

**Руководство
самостоятельной
музыкальной деятельностью
дошкольников**



Вартюхова Ирина Борисовна,
музыкальный руководитель
МБДОУ № 90 «Ласточка»
г. Калуги

Источники самостоятельной музыкальной деятельности.

Музыкальные занятия

Праздники, развлечения

Детские музыкальные радио и телепередачи

Диафильмы, мультфильмы

Виды самостоятельной деятельности

Игра на детских музыкальных инструментах

Музыкально-дидактические игры

Танцы

Сюжетно-ролевые игры

Творчество

Самостоятельная музыкальная деятельность

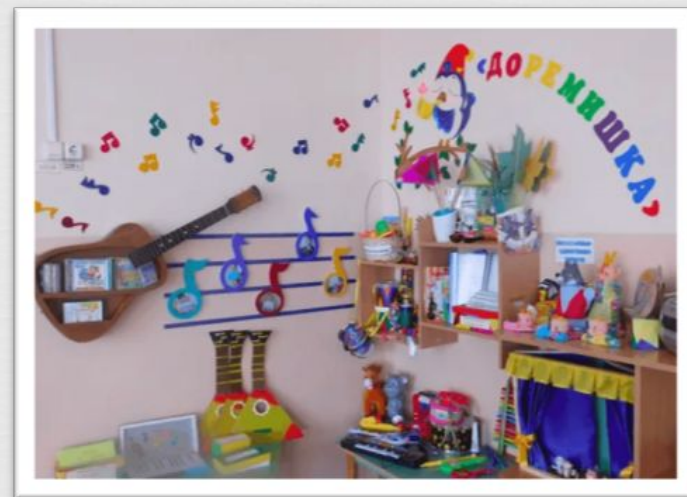
| Формы организации | Структура | Факторы | Условия |
|---|--|---|--|
| Индивидуальные самостоятельные упражнения | Возникновение замысла (проявление интересов обусловленного опыта) | Обучение на занятиях | Правильные соотношения показа действий и действия по собственной инициативе |
| Сюжетно-ролевая игра | Реализация замысла (определяется уровнем владения, способами переноса опыта в новые условия) | Яркие впечатления от зрителей | Побуждение самообучению и взаимопомощи |
| Музыкально-дидактические игры | Самостоятельная деятельность | Специальное оборудование, материалы | Обучение самостоятельному выражению в конкретном образе своего видения содержания (в песне, танце, игре) |
| | | Косвенные методы руководства и гибкий творческий подход | Выбор доступного и увлекательного репертуара |

Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной

деятельности

Руководство должно быть косвенным, очень гибким и осторожным, заключающимся в планировании и создании условий, стимулирующих самостоятельную деятельность детей. Это могут быть предложения педагога поиграть во что-то, вспомнить и исполнить любимые песни, инсценировать знакомую сказку, сыграть знакомые попевки на металлофоне и др. Вместе с тем педагог должен идти навстречу желаниям детей, способствовать удовлетворению их интересов, поддерживать стремление к самостоятельным действиям в музыкальной деятельности. С этой целью в каждой группе обычно создаётся так называемый «музыкальный уголок», куда помещается оборудование для самостоятельной музыкальной деятельности детей – детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально – дидактические пособия и игры, элементы костюмов для инсценирования сказок, песен. Должно быть оборудовано место для технических средств (магнитофон, муз. центр и т.п.), с помощью которых возможно воспроизведение музыки по желанию детей.

Оформление музыкальных уголков в группе



Детские музыкальные инструменты

МЛАДШАЯ

СРЕДНЯЯ

СТАРШАЯ

ПОДГОТОВИТ.

БУБЕН

ДЕРЕВЯННЫЕ
ПАЛОЧКИ

МЕТАЛЛОФОН

МАРАКАСЫ

БАРАБАН

ДЕРЕВЯННЫЕ
ЛОЖКИ

ТРЕУГОЛЬНИК

КАСТАНЬЕТЫ

ПОГРЕМУШКИ

КОЛОКОЛЬЧИК
И
ТРЕУГОЛЬНИК

ТРЕЩОТКА

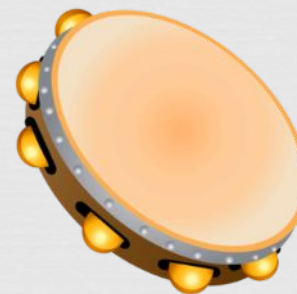
МЕТАЛЛОФОН

КСИЛОФОН

ДЕРЕВЯННЫЕ
ПАЛОЧКИ

МЕТАЛЛОФО
Н
(ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ
ГОДА)

БУБЕН



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

