

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 395 комбинированного вида»
Московского района г. Казани

Программа развития педагога



ВЫПОЛНИЛА:
воспитатель детского сада
№ 395
Кондратьева Елена
Анатольевна

Казань, 2015

Самообразование:

«Игра как приоритетное направление в развитии дошкольников»

Актуальность темы

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Интеллектуальные способности ребёнка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на данном возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношения в действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра.

Цель: формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи: пополнить педагогическую копилку новой информацией: изготовить картотеку игр, составить конспекты НОД, развлечений.

1 этап Информационно - аналитический				2 этап Внедрение в практику			3 этап Представление опыта работы по теме	
Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования.				Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.			Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 Изучение работ педагогов- психологов Богусловская З.М. Сорокина А.И., Субботин О.Ю		4. Т. А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе».2006 г. 5. М. А. Рунова, А. В. Бутилова «Ознакомление с природой через движение (Интегрированные занятия) 2006г. 6. Изучить статьи по экологическому воспитанию детей журнала «Ребёнок в детском саду»		Консультация «Дошкольник и игра»	Создание проекта «Познаём играя»	Сбор и изготовление картотеки игр .	Родительский клуб. «Как мы играем» с привлечением родителей.	
3. А.И.Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников» 2007г.								Анализ работы по теме самообразования.
2 этап 1. Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию на прогулке в ДОУ по 2 младшей группе. 2. Составить конспекты НОД с использованием картотеки игр. 3. Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.								
3 этап Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.								

План повышения профессионального уровня на межаттестационный период

	2005	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Образование	Казанский государственный университет культуры и искусств, специальность ---социально-культурная деятельность, квалификация по диплому – менеджер СКД, диплом №ИВС 0723745.		ФГАОУ ВПО Казанский Приволжский Федеральный университет межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», специальность – дошкольное образование, квалификация по диплому – воспитатель					
Печатные материалы в СМИ							+	
КПК		+				+		
Аттестация			СЗД			1 кв. кат.		
Авторские пособия							+	
Участие в конкурсах, мо, конференц			+		+	+	+	+

Планируемые результаты диагностики педагогического процесса

	2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19
Высокий	10	11	12	14	15
Средний	13	14	13	11	10
Ниже среднего	1	-	-	-	-