

Слушание музыки – как один
из видов музыкальной
деятельности в ДОУ
в соответствии с ФГОС
(из опыта работы)

Тагирова Ольга Алексеевна

Музыкальный руководитель
МБДОУ комбинированного вида
детский сад № 36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района
РТ

Высшее
образование

Стаж работы 19 лет

Первая квалификационная категория

Цель моей деятельности: формирование активной творческой личности

Поставленную цель реализую через следующие задачи:

- развивать музыкально-творческие способности детей, способность искать, пробовать, фантазировать
- учить мыслить неординарно, смело и свободно
- воспитывать любовь к музыке, к самостоятельному творчеству

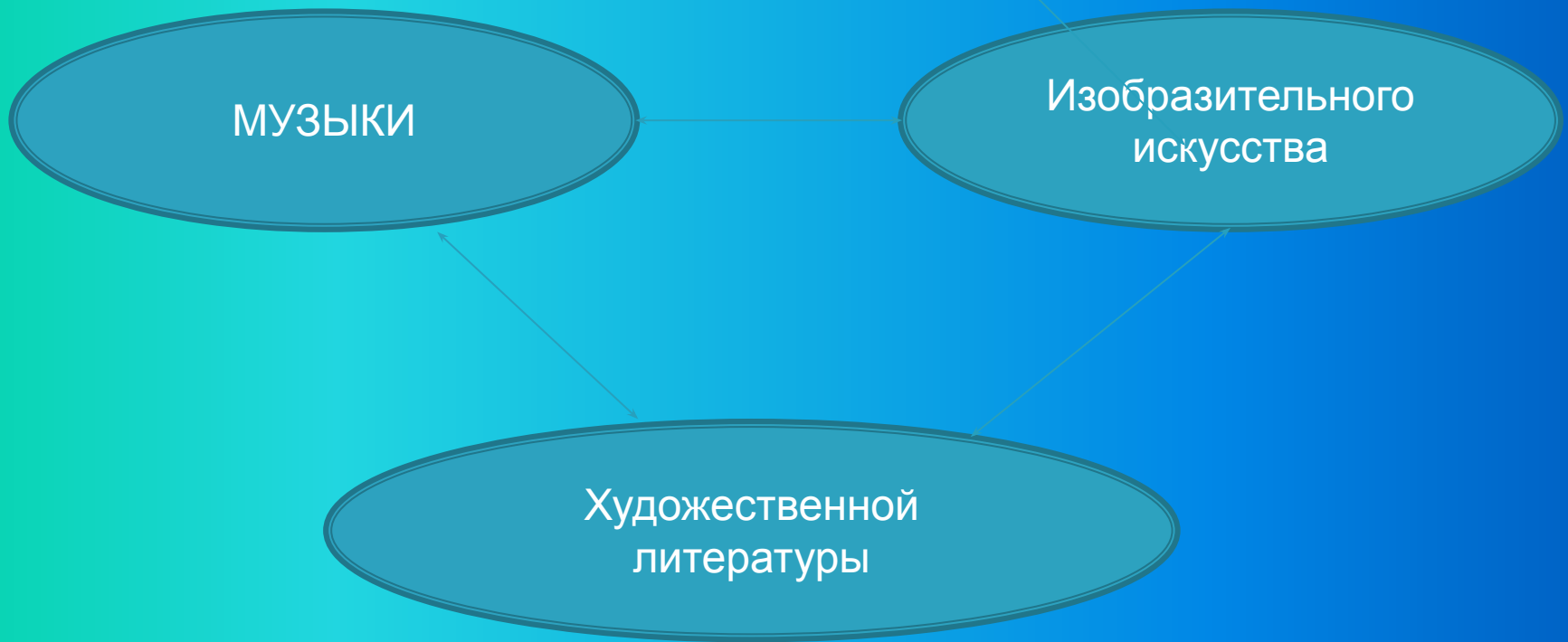
В своей работе использую современные программы и технологии:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»
- под редакцией
- Н.Е. Вераксы
- Т.С.Комаровой
- М.А. Васильевой
- Программу «Синтез» К.В. Тарасовой, М.Л. Петровой, Т.Г.Рубан
- Учебное пособие «Танцевальная ритмика для детей» Т.Суворовой
- Программу «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой
- «Региональная программа дошк. образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шаеховой

