

ТОГБОУ  
«Детский дом «Аистенок»

# Подготовка кандидатов в замещающие родители.

Практико-ориентированный долгосрочный проект.

Место исполнения – г. Мичуринск.

Автор: Кочевцева О.А.

*.Мичуринск*

*014 год*



## Актуальность:

- В последние годы большое внимание уделяется семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Но даже, имея за плечами опыт воспитания собственных детей, семьи не всегда могут справиться со специфическими проблемами приемных детей.



# Противоречия:

- Между желанием принять ребенка в семью и неготовностью преодолевать возникающие специфические трудности.



# Проблема:

Неумение кандидатов в замещающие родители преодолеть  
возможные трудности.



# Новизна:

- Комплексный подход к подготовке кандидатов в замещающие родители, включающий в себе психологический, юридический, социальный, медицинский аспекты.



## Цель проекта:

Подготовить кандидатов в замещающие родители к новой жизненной роли, оказание помощи в осознании ими мотивов приема и готовности к воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, оценка ресурсов семьи кандидатов.



# Задачи проекта:

- Обозначить специфические проблемы, которые могут возникнуть с приемным ребенком.
- Сформировать адекватное отношение к биологической семье ребенка.
- Формировать основные правовые знания и умения.
- Оказывать содействие кандидатам в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками эффективного межличностного взаимодействия с детьми.
- Оказать помощь в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка.
- Сформировать у кандидатов в замещающие родители здоровую родительскую позицию.
- Оптимизировать процесс адаптации ребенка в замещающей семье.



# Планируемые результаты:

- Формирование психолого-педагогической и правовой компетенции кандидатов в замещающие родители.
- Создание замещающими родителями условий для успешной адаптации ребенка в семье.
- Обеспечение полноценного развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях.
- Распространение более объективной информации о процессах, происходящих при приеме детей и дальнейшем воспитании их в замещающей семье.
- Готовность принять биологическую семью ребенка и поддерживать отношения с кровными родственниками.
- Успешное развитие семьи после приема ребенка.
- Предупреждение возврата детей из замещающих семей.





# Теоретическая обоснованность

- Теоретическая основа проекта разработана на базе методических рекомендаций:
  1. ТОГОУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» г. Тамбова.
  2. Зырянский детский дом Томской области.
  3. Фонд «Виктория» г. Москвы.



# Этапы проекта:

- **Подготовительный.**
- **Практический.**
- **Обобщающий.**



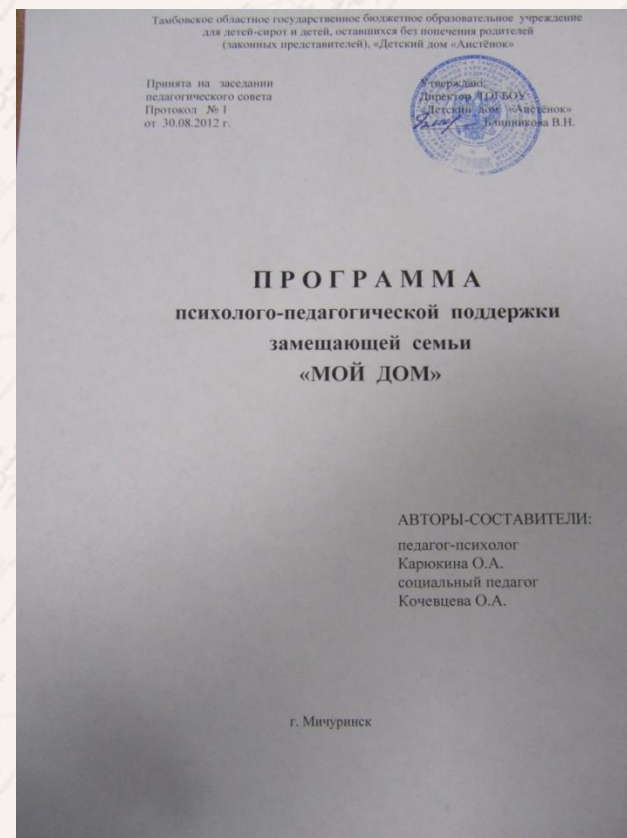
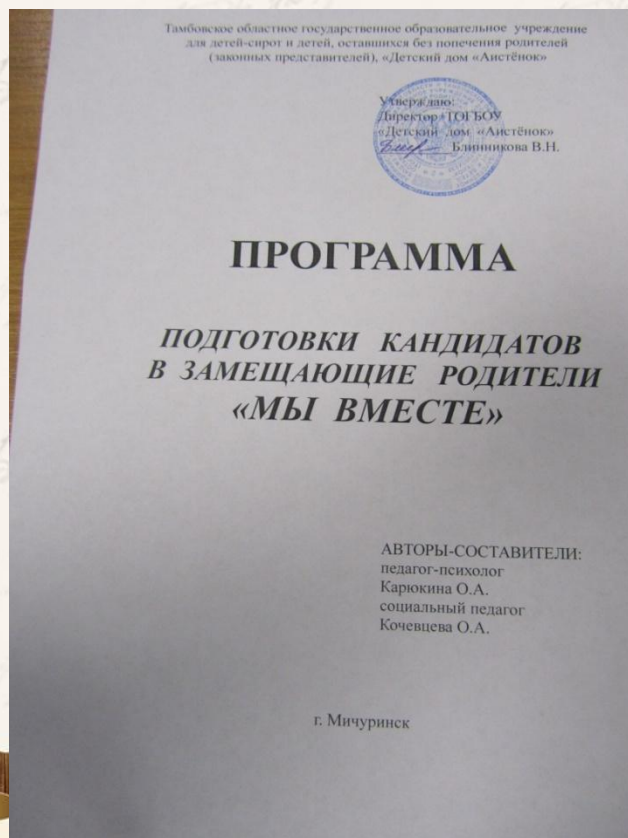
# Этапы реализации

