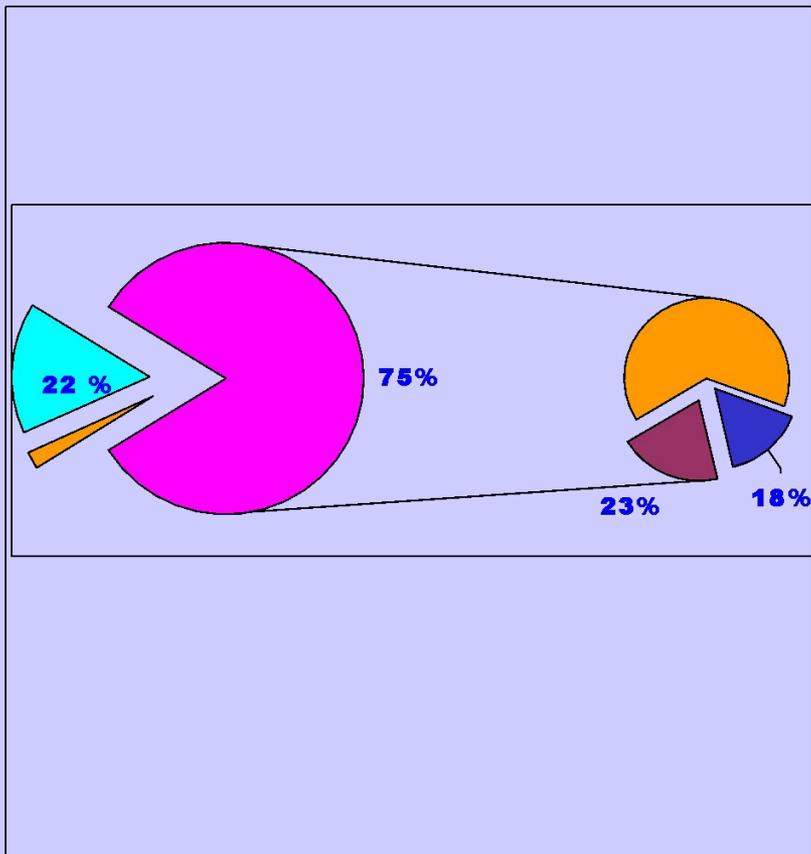
# ПОРТФОЛИО

доклад

---

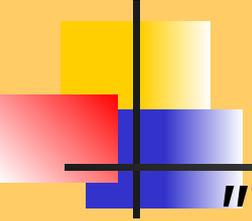
Автор: Черепанова Надежда Михайловна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 35  
г. Прокопьевска

## По данным центра социально-профессионального определения



- **75 процентов** старшеклассников испытывают серьезные затруднения в принятии решения о выборе пути продолжения образования и трудоустройстве.
- Из них 23 процента профиль дальнейшего обучения выбирают за компанию со своими сверстниками;
- 18 процентов - под влиянием таких факторов: где-то слышал, рассказали учителя, родители.
- При этом **22 процента** вообще не задумывались о своем профессиональном будущем.

(министр образования В.М.Филиппов  
"Комсомольская правда" 14.01.2003)



---

*"У каждого ученика будет "портфолио",  
то есть индивидуальный "портфель"  
образовательных достижений -  
результаты районных, областных  
олимпиад, интересные самостоятельные  
проекты и творческие работы. Это очень  
важно при определении готовности  
школьника к углубленному изучению ряда  
предметов".*

**аттестат**

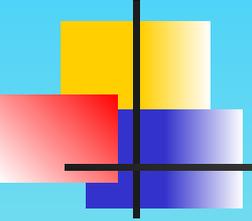
**+**

**портфолио**

**=**

**образовательный  
рейтинг выпускника  
школы**





# ПОРТФОЛИО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

---

характеризуется как:

- коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами;
- выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год);
- форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащегося;
- антология работ учащегося, предполагающая его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а также их самоанализ и самооценку.