Программа “Синтез”

(авторы К.В.Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г.Рубан)

-это программа музыкального восприятия у детей на основе синтеза трех искусств



Цель – введение дошкольника в мир музыки, формирование его художественной культуры, используя синтез трех искусств: изо, музыки и художественной литературы.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

1. Воспитывать интерес к музыке, желание слушать, обогащать впечатления детей, формировать муз. вкус.
2. Способствовать развитию мышления, воображения, фантазии, памяти, творческих способностей у детей дошкольного возраста.
3. Учить анализировать и четко излагать свои чувства, мысли, эмоционального восприятие и ощущения.

Программа предоставлена по 4 возрастам:

4, 5, 6 и 7 год жизни



А. Вивальди «Осень»
(«Времена года»
циклыннан)

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса!
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрытые леса.
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

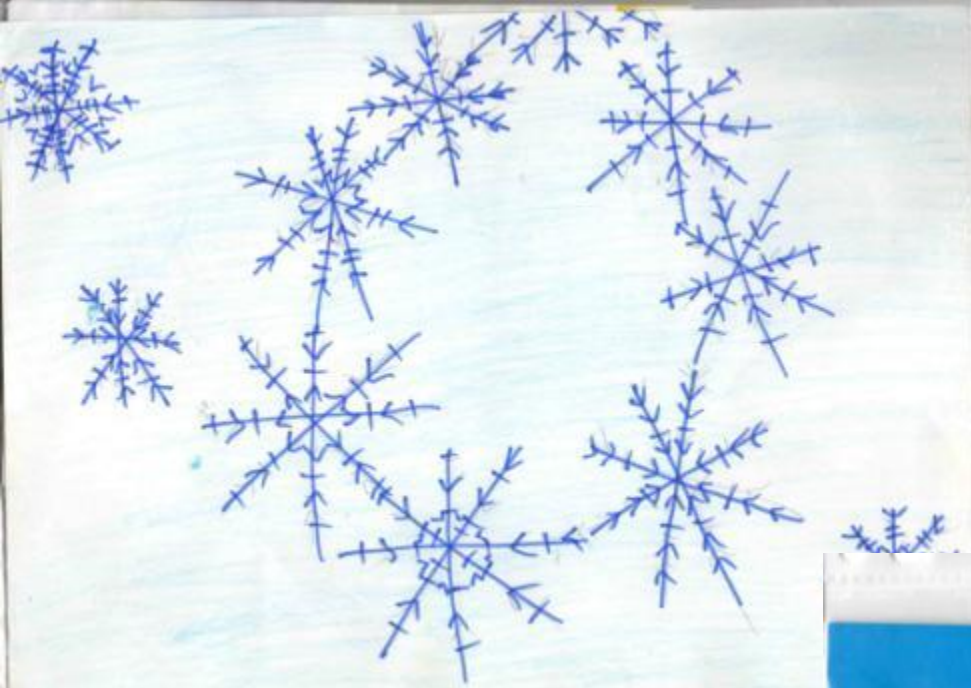
А.С. Пушкин





Чайковский «Октябрь»
«Балалар альбомы»нар





Зима
Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело
Точно пеленою
Все его одело.

