

# Подготовка учителя к уроку



# План

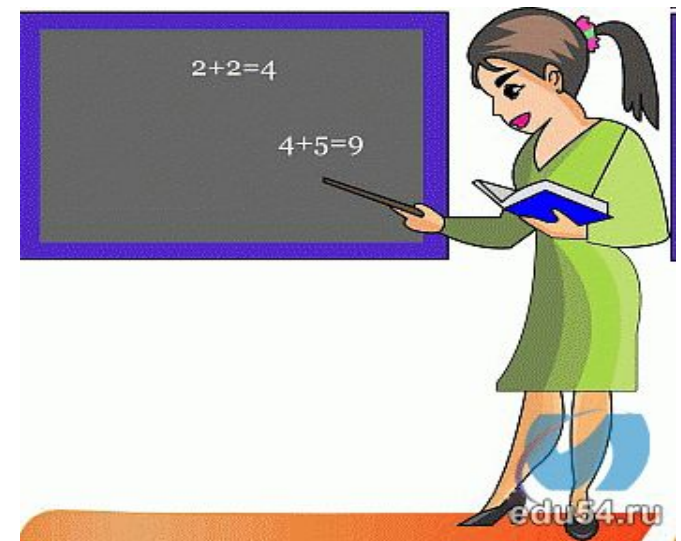
- Определение темы урока, места урока в системе уроков, отображение содержания.
- Определение целей и задач урока.
- Выбор методов и форм обучения.
- Выбор и подготовка средств обучения, оборудования урока.
- Определение типа и структуры урока.
- Составление плана урока.
- Составление конспекта или плана-конспекта урока.

# Определение темы урока, места урока в системе уроков, отображение содержания.

- Тема урока - в соответствии с рабочей программой.
- Содержание урока – на основе учебной и рабочей программы, учебника.
- Место урока в системе уроков по данному разделу и данной теме – в соответствии с рабочей программой.

- При отборе содержания учитывать уровень развития и обученности детей.

- $36 + 3$                        $36 + 7$
- $42 + 4$                        $25 + 6$
- $54 + 5$                        $47 + 8$



# Определение целей и задач урока

- Три группы задач: дидактические(обучающие), развивающие и воспитательные.
- Обучающие ориентируются на достижение предметных результатов, развивающие- метапредметных результатов(формирование УУД), воспитательные- личностных результатов.
- При постановке дидактических задач урока учитывать не только содержание урока, но и уровень обученности (уровень усвоения знаний, уровень сформированности навыков и умений)

# Уровни усвоения знаний

- Узнавание
- Репродукция ( воспроизведение знаний)
- Применение знаний в знакомой ситуации
- Применение знаний в новой ситуации

# Уровень сформированности умений и навыков

Этапы ( стадии) развития навыка:

- Ознакомительный( ориентировочный)
- Аналитический(подготовительный)
- Синтетический(стандартизированный)
- Варьирующий( ситуативный)

# Выбор методов и форм обучения

- Ориентироваться на особенности содержания урока.
- Выбор форм учебной работы зависит от возраста учащихся, характера учебного материала, уровня обученности школьников.
- Важно спланировать не только действия учителя, но и действия учащихся.



# Выбор средств обучения, оборудования урока

- Наглядные демонстрационные средства, приборы, инструменты, технические средства, индивидуальные пособия и дидактический материал.
- Характер используемых средств выбирается с учётом возраста учащихся, уровня их развития, задач конкретных этапов урока.

# Определение типа и структуры урока

## Традиционная типология:

- Ознакомление с новым материалом
- Урок закрепления и повторения изученного материала
- Комбинированный урок
- Обобщающий урок
- Урок контроля



# Типология в системе В.В. Давыдова – Д.Б.Эльконина

- Урок постановки учебной задачи
- Урок моделирования
- Урок решения частных задач
- Урок контроля
- Урок оценки

# Составление плана урока

Должен быть:

- Точным
- Информативным
- Давать представление о содержательных единицах урока, видах упражнений, формах организации деятельности учащихся



# Составление конспекта урока

- Тема урока
- Цели и задачи урока
- Оборудование урока
- План урока
- Ход урока ( с выделением этапов урока)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методические комментарии

# Успехов !

