



- 1. Правильно и четко произнасит вод звуки русского языка
- 2. Использует в речи синонимы, антонимы.
- 3. Умеет отвечать на вопросы и задавать их.
- 4. Умеет составлять рассказ (по плану, предложенному взрослыми).
- 5. Умеет находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.
- 6. Умеет правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.).
- 7. Имеет представление о сезонных явлениях природы.
- 8. Умеет правильно объединить предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, птицы, рыбы, цветы, деревья, овощи, фрукты и др.)
- 9. Знает домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.
- 10. Умеет согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка





Звуки, которые СОЗЛЗСИН, Кеторые нельзя

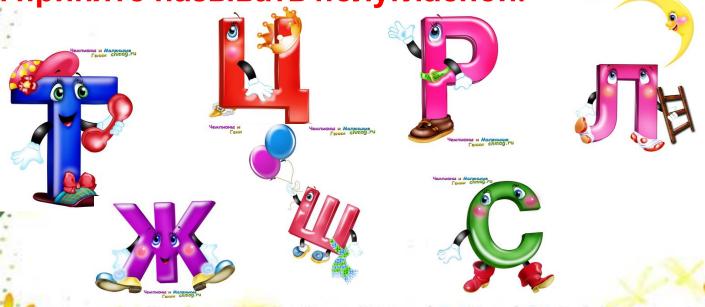
можно петь и при произнесении которых воздух изо рта выходит свободно, не встречает преград, называются гласными.

петь и при произнесении которых воздух во рту встречает на своем пути преграду в виде языка, губ или зубов, называются согласные.





В русском языке 36 **бордасных** звука. На письме согласные звуки обозначаются согласными буквами, их в русском алфавите 20 – б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч ,ш, щ. Звук Й принято называть полугласной.







Работа со

- **Проговорите звукор вместного** ребенком.
- •Выясните, как располагаются губы, зубы, язык при произнесении данного звука.
- •Используете ли вы голос при произнесении этого звука.
- Вместе с ребенком найдите слова, которые начинаются с данного звука, затем придумайте слова, где этот звук встречается в начале слова, в середине и в конце.
- Нарисуйте букву, которая обозначает этот звук в тетради, вылепите ее из пластилина, вырежьте из бумаги, сконструируйте из счетных палочек.
- Нарисуйте предметы, которые начинаются на данный звук.
- •В тетради напишите по образцу букву по клеточкам.

