

**Подготовка  
воспитанников  
детского сада к  
школьным правилам и  
требованиям**

*Учитель-дефектолог Киктева  
Т.Н.*

*Педагог-психолог Шолина М.С.*

**Какие компоненты включает  
психологическая готовность ребенка к  
обучению в школе?**

- **Личностную  
готовность**
- **Эмоционально-волевою  
готовность**
- **Социально-психологическую  
готовность**
- **Интеллектуальную  
готовность**

# ***Личностная готовность включает:***

- Произвольность поведения***
- Сформированность  
«внутренней позиции  
школьника»***
- Самооценку***
- Учебную мотивацию***

**Эмоционально-волевая  
готовность проявляется в  
умении:**

- **Длительное время выполнять не очень привлекательное задание**
- **Приобретать знания, находить способы решения в трудных ситуациях**
- **Контролировать себя, управлять своим поведением**

# **Социально-психологическая готовность включает:**

- **Умение подчинить свои действия правилу**
- **Умение ориентироваться на заданную систему требований**
- **Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме**
- **Социальные мотивы учения**

***Подготовка ребенка к школе  
через игровую деятельность,  
как ведущую в дошкольном  
возрасте.***



## ***Виды игр:***

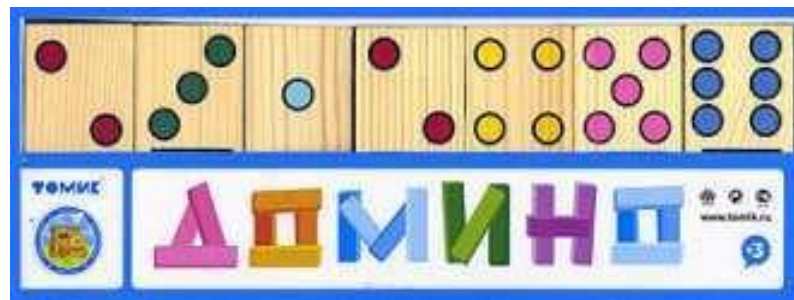
- ***Настольные***

- ***Подвижные***

- ***Сюжетные***

- ***Сюжетно-ролевые