

«Патриотическое воспитание дошкольников  
путем их приобщения к историческим и  
культурным ценностям края, города

*Требования к оснащению предметно-развивающей  
среды по патриотическому воспитанию в младшем  
дошкольном возрасте*

- ▶ *Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.*
- ▶ **Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.**

# Принципы:

- ▶ **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии; т.е. размер и планировка мебели должны быть таковы, чтобы каждый мог найти место, удобное для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или наоборот.
- ▶ **Принцип активности**: среда должна быть в ДОУ более интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств, т.е. все предметы должны быть на уровне роста ребенка, доступны ему.

▶ **Принцип стабильности-динамичности;** т.е. возможность изменения развивающей среды.

▶ **Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды:**

▶ Целесообразно в разных стилях представить детям одно и то же содержание.

▶ **Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.**

▶ Среда должна быть организована так, чтобы она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка.

## Принцип открытости-закрытости:

-*принцип открытости Природе* (организации «зеленых комнат» в помещении, зимних садов..., проживание домашних животных).

-*принцип открытости Культуре* в ее прогрессивных проявлениях, т.е. элементы настоящей живописи, литературы, музыки должны входить в дизайн интереса.

Знакомство с региональными культурами, декоративно-прикладных промыслов с фольклорными элементами. Формированию представлений о «малой Родине» и чувства любви к ней.

- ***Принцип открытости обществу***

Представители, проявляющие желание принять участие в организации, функционировании среды, должны иметь такую возможность. Особым правом участия в жизни детского сада пользуются родители.

## *Принцип- открытость своего «Я»*

Среда организуется таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа «Я».

***Принцип учета половых и возрастных различий детей.***

Среда должна быть построена так, чтобы как мальчики, так и девочки могли проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.



# Требования:

При создании предметно- игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.

## *Младший возраст:*

1. Альбом «Моя семья»
2. Фотоальбом «Моя группа», «Из жизни детского сада».
3. Фотоальбом «Мой город».
4. Флаг России.
5. Герб России.
6. Тематические иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
7. Произведения русского народного творчества, худ. произведения по данной тематике.
8. Предметы декоративно-прикладного искусства.