

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛЫЙ
МЕДВЕЖОНОК»

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ



Педагог-психолог Е.Ф.
Зими́на
Учитель логопед И.Ю.
Питричова



ПЯТЬ блоков программы

I БЛОК

направлен на
развитие
связной речи

II БЛОК

направлен на
развитие
познавательной
сферы

V БЛОК

направлен на
развитие
мышечной
силы руки

III БЛОК

направлен на
развитие ВПФ,
эмоционально-
волевой сферы

IV БЛОК

направлен на
обучение
грамоте и
чтению



«Учителя» будущих первоклассников



**Привалова К.
Н.**



Ковко И.С..



**Литвинова И.
Ю.**



**Кучеренко С.
А.**



Зими́на Е.Ф.



Цель и задачи подготовки к школьному обучению

ЦЕЛЬ: развитие личности ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации, успешная социализация воспитанника к новым условиям школьного обучения

Обучающие:
формировать у детей правильное представление о школе и учении;
формировать положительное эмоциональное отношение к школе;
формировать опыт учебной деятельности.

Развивающие:
развивать умственные способности детей;
активизировать фонематическую, лексическую и грамматическую стороны речи детей
развивать мелкую моторику, воображение и творческое мышление

Воспитывающие:
воспитывать интерес к учебной деятельности



І БЛОК

Развитие связной речи





Аккуратно работаем в тетрадях





II БЛОК

Занимательная математика





Не сразу все получается





III БЛОК

Лесная школа





Все как в настоящей школе





Шумелки, кричалки, молчанки



РАБОТАЕМ В ПАРЕ – УЧИМСЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ





IV Блок Обучение грамоте и чтению



Гласные звуки – главные звуки





Волшебный кубик





Вот мы уже схемы
составляем и слова сами
пишем ...!





Писать буквы, штриховать –
это не рисовать ... Но мы
стараемся.





Родственные слова «растут» на нашем дереве





Мы не просто здесь играем – мы и звуки







в БЛОК Волшебная палитра





Укрепляем мускульную силу рук





**Вот такие мы
художники**





Ожидаемые результаты

- Повышение уровня готовности воспитанников к школьному обучению;
- Сформированность у воспитанников понятий и умений с общим содержанием программы;
- Предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.
- Отсутствие дезадаптированных детей при поступлению в школу.



К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ГОТОВЫ!!!





Спасибо за внимание!