

# ПРОЕКТ

«Использование развивающих игр как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе»

Подготовили:  
воспитатели  
Кузьмичева Л.И.  
Бекетова Е.А.

**Игра – это искра, зажигающая огонёк  
пытливости и любознательности.  
В.А.Сухомлинский**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности.

Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир.

Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития - проблемно-поисковый, а главная форма организации - игра.

Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений; позволяющая наиболее полно реализовать, достичь состояния полного эмоционального комфорта.

# ЦЕЛЬ

Гармоничное развитие как  
интеллектуальных и творческих  
способностей детей старшего  
дошкольного возраста  
посредством развивающих игр

# ЗАДАЧИ

- Анализ психолого-педагогической литературы и передового опыта по теме проекта;
- Определение уровня знаний и мотивации детей;
- Пополнение и модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- Определить систему работы с детьми;
- Организовать педагогическое просвещение родителей.

**ВИД ПРОЕКТА :**

*ДОЛГОСРОЧНЫЙ*

**ХАРАКТЕР ПРОЕКТА :**

*ОТКРЫТЫЙ*

**ТИП ПРОЕКТА:**

*ИГРОВОЙ*

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА :**

*ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ,  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ*

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ :**

*с 1.09.2019 по 30.03.2020*

# ФОРМЫ РАБОТЫ

СОВМЕСТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С  
ПЕДАГОГОМ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ПРОБЛЕМНЫЕ  
СИТУАЦИИ

ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

ПРОДУКТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

СОВМЕСТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С  
РОДИТЕЛЯМИ

КОНСУЛЬТАЦИИ

БЕСЕДЫ

СОВМЕСТНЫЕ  
ПРОЕКТЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ВЫСТАВКИ

ДОСУГИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕТЕЙ

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ИГРЫ-  
ДРАМАТИЗАЦИИ

ПРОДУКТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

A white arrow pointing downwards, indicating the flow from the preparatory stage to the main stage.

ОСНОВНОЙ

A white arrow pointing downwards, indicating the flow from the main stage to the final stage.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



# НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПЛАНИРУЕТСЯ

Выставка творческих работ «Скоро в школу мы пойдём!»

Коллективная работа «Мы вместе»

Итоговая квест-игра «Мы- будущие первоклассники»

Фотовыставка «Наши успехи»

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Облегчение процесса социально-психологической адаптации к школе
2. Воспитание положительного отношения к школе
3. Повышение уровня готовности детей к школе
4. Выработка навыков общения и поведения в коллективе
5. Сформированность элементарных математических представлений
6. Повышение уровня речевого развития
7. Развитие познавательных интересов к учебной деятельности и формирование желания учиться в школе
8. Воспитание у детей организованности, сплоченности в группе, уважения к старшим
9. Воспитание у детей навыков ЗОЖ и осознанного отношения к здоровью, развитие общей и мелкой моторики, общее оздоровление организма

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