И.Суриков

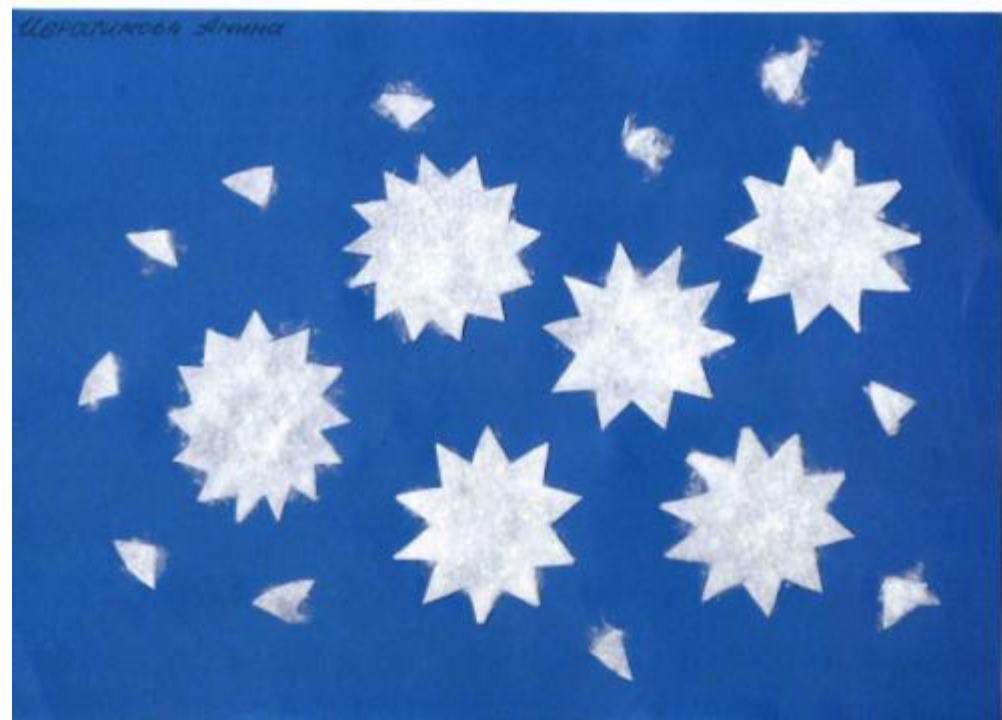
А.Вивальди «Зима»
(«Времена года» циклынан)



П.И. Чайковский
«Вальс снежных
хлопьев»

Снежинки танцуют:
Летают, кружатся,
На солнце в морозный
денек серебрятся.
Ажурные платья,
Резные косынки...
Волшебное чудо-
Снежинки.

Тютчев






«Ель в лесу, под елью белка,
Белка песенки поет,
И орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд;
Вот что чудом-то зовут»

А.С. Пушкин

Н.Римский-Корсаков
«Сказка о царе Салтане»





Куклу новую купили
И на праздник подарили.
Что за кукла – красота,
Золотистая коса
И зеленые глаза.
Платье – розовый цветочек,
Кружевной воротничечек,
На ногах сапожки,
А в ушах сережки.

З.Письман

П.И. Чайковский «Новая кукла»

Маша, куклолка моя,
Почему ты бледная?
Не смеешься, не шалишь
Все печальная сидишь.
Ничего три дня не ела,
Ты, наверно, заболела.
Хватит, Машенька, грустить
Буду я тебя лечить.
Если есть температура
Дам таблетки и микстуру.
Шарф на шею повяжу
И в кроватку уложу.
Я сварю тебе бульон
Для больных полезен он.
Чай с малиною попей,
Выздоровливай скорей!

О. Вайсбекер



П.И. Чайковский «Болельнь куклы»

Д. Кабалевский «Клоуны»



Клоун

Клоун в цирке каждый вечер.
Сколько радости от встречи –
Балагулит и хохочет,
Рассмешит кого захочет.

Яркий Рыжий с красным носом.
Задаёт он всем вопросы.
Клоун Белый – элегантный.
Он ведёт себя галантно.

Оба скачут и резвятся,
Всем на радость веселятся,
Дарят всем задорный смех –
Вот в чём клоунов успех!

Осиашвили С.

**Пусть знают все взрослые,
что их дети
Самые талантливые на
планете!
В них много улыбок,
здоровья и смеха-
И в этом залог моего
успеха!**