

Системно-деятельностный подход

Реализация системно- деятельностного подхода в образовании на примере уроков естественно- математического цикла

***из опыта работы учителей МАОУ СОШ № 37
Кириченко Е.Г***

*«Великая цель образования
это не знания, а действия»*

Гербер Спенсер

Какие качества необходимы современному выпускнику?

- ✓ *Глубокие и прочные знания?*
- ✓ *Воспитанность?*
- ✓ *Интеллектуальные и творческие силы?*
- ✓ *Умение учиться?*
- ✓ *Способность к саморазвитию...*

Приёмы создания проблемной ситуации

«Классические»

Проблемные ситуации «с удивлением»

Проблемные ситуации «с затруднением»

«Сокращенные»

- *Побуждающий диалог от проблемной ситуации*
- *Подводящий к проблеме диалог*
- *Подводящий от проблемы диалог*

«Мотивирующие»

- *Сообщение темы урока с использованием приёма «яркого пятна»*
- *Демонстрация непонятных явлений*
- *Сообщение темы урока с использованием приёма «актуализация»*

Приёмы создания проблемной ситуации

«Классические»

Проблемные ситуации «с удивлением»

Проблемные ситуации «с затруднением»

Примеры приемы создания проблемной ситуации «с удивлением»

Урок математики 2 класс

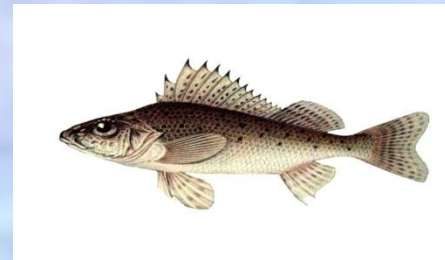
$$8 - 3 + 4 = 9$$

$$8 - 3 + 4 = 1$$

$$(8-3)+4=9$$

$$8-(3+4)=1$$

Окружающий мир 1 класс



Пример приема «с затруднением»

Урок окружающего мира 2 класс

Глубокая ночь. В городе работают магазины, открыты школы.

Урок математики 1 класс

Тема: Сложение и вычитание с переходом через десяток.

$3+5=$

$7+3=$

$5+2=$

$2+7=$

$4+4=$

$7+6=$

Урок математики 2 класс

$63+15$

$96-23$

$48-12$

$57+19$

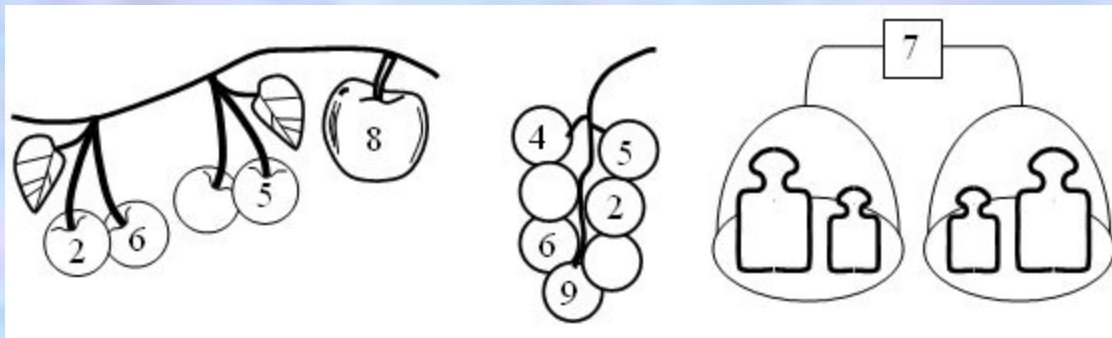
Приёмы создания проблемной ситуации

«Сокращенные»

- **Побуждающий диалог от проблемной ситуации**
- **Подводящий к проблеме диалог**
- **Подводящий от проблемы диалог**

Примеры приема «подводящего диалога»

Построение проекта выхода из затруднения.



– По первому рисунку запишите равенство с «окошком»:

$$\square + 5 = 8$$

$$a + 2 = 7$$

Приёмы создания проблемной ситуации

«Мотивирующие»

- **Сообщение темы урока с использованием приёма «яркого пятна»**
- **Демонстрация непонятных явлений**
- **Сообщение темы урока с использованием приёма «актуализация»**

Пример мотивирующего приема «актуализация»

Урок математики 1 класс

Тема: Правило проверки решения уравнения.

$$2 + x = 6$$

$$x = 6 + 2$$

$$x = 8$$

$$2 + x = 6$$

$$x = 6 - 2$$

$$x = 4$$

$$2 + x = 6$$

$$x = 6 - 2$$

$$x = 3$$

ВЫ - БЛЕСТЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ, У ВАС ПРЕКРАСНЫЕ УЧЕНИКИ!

- ✓ *Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;*
- ✓ *Веди ученика от собственного опыта к общественному;*
- ✓ *Будьте не «НАД», а «РЯДОМ»;*
- ✓ *Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;*
- ✓ *Учи анализировать каждый этап работы;*
- ✓ *Критикуя, стимулируй ученика.*