## Подготовительный этап:

1. Изучение нормативно-правовых документов (федеральные законы РФ, постановления Правительства РФ, региональное законодательство).
2. Изучение методической литературы по проблеме подготовки замещающих семей.
3. Изучение опыта работы других регионов по подготовке кандидатов в замещающие семьи.
4. Разработка программы по подготовке кандидатов в замещающие родители.
5. Разработка планов-конспектов занятий.
6. Организация взаимодействия с отделом по опеке и попечительству при администрации города Мичуринска психологической службой ТОГБОУ « Детский дом «Аистёнок», Центром «Ради будущего».
7. Проведение информационной компании для привлечения кандидатов в замещающие родители на территории города Мичуринска.



# Разработанные программы:



# Этапы реализации

## Практический этап:

1. Первичное собеседование с кандидатами в замещающие родители.
2. Диагностирование кандидатов в замещающие родители.
3. Занятия с кандидатами в замещающие родители.
4. Проведение психологических тренингов.
5. Проведение встреч с опытными замещающими родителями.
6. Подготовка тематического информационного материала для родителей.



# Занятия «Школы кандидатов в замещающие родители».



# Этапы реализации

## Обобщающий этап:

1. Подведение итогов работы.
2. Заключительная диагностика.
3. Выдача свидетельств об обучении.
4. Трансляция опыта.



# "День семьи, любви и верности».

- Под задорные мотивы детских песен дети играли, вместе с родителями с удовольствием раскрашивали, лепили из пластилина символ праздника «День семьи, любви и верности» - ромашку, рисовали членов своей семьи в окошки дома.

Данная акция проводилась с целью профилактики социального сиротства, развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и укрепления статуса семьи в целом.





# «Чужих детей, как и чужого горя не бывает...»



# Полученные результаты:

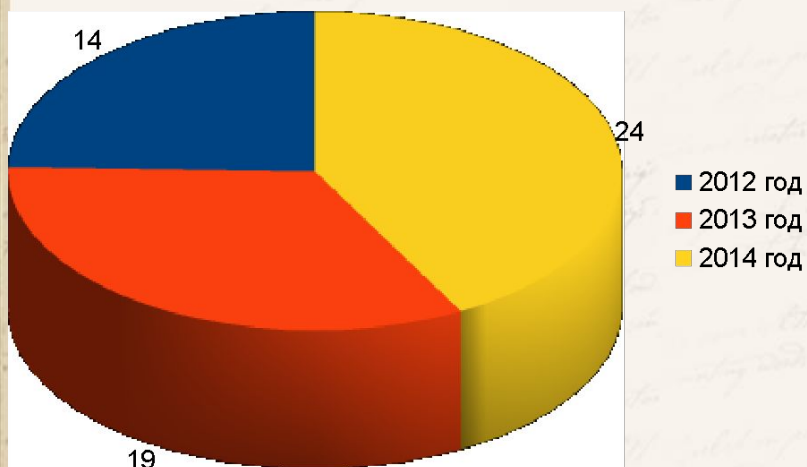
## Мониторинг устройства воспитанников ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок»

Год	Всего выбыло	Возвраще ны в кровную семью	Переданы под опеку	Усынов лены	Устроены в другие детские дома	Переданы в приемную семью
2012	35	15	4	4	4	8
2013	36	12	5	4	2	13
2014	28	9	4	4	0	11



# Статистика замещающих семей, прошедших обучение.

Годы	2012 год	2013 год	2014 год
Кол-во семей, прошедших обучение.	14	19	24



# Участие в конкурсах, вебинарах:



## **Практическая значимость:**

Психолого-педагогическая подготовка будет способствовать развитию у будущих родителей чувства ответственности за взятие на себя обязательств, умений преодолевать трудности и решать возникающие на жизненном пути проблемы, что обеспечит отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.

Проект может применяться в любом другом интернатном учреждении, где воспитываются несовершеннолетние.

Признание опыта работы по теме проекта и распространение его среди других интернатных учреждений.



## **Вывод:**

**Грамотный отбор и подготовка кандидатов в замещающие родители способствует благополучной адаптации детей в семьях и уменьшению числа возврата детей в интернатные учреждения.**



# Информационные ресурсы проекта:

- Федеральный закон от 28.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Образцова Л.Н. Я сам! Упрямый ребёнок.- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006.
- Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья.- М., 2006.
- Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства.- СПб., 2007.
- Самоделова Т., Буторина С. Формирование толерантного поведения в семье // Воспитание школьников. Вып. 4.-2007г.
- Смирнова Е.О. Детская психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
- Спок Б. Ребёнок и уход за ним.- М., 2002.
- Фридман Л. М. Психология детей и подростков.- М.,2003.
- Шанько Г.Г. Неврозы у детей.- Минск, 2007.
- Шульга Т.И. Социально-психологическая помощь обездоленным детям.- М., 2003.
- [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
- [Http://psytesty.ru/](http://psytesty.ru/)
- [Http://mamamoya.ru//](http://mamamoya.ru/)



# Данный проект размещен на сайтах:

- [Http://nsportal.ru//](http://nsportal.ru//)
- [Http://aist.mngrad.ru//](http://aist.mngrad.ru//)





**Спасибо за внимание!**

