

**Руководство  
самостоятельной  
музыкальной деятельностью  
дошкольников**



Вартюхова Ирина Борисовна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ № 90 «Ласточка»  
г. Калуги

## Источники самостоятельной музыкальной деятельности.

Музыкальные занятия

Праздники, развлечения

Детские музыкальные радио и телепередачи

Диафильмы, мультфильмы

## Виды самостоятельной деятельности

Игра на детских музыкальных инструментах

Музыкально-дидактические игры

Танцы

Сюжетно-ролевые игры

Творчество

## Самостоятельная музыкальная деятельность

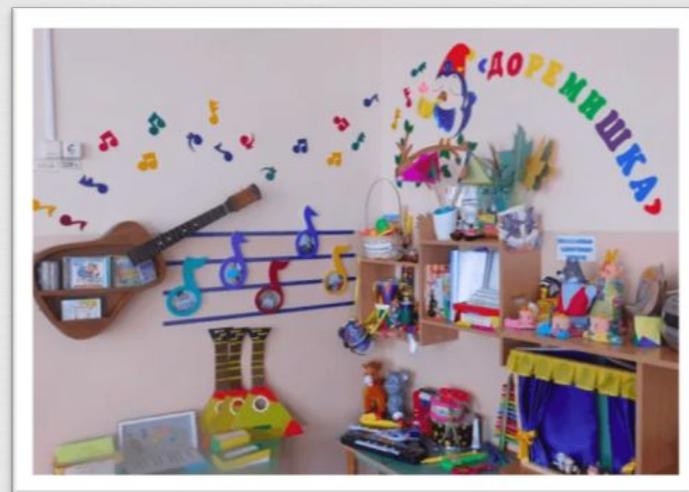
Формы организации	Структура	Факторы	Условия
Индивидуальные самостоятельные упражнения	Возникновение замысла (проявление интересов обусловленного опыта)	Обучение на занятиях	Правильные соотношения показа действий и действия по собственной инициативе
Сюжетно-ролевая игра	Реализация замысла (определяется уровнем владения, способами переноса опыта в новые условия)	Яркие впечатления от зрителей	Побуждение самообучению и взаимопомощи
Музыкально-дидактические игры	Самостоятельная деятельность	Специальное оборудование, материалы	Обучение самостоятельному выражению в конкретном образе своего видения содержания (в песне, танце, игре)
		Косвенные методы руководства и гибкий творческий подход	Выбор доступного и увлекательного репертуара

# Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной

## деятельности

Руководство должно быть косвенным, очень гибким и осторожным, заключающимся в планировании и создании условий, стимулирующих самостоятельную деятельность детей. Это могут быть предложения педагога поиграть во что-то, вспомнить и исполнить любимые песни, инсценировать знакомую сказку, сыграть знакомые попевки на металлофоне и др. Вместе с тем педагог должен идти навстречу желаниям детей, способствовать удовлетворению их интересов, поддерживать стремление к самостоятельным действиям в музыкальной деятельности. С этой целью в каждой группе обычно создаётся так называемый «музыкальный уголок», куда помещается оборудование для самостоятельной музыкальной деятельности детей – детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально – дидактические пособия и игры, элементы костюмов для инсценирования сказок, песен. Должно быть оборудовано место для технических средств (магнитофон, муз. центр и т.п.), с помощью которых возможно воспроизведение музыки по желанию детей.

# Оформление музыкальных уголков в группе



# Детские музыкальные инструменты

МЛАДШАЯ

СРЕДНЯЯ

СТАРШАЯ

ПОДГОТОВИТ.

БУБЕН

ДЕРЕВЯННЫЕ  
ПАЛОЧКИ

МЕТАЛЛОФОН

МАРАКАСЫ

БАРАБАН

ДЕРЕВЯННЫЕ  
ЛОЖКИ

ТРЕУГОЛЬНИК

КАСТАНЬЕТЫ

ПОГРЕМУШКИ

КОЛОКОЛЬЧИК  
И  
ТРЕУГОЛЬНИК

ТРЕЩОТКА

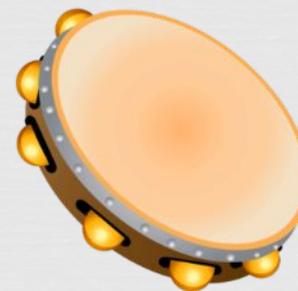
МЕТАЛЛОФОН

КСИЛОФОН

ДЕРЕВЯННЫЕ  
ПАЛОЧКИ

МЕТАЛЛОФО  
Н  
(ВО ВТОРОЙ  
ПОЛОВИНЕ  
ГОДА)

БУБЕН



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

