

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ХАРААСГАЙ»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**  
**ТЕМА:**  
**«ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ»**  
**Средняя группа «Улаалзай»**

**Выполнила воспитатель: Батуева Д.Ш.**

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Познакомить детей с названиями профессий родителей;**
- 2. Показать важность каждой профессии;**
- 3. Развивать связную речь;**
- 4. Обогащать и активизировать словарный запас детей;**
- 5. Способствовать проявлению уважения к труду взрослых людей.**

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- 1. Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых;**
- 2. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр на занятиях и не занятий;**
- 3. Чтение художественной литературы по ознакомлению с профессиями;**
- 4. Отгадывание загадок, заучивание стихотворений о профессиях.**

## **ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ВОСПИТАТЕЛЯ:**

**Предлагаю вам я тему:  
Хоть немного, знаем все мы.  
Книжки, чашки, стол и дом,  
Создал человек с трудом.  
Вот о тех, кто создаёт,  
Строит, учит иль поёт.  
Мы сейчас поговорим,  
Иль игру мы посвятим.  
Все профессии нужны,  
Все профессии важны.**

**Ребята! Утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? Верно, на работу.**

**А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии?**

**Я работаю в детском саду. А моя профессия – воспитатель.**

**Расскажите, где работают ваши родители?**

**Когда вы подрастёте, вам нужно будет выбрать профессию для тебя.**

**В мире очень много профессий, сегодня мы познакомимся и поговорим с некоторыми из них. Познакомимся с профессиями ваших родителей.**

## **РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:**

**«Назови слова-действия»** Я называю профессии, дети говорят слова-действия, которые выполняют люди этой профессии

Врач – слушает, выписывает, рецепт, смотрит горло, измеряет температуру.

Продавец – показывает товар, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, варит, жарит, печёт, пробует.

Учитель - учит, показывает, объясняет.

Парикмахер – стрижёт, укладывает волосы, делает причёску.

Полицейский - следит за порядком, патрулирует на улице

### **«Кому нужны эти предметы?»**

Товар, весы, прилавок – для продавца

Ножницы, ткань, швейная машинка – для швеи

Кастрюля, продукты, поварёшка – для повара

Доска, мел, учебник – для учителя

Бинт, шприц, градусник – врач

Шины, автобус, руль – для водителя

### **РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО?»**

Детям даются картинки с изображением парикмахера, повара, швеи, врача, учителя. Дети должны объединить картинки с предметами, необходимыми ему.

## **Доржиев Владислав Владимирович – военнослужащий**

**Любой профессии военной,  
Учиться надо непременно.  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было войны.**



## Чимитова Оксана Дугаровна - учитель

Быть учителем призванье,  
Нужно так детей любить.  
Чтобы душу и старанье,  
Без остатка им дарить.





## Цыденов Зоригто Баирович – водитель

Умело он ведёт машину,  
Ведь за рулём не первый год.  
Слегка шуршат тугие шины,  
Он на по городу везёт.



## **Чойдопова Оксана Андреевна - фармацевт**

**Фармацевт названий тыщу  
Помнит всё наперечёт.  
И пусть славы он не ищет,  
Но ей наш от нас- почёт!**



## **Дондоков Баир – специалист в рекламном агентстве**

**Ни листочки не теряя,  
Всё-всё-всё распространяет.  
Быстро, верно и надёжно,  
Лучше фирму найти сложно.**



## **Шарапова Виктория Пурбожаповна – воспитатель**

**Воспитательница с нами  
Занимается часами.  
С ней на улице гуляем,  
Вместе песни распеваем.**

## **Цынгедоржиев Виталий Васильевич – шофёр**

**Целый день не выпускает,  
Ту баранку он из рук.  
Светофор ему мигает,  
Он шофёра – лучший друг.**



## **Цынгажапова Светлана Гармажаповна – бухгалтер**

**Я за компьютером сижу,  
Счета, балансы подвожу.  
Книги, мебель я считаю,  
Всем зарплату начисляю.**



## **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ТРУДЕ:**

**Есть терпение, будет и умение**

**Терпенье и труд всё перетрут**

**Умелые руки не знают скуки**

**Скучен день до вечера, коли делать нечего**

**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда**

**Дело мастера боится**

**Делу время – потехе час**

**Сделал дело – гуляй смело**

## **ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В ПРЕДЛОЖЕНИИ:**

Незнайка написал предложения и допустил ошибки. Послушайте внимательно и исправьте его ошибки.

1. Повар приготовил вкусный дуб. **Суп.**
2. К больному пришёл грач. **Врач.**
3. Садовник поливает цветы из шейки. **Лейки.**
4. Водитель сидит за кулём. **Рулём.**
5. Портной сшил плач. **Плащ.**



## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ПРЕДМЕТЫ?

Дети встают в круг, я бросаю каждому и называю предмет. Ребёнок, у которого мяч, должен быстро сказать, что делают с этим предметом.

Ножом – режут, метлой – метут, ножницами – режут, стригут, градусником – измеряют, пилой – пилят, топором – рубят, поварёшкой – наливают, лопатой – копают, иглой – шьют, расчёской – причёсывают, кистью – рисуют, в кастрюле – варят, в сковороде – жарят, на весах взвешивают, мелом – пишут.

## **СЛОВАРНАЯ РАБОТА**

Профессия, доктор, повар, учительница, продавец, полицейский, строитель, актёр, прикмахер.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**