**ФИЛОСОФИЯ  
УЧЕБНОГО  
ПОРТФОЛИО**

```
graph TD; A(ФИЛОСОФИЯ УЧЕБНОГО ПОРТФОЛИО) --> B(Интеграцию количественной и качественной оценок); A --> C(Перенос педагогического ударения с оценки на самооценку); A --> D(Смещение акцента с того, что ученик не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет);
```

**Интеграцию  
количественной  
и качественной  
оценок**

**Перенос  
педагогического  
ударения  
с оценки на  
самооценку**

**Смещение  
акцента с того,  
что ученик не  
знает и не  
умеет, на то, что  
он знает и умеет**

---

# Задачи:

- 1) поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников,
  - 2) развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся,
  - 3) формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность,
  - 4) закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.
-



# **ПОРТФОЛИО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

# Задачи введения портфолио в начальных классах

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков *рефлексии*, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**ПОРТФОЛИО**

фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

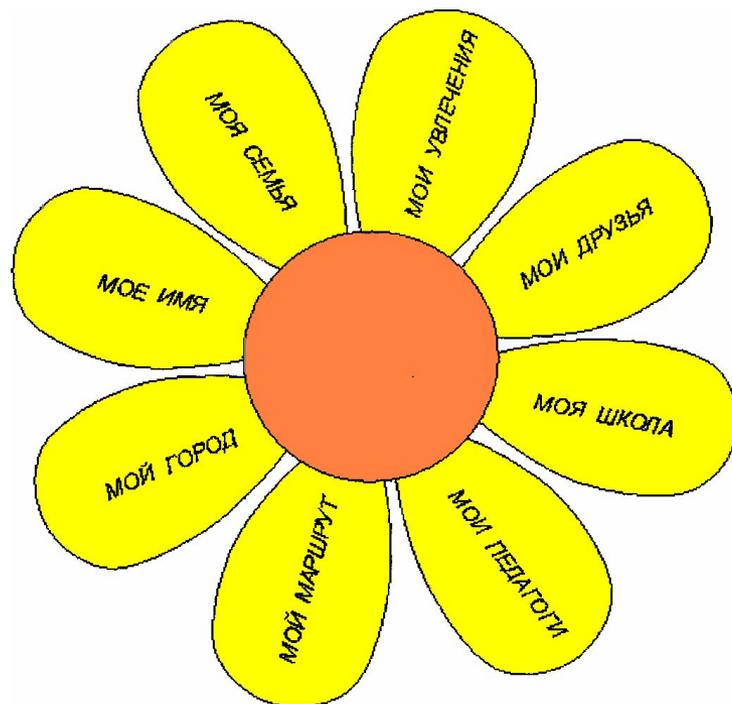
\_\_\_\_\_ город

\_\_\_\_\_ год

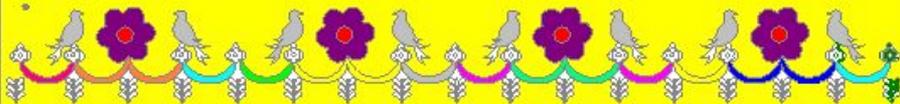
# РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

МОЙ МИР

- «Мое имя»
- «Моя семья»
- «Мой город»
- «Мои друзья»
- «Мои увлечения»
- «Моя школа»
- «Мои любимые школьные предметы»



МОЁ ИМЯ \_\_\_\_\_

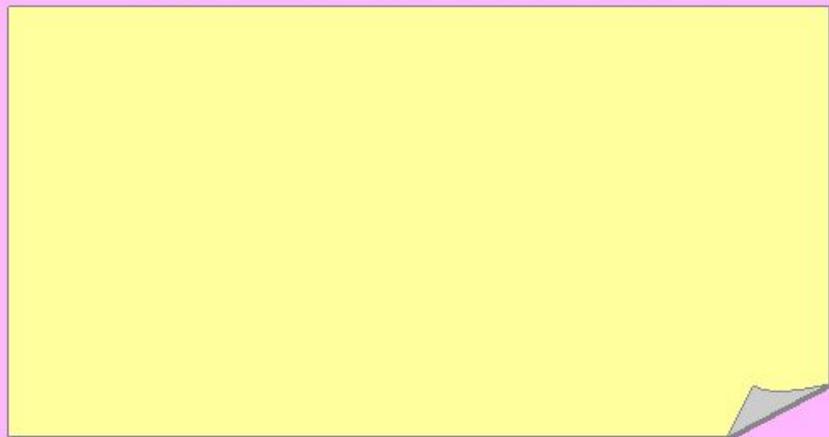


МОЯ СЕМЬЯ \_\_\_\_\_

МОЙ ГОРОД \_\_\_\_\_



СХЕМА МАРШРУТА

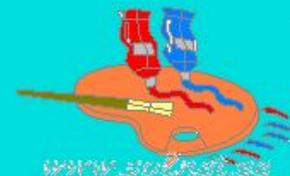


# МОИ ДРУЗЬЯ



[www.boe.net.ua](http://www.boe.net.ua)

# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ



[www.boe.net.ua](http://www.boe.net.ua)



# МОЯ ШКОЛА



# МОИ ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

предмет

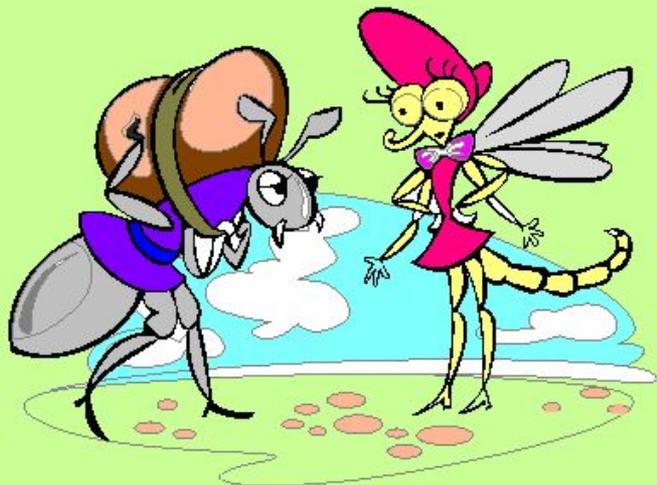
фамилия имя отчество

РАЗДЕЛ  
«МОЯ УЧЁБА»

МОЯ УЧЁБА



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишком,  
А для тебя они — ключи  
Ко всем хорошим книжкам.  
В дорогу взять не позабудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.  
Прочтёшь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.  
Тебе чудесные края  
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Я. Маршак)

## ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

### 1 КЛАСС

Темп чтения (на конец года)	II четверть	III четверть	IV четверть



### 2 КЛАСС

Темп чтения (на конец года)	начало года	I полугодие	II полугодие

### 3 КЛАСС

Темп чтения (на конец года)	начало года	I полугодие	II полугодие

### 4 КЛАСС

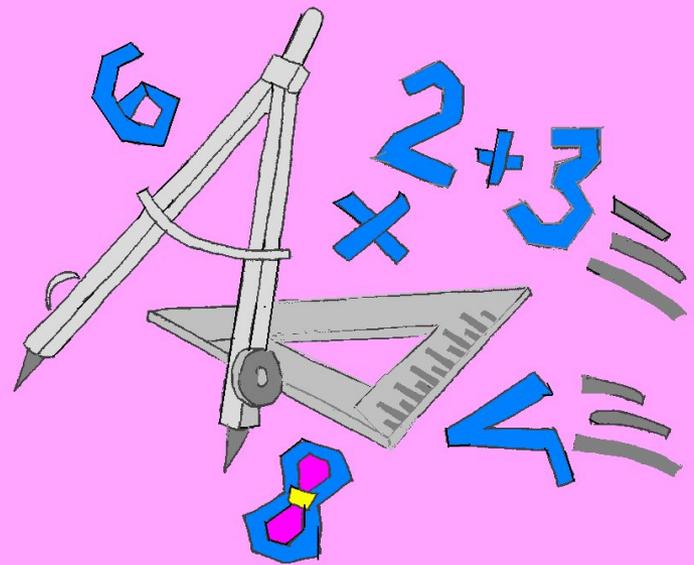
Темп чтения (на конец года)	начало года	I полугодие	II полугодие

