

# **Системно-деятельностный подход**

***Реализация системно-  
деятельностного подхода  
в образовании на примере  
уроков естественно-  
математического цикла***

***из опыта работы учителей МАОУ СОШ № 37  
Кириченко Е.Г***

*«Великая цель образования  
это не знания, а действия»*

*Гербер Спенсер*

# Какие качества необходимы современному выпускнику?

- ✓ *Глубокие и прочные знания?*
- ✓ *Воспитанность?*
- ✓ *Интеллектуальные и творческие силы?*
- ✓ *Умение учиться?*
- ✓ *Способность к саморазвитию...*

# Приёмы создания проблемной ситуации

## «Классические»

Проблемные ситуации «с удивлением»

Проблемные ситуации «с затруднением»

## «Сокращенные»

- Побуждающий диалог от проблемной ситуации
- Подводящий к проблеме диалог
- Подводящий от проблемы диалог

## «Мотивирующие»

- Сообщение темы урока с использованием приёма «яркого пятна»
- Демонстрация непонятных явлений
- Сообщение темы урока с использованием приёма «актуализация»

# **Приёмы создания проблемной ситуации**

## **«Классические»**

**Проблемные ситуации «с удивлением»**

**Проблемные ситуации «с затруднением»**

# Примеры приемы создания проблемной ситуации «с удивлением»

## Урок математики 2 класс

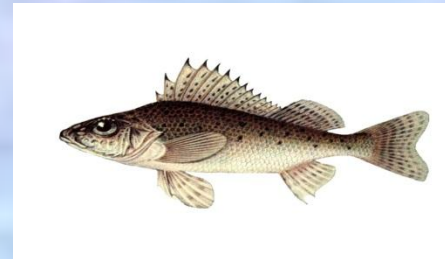
$$8 - 3 + 4 = 9$$

$$8 - 3 + 4 = 1$$

$$(8-3)+4=9$$

$$8-(3+4)=1$$

## Окружающий мир 1 класс



# Пример приема «с затруднением»

## **Урок окружающего мира 2 класс**

*Глубокая ночь. В городе работают магазины, открыты школы.*

## **Урок математики 1 класс**

*Тема: Сложение и вычитание с переходом через десяток.*

$3+5=$

$7+3=$

$5+2=$

$2+7=$

$4+4=$

$7+6=$

## **Урок математики 2 класс**

$63+15$

$96-23$

$48-12$

$57+19$

# Приёмы создания проблемной ситуации

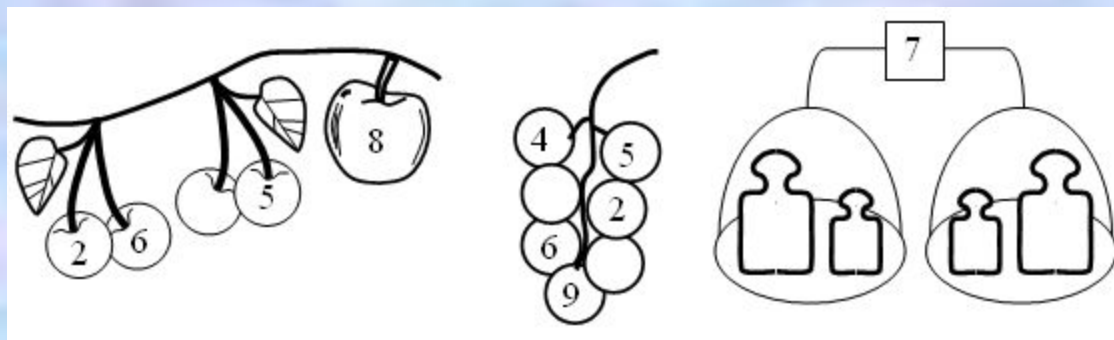
## **«Сокращенные»**

- **Побуждающий диалог от проблемной ситуации**
- **Подводящий к проблеме диалог**
- **Подводящий от проблемы диалог**



# Примеры приема «подводящего диалога»

*Построение проекта выхода из затруднения.*



*– По первому рисунку запишите равенство с «окошком»:*

$$\square + 5 = 8$$

$$a + 2 = 7$$

# Приёмы создания проблемной ситуации

## **«Мотивирующие»**

- **Сообщение темы урока с использованием приёма «яркого пятна»**
- **Демонстрация непонятных явлений**
- **Сообщение темы урока с использованием приёма «актуализация»**

# Пример мотивирующего приема «актуализация»

## Урок математики 1 класс

*Тема: Правило проверки решения уравнения.*

$$2 + x = 6$$

$$x = 6 + 2$$

$$x = 8$$

$$2 + x = 6$$

$$x = 6 - 2$$

$$x = 4$$

$$2 + x = 6$$

$$x = 6 - 2$$

$$x = 3$$

## **ВЫ - БЛЕСТЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ, У ВАС ПРЕКРАСНЫЕ УЧЕНИКИ!**

- ✓ *Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;*
- ✓ *Веди ученика от собственного опыта к общественному;*
- ✓ *Будьте не «НАД», а «РЯДОМ»;*
- ✓ *Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;*
- ✓ *Учи анализировать каждый этап работы;*
- ✓ *Критикуя, стимулируй ученика.*