

**«Как правильно
подготовить ребёнка к
школьному обучению?»**



ШКОЛА

«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться.»

Л. А. Венгер

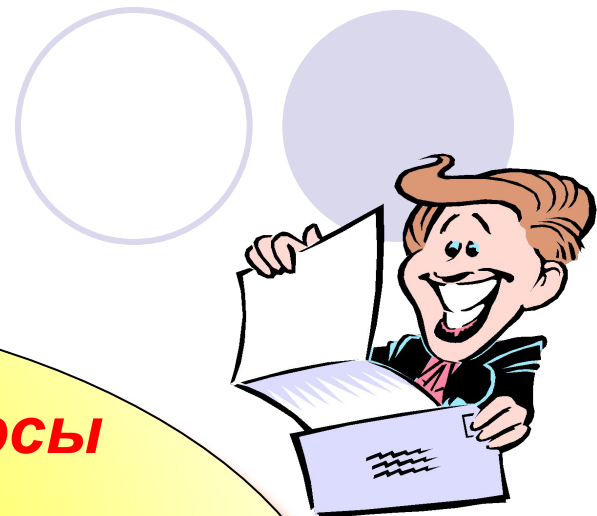


Готовность к школьному обучению складывается:

- **Физическая готовность** к школе определяется физическим развитием ребёнка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребёнок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.
- **Психологическая готовность** к школе подразумевает определённый уровень сформированности, знаний и представлений об окружающем мире, умственных операций, действий и навыков и основами грамматического строя речи.



- **Эмоциональная зрелость** представляет собой умение регулировать свое поведение , включающее возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание.
- **Социально –коммуникативная** готовность к школе складывается из умений ребёнка строить взаимоотношения в коллективе сверстников : занимать лидирующую позицию , уметь работать в команде и поддерживать лидера – а также уметь общаться со взрослым собеседником.



**Подготовительные курсы
по программе:**

« Предшкольная пора.»



Цель:



Развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста.



Формирование его готовности к системному обучению.

Успешная адаптация ребёнка в процессе обучения.

Принципы построения программы.

*Реальный учёт
особенностей
дошкольного
периода
развития.*

Учёт потребностей
данного возраста,
опора на игровую
деятельность.

Обеспечение
развития
ребёнка готовности
к обучению в школе.

Структура программы.

**« Познаём
мир».**

**«Учимся
родному языку.»**

**« Учимся думать ,
рассуждать, фантазировать.»**

Раздел: «**Познаём мир**» .

**Развивать
познаватель
ные
интересы .**

**Научится
использова
ть
полученные
знания.**

**Усвоить
правила
поведения в
природе
и обществе.**

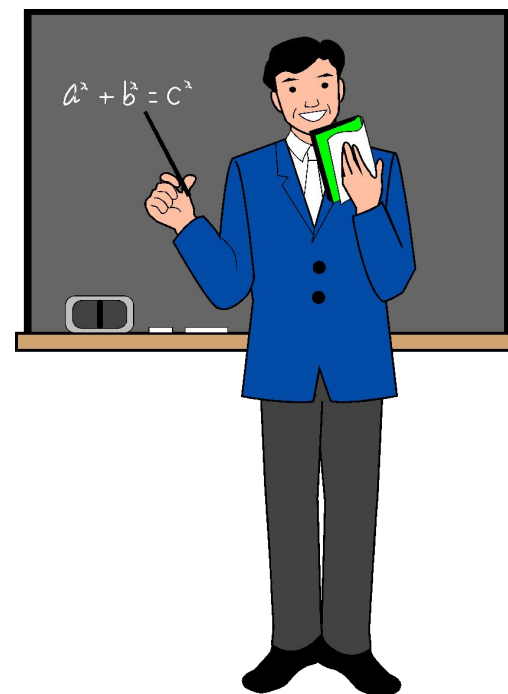


Раздел : « Учимся думать , рассуждать , фантазировать».

а) мы пробудим у ребёнка интерес к науке математике ;

б) развивать память ,внимание, речь , творческие способности , логическое и образное мышление;

в) научим проводить сравнение, делать обобщения , логически рассуждать.





**Обеспечить обогащение
активного словаря и
развитие связной речи.**

**Развивать произвольное
внимание, зрительную
память.**

**Совершенствовать зрительно –
двигательную координацию и
ориентирование в пространстве.**

**Укреплять мелкую
мускулатуру пальцев руки.**



Раздел:
**«Учимся
родному
языку.»**

Организация обучения.

Каждую субботу
с 14 января
по 21 апреля включительно
с 11.00 – 12.35 :

**3
занят
ия**

учителя

**началь
ных
классов**

**учитель
физкуль
туры**

**ПСИХОЛ
ОГ**