# РУССКИЙ ЯЗЫК

А а

А а

# МАТЕМАТИКА



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



# ИНФОРМАТИКА



# ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД



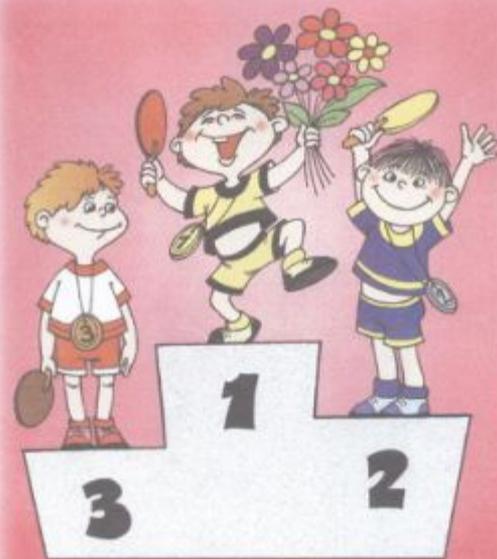
# МУЗЫКА



# ФИЗКУЛЬТУРА



## Мои достижения НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



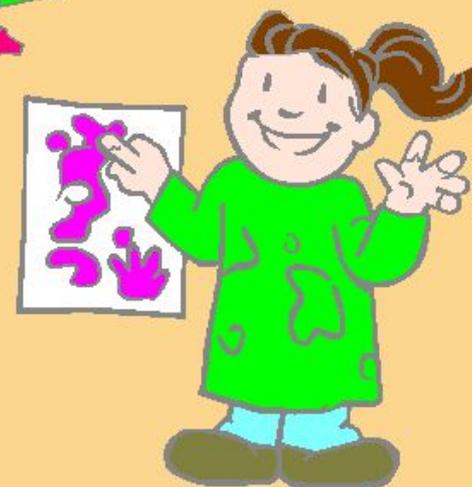
РАЗДЕЛ  
«МОЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
РАБОТА»

МОЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
РАБОТА



РАЗДЕЛ  
«МОЁ  
ТВОРЧЕСТВО»

МОЁ  
ТВОРЧЕСТВО



**РАЗДЕЛ  
«МОИ  
ВПЕЧАТЛЕНИЯ»**

**МОИ  
ВПЕЧАТЛЕНИЯ**



РАЗДЕЛ  
«МОИ  
ДОСТИЖЕНИЯ»

МОИ  
ДОСТИЖЕНИЯ



# Я НА ЛЕСТНИЦЕ УСПЕХА

3 КЛАСС

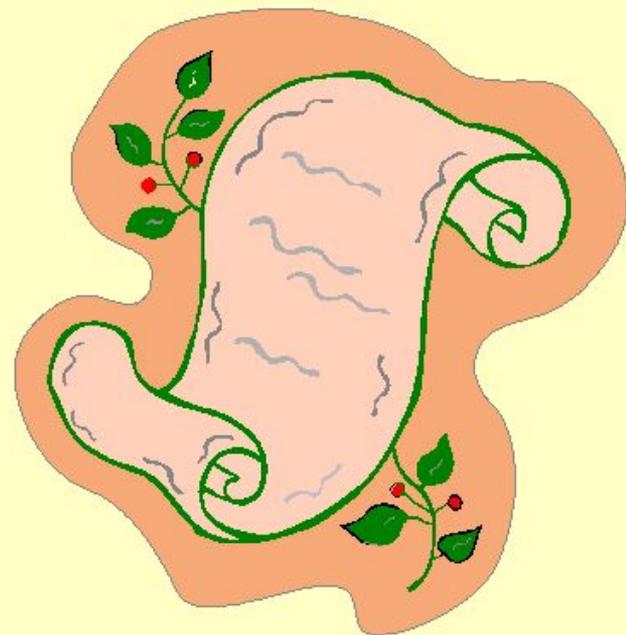


2 КЛАСС

Отмечай один раз в месяц свое продвижение по лесенке успеха, проставляя дату рядом с одной из её ступенек.

**РАЗДЕЛ  
«ОТЗЫВЫ И  
ПОЖЕЛАНИЯ»**

**ОТЗЫВЫ И  
ПОЖЕЛАНИЯ**



РАЗДЕЛ  
«РАБОТЫ,  
КОТОРЫМИ  
Я ГОРЖУСЬ»

РАБОТЫ,  
КОТОРЫМИ  
Я ГОРЖУСЬ



The background is a light blue gradient. On the left side, there are three balloons: a yellow one at the top, a white one in the middle, and a purple one at the bottom. Yellow streamers and confetti are scattered around the balloons. The text is centered in a bold, dark green font. There are several colorful stars (pink, blue, yellow, purple) and small blue starburst icons scattered across the background.

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ !**



**УСПЕХОВ  
В РАБОТЕ!**



## Список используемых источников

- Людмила Орлова сайт «Солнышко»  
<http://www.solnet.ee/>