

**«Поддержка детской  
инициативы и  
самостоятельности в  
различных видах  
детской деятельности»**

МБДОУ «Черлакский детский сад 2»



# **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

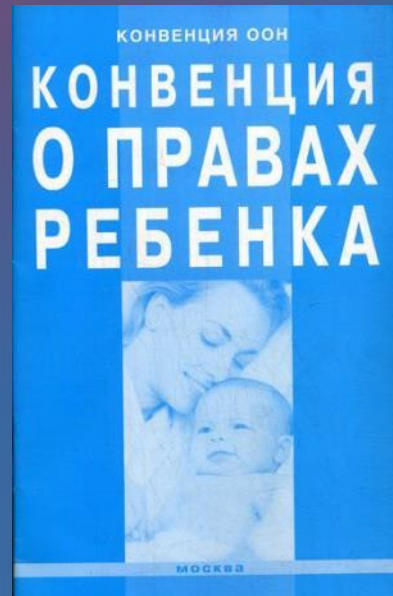
№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

**Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.**

# Социальный заказ государства системе образования:

- Воспитание инициативного,  
ответственного человека,  
готового самостоятельно  
принимать решения в  
ситуации выбора.

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка...



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**



**Художественно-эстетическое развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**



# ФГОС ДО:

- одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности.

**На этапе завершения дошкольного образования целевыми ориентирами, определенными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:**

- - проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- - способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- - ребенок способен к волевым усилиям;
- - пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- - способен к принятию собственных решений.

# Дошкольный период -

период формирования основ  
самостоятельности,  
ответственности, творчества.



# Самостоятельность –

обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

# **Инициативность -**

частный случай самостоятельности,  
стремление к инициативе, изменение  
форм деятельности или уклада жизни.  
Это мотивационное качество,  
рассматривается и как волевая  
характеристика поведения человека.

# Для инициативной личности характерно:

- - произвольность поведения;
- - самостоятельность;
- - развитая эмоционально волевая сфера;
- - инициатива в различных видах деятельности;
- - стремление к самореализации;
- - общительность;
- - творческий подход к деятельности;
- - высокий уровень умственных способностей;
- - познавательная активность.

# Проявление инициативности:

- все виды детской деятельности,
- ярче всего:

в общении,

предметной деятельности,

игре,

экспериментировании,

познавательной деятельности,

творческой деятельности.



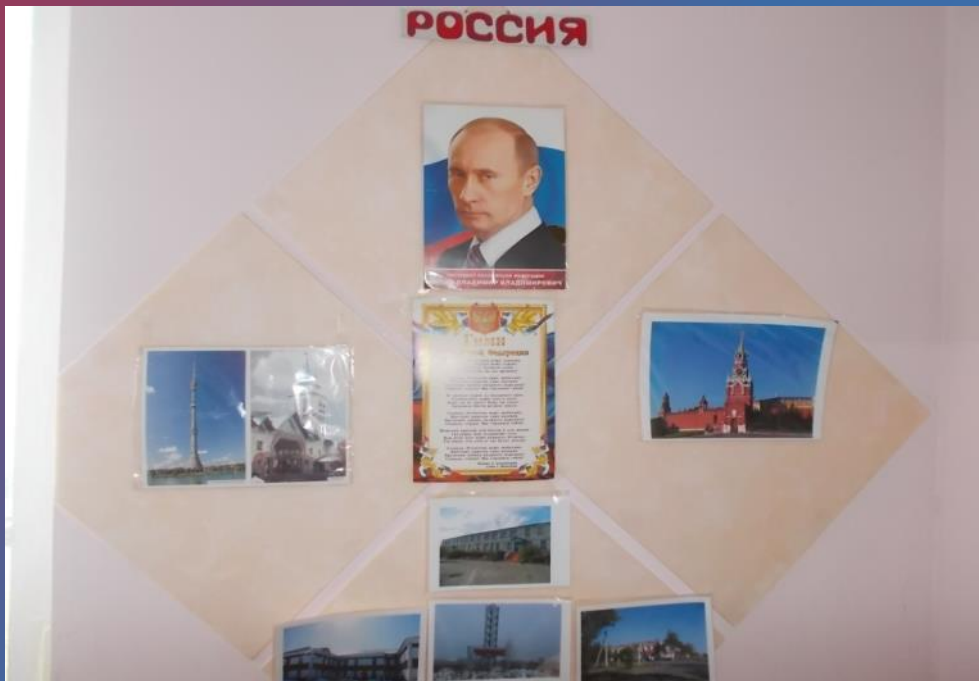


# Условия, для поддержки детской инициативы и творчества:

- - разнообразная по своему содержанию предметно-развивающая среда;
- - образовательная и игровая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- - содержание развивающей среды, учитывающее индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;
- - осведомленность родителей о том, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т. д.









# Принципы поддержки детской инициативы и творчества:

- **Принцип деятельности** - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- **Принцип вариативности** - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- **Принцип креативности** - создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

**«Инициатива  
ребенка -**

**поощрять нельзя  
наказывать!»**



**«Инициатива ребенка -  
поощрять, наказывать  
нельзя!»**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

