

ПОДГОТОВКА РУКИ ДОШКОЛЬНИКА К ПИСЬМУ

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

- Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его - вполне реальная задача.

ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАБОТЫ

- углубление теоретических знаний и расширение практического инструментария педагога в работе над интенсивным развитием мелкой моторики дошкольников и формировании графического навыка

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЛИСЬ В ХОДЕ НАПИСАНИЯ ДАННОЙ РАБОТЫ

- расширение собственных представлений об особенностях влияния мелкой моторики детей на успешность обучения в школе,
- отбор и систематизация комплекса разнообразных игр и упражнений, направленных на развитие руки ребёнка, с учетом работы в разновозрастной группе;
- подбор диагностических методик для оценки уровня подготовленности руки ребенка к письму.
- анализа литературы, которую педагог может использовать для повышения своей профессиональной компетентности в практической деятельности.
- работа с родителями.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОЙ РАБОТЫ ОПРЕДЕЛЕНА В ТРЕХ АСПЕКТАХ:

- 1. Раскрывается один из показателей подготовки ребёнка к школьному обучению.
- 2. Представлен систематизированный материал по развитию тонкокоординированных движений рук, зрительно-пространственного восприятия и памяти, мышления, с выходом на развитие творческих способностей у детей.
- 3. Предлагается ряд диагностик по определению уровня развития мелкой моторики и координации движений рук.

ПРИЕМЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- - массаж кистей рук;
- - пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- - лепка из глины, пластилина;
- - выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек, застегивание пуговиц, вырезание ножницами);
- - выполнение «закручивающихся» движений (закручивание гаек в конструкторе, пробок у пластиковых бутылок);
- - специальные упражнения для подготовки руки к письму.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

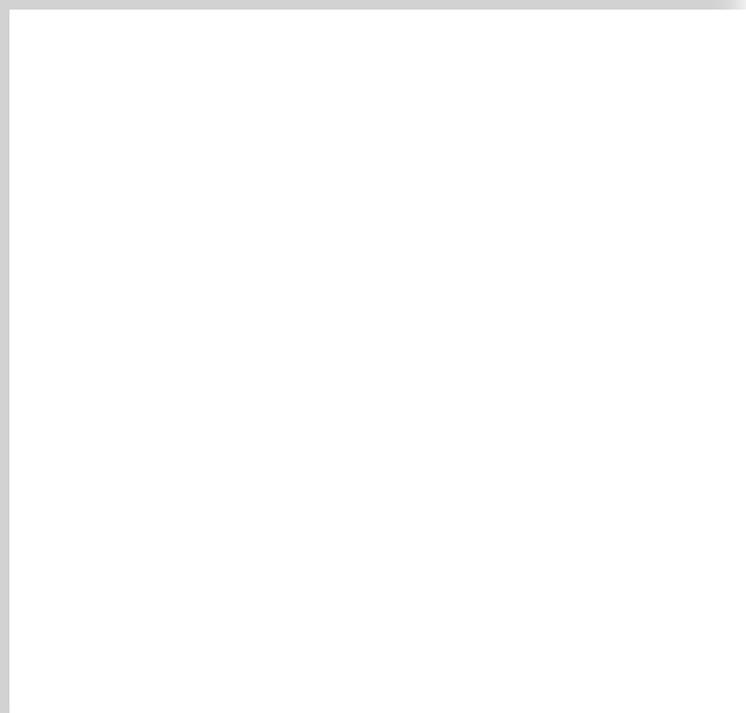
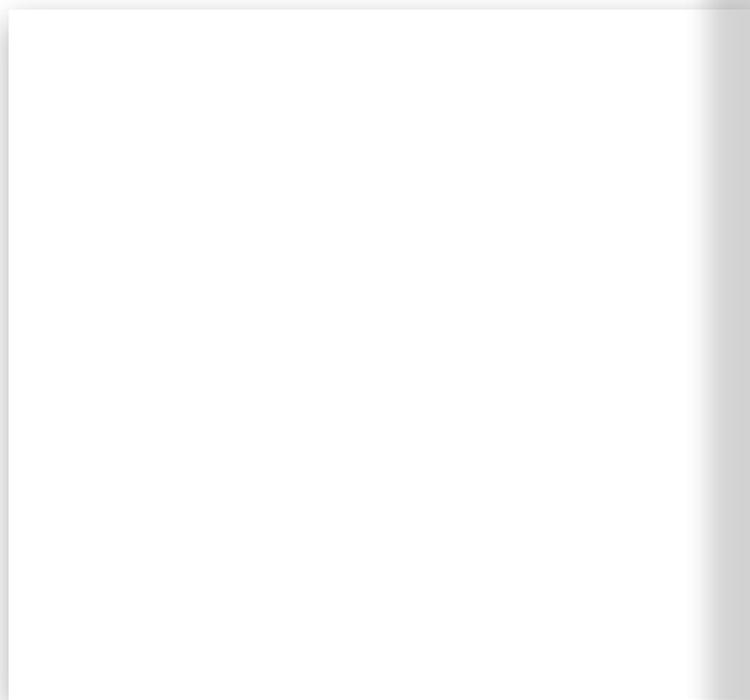
Практические задачи:

