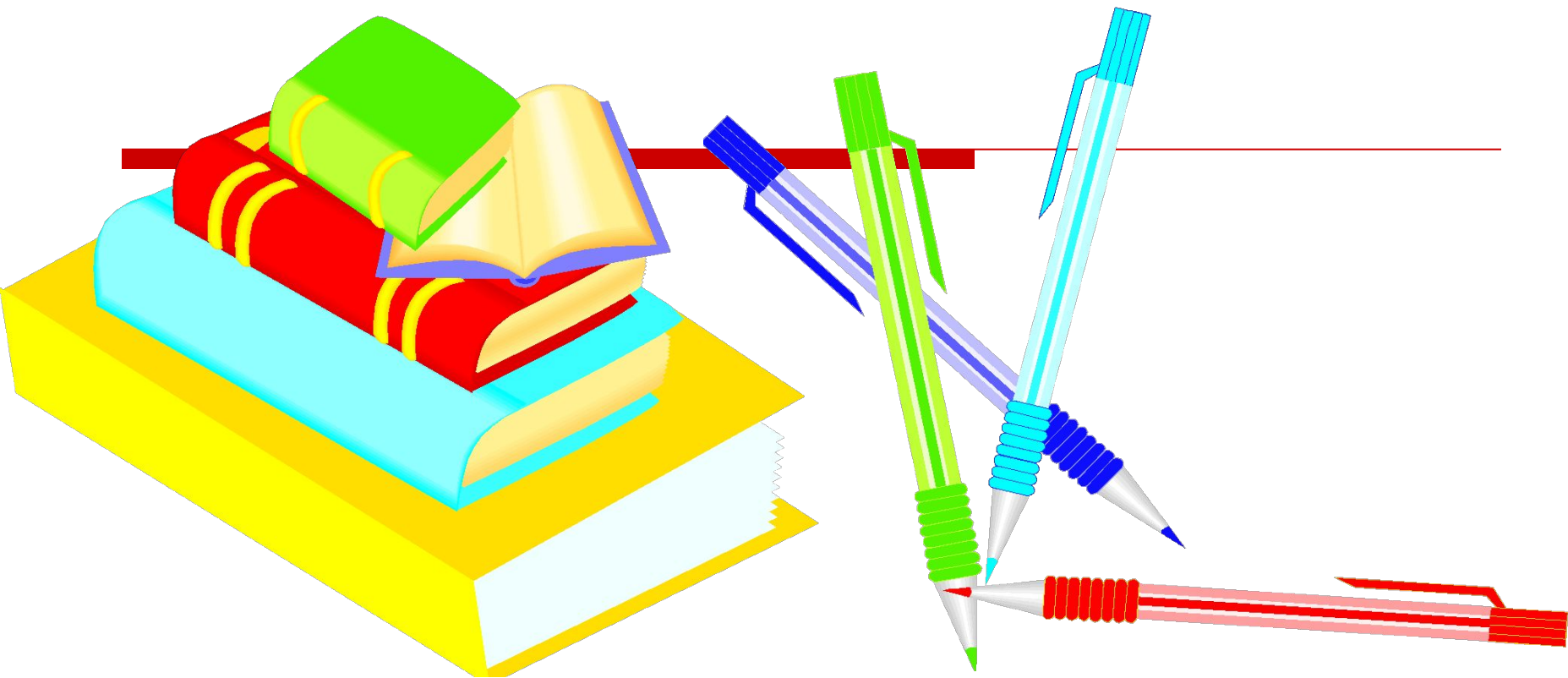


Учебная мотивация как показатель качества обучения мл школьников



Тема самообразования
учителя начальных классов Костоевой Н.В.

Факторы

- 1. образовательная система
- 2. организация образовательного процесса
- 3. субъективные особенности обучающегося (возраст, пол...)
- 4. субъективные особенности педагога
- 5. специфика учебного предмета

5 уровней учебной мотивации

- **Высокий**
- **Хорошая школьная мотивация**
- **Положительное отношение к школе**
- **Низкая школьная мотивация**
- **Негативное отношение к школе**

Причины спада школьной мотивации

- Отношение учителя к ученику
- Отношение ученика к учителю
- Личная значимость предмета
- Умственное развитие ученика
- Продуктивность учебной деятельности
- Непонимание цели учения
- Страх перед школой

Развитие мотивов учения

- Через усвоение учащимися общественного смысла учения
- Через саму деятельность учения школьника, которая должна чем-то заинтересовать его





Условия, вызывающие интерес к учению

- Способы раскрытия учебного материала
- Организация работы над предметом малыми группами
- Отношение между мотивом и целью
- Проблемность обучения



Содержание обучения

- Базовые знания
- Обобщенные методы работы с этими базовыми знаниями
- Усвоение знаний ребенка через их применение
- Коллективные формы работы