

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 395 комбинированного вида»
Московского района г. Казани

Программа развития педагога



ВЫПОЛНИЛА:
воспитатель детского сада
№ 395
Кондратьева Елена
Анатольевна

Казань, 2015

Самообразование:

«Игра как приоритетное направление в развитии дошкольников»

Актуальность темы

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Интеллектуальные способности ребёнка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на данном возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношения в действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра.

Цель: формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи: пополнить педагогическую копилку новой информацией: изготовить картотеку игр, составить конспекты НОД, развлечений.

| 1 этап Информационно - аналитический | | | | 2 этап Внедрение в практику | | | 3 этап Представление опыта работы по теме | |
|---|---------|--|---------|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования. | | | | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. | | | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 Изучение работ педагогов- психологов Богусловская З.М. Сорокина А.И., Субботин О.Ю | | 4. Т. А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе».2006 г. 5. М. А. Рунова, А. В. Бутилова «Ознакомление с природой через движение (Интегрированные занятия) 2006г. 6. Изучить статьи по экологическому воспитанию детей журнала «Ребёнок в детском саду» | | Консультация «Дошкольник и игра» | Создание проекта «Познаём играя» | Сбор и изготовление картотеки игр . | Родительский клуб. «Как мы играем» с привлечением родителей. | |
| 3. А.И.Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников» 2007г. | | | | | | | | Анализ работы по теме самообразования. |
| 2 этап 1. Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию на прогулке в ДОУ по 2 младшей группе. 2. Составить конспекты НОД с использованием картотеки игр. 3. Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. | | | | | | | | |
| 3 этап Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения. | | | | | | | | |

План повышения профессионального уровня на межаттестационный период

| | 2005 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|------|---|------|------|------------|------|------|
| Образование | Казанский государственный университет культуры и искусств, специальность ---социально-культурная деятельность, квалификация по диплому – менеджер СКД, диплом №ИВС 0723745. | | ФГАОУ ВПО Казанский Приволжский Федеральный университет межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», специальность – дошкольное образование, квалификация по диплому – воспитатель | | | | | |
| Печатные материалы в СМИ | | | | | | | + | |
| КПК | | + | | | | + | | |
| Аттестация | | | СЗД | | | 1 кв. кат. | | |
| Авторские пособия | | | | | | | + | |
| Участие в конкурсах, мо, конференц | | | + | | + | + | + | + |

Планируемые результаты диагностики педагогического процесса

| | 2014 - 15 | 2015 - 16 | 2016 - 17 | 2017 - 18 | 2018 - 19 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 |
| Средний | 13 | 14 | 13 | 11 | 10 |
| Ниже среднего | 1 | - | - | - | - |