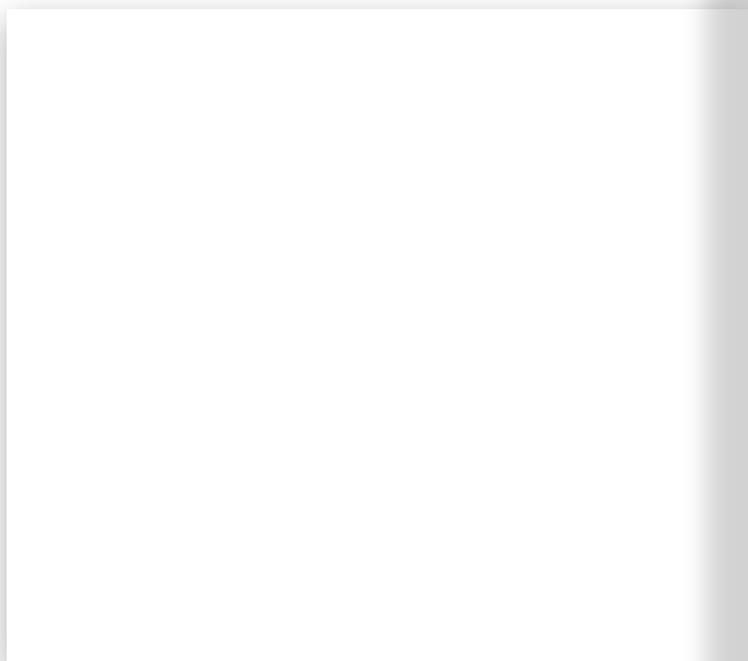
- обведи рисунок по точкам;
- соедини точки по порядку.

Графические задачи:

- обведи элемент буквы по контуру;
- попробуй написать элемент буквы самостоятельно

ИГРА «СОБЕРИ ЯБЛОКИ»





«Собери бусы»



«Зашнуруй фрак жука»

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Зачем нужна мелкая моторика**
- **Влияние мелкой моторики на организм**
- **Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики**
- **Приемы развития мелкой моторики**
- **Несколько упражнений, развивающих мелкую моторику и двигательную функцию кистей рук.**

ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

- ⊙ различные виды штриховки,
- ⊙ копирование рисунков,
- ⊙ Обводка контуров по точкам и пунктирным линиям.

ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ ГРАФИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

- вести линию сверху вниз и слева направо;
- штриховать ровно, без пробелов, не выезжая за контур

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА

- правильность посадки за столом,
- правильность удержания пищевого предмета,
- расположение листа бумаги на столе,
- формировать умение выполнять линии различной толщины и формы,
- ориентацию на листе бумаги.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП:

- знакомство с тетрадью;
- ориентировка в пространстве листа;
- графические диктанты;
- копирование (по точкам, на кальку):

ДИАГНОСТИКА

- Методика «Птенчики»
- Методика «Дорожки»
- Методика «Домик».
- Графический диктант.
- Методика для изучения и оценки моторной персеверации (т.е. шаблонного повторения движения)

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ



«Подарок ветерану»



«Букет зимы суровой» - 2 место,
работа отправлена в область

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ

К 300-летию Ломоносова (3 место)

«Мы твои наследники, Россия» (2 место)

РАБОТЫ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Ниткография

Объемная аппликация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Упражнения по развитию мелкой моторики приносят тройную пользу ребенку: кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений руки, подготавливают к овладению письмом; формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте и, в-третьих, доказано, что развитие рук связано с развитием речи и мышления ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

- Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: «Владос», 2001г.
- О.Новинская. Веселые пальчиковые игры. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. СПб.: Сова, 2006г.
- С.Е.Гаврилина. Развиваем моторику. Ярославль: Академия развития, 2007г.
- Н.А.Бренштейн. О ловкости и ее развитии. М., 1991.
- Е.М.Косина. Гимнастика для пальчиков. М.: «Олма-Пресс», 2001.
- И.Светлова. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М.: «Олма-Пресс», 2001
- Л.Павлова. Значение развития действий рук.// Дошкольное воспитание. №1, 1984.
- В.Кудрявцев. Двигательное воображение.// Дошкольное воспитание. № 3, 1989.
- Л.Сидиренко. Мои пальчики расскажут.// Дошкольное воспитание №7, 2008.
- И.Малюкова. Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму.// Дошкольное воспитание №2 2008.
- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. СПб, 2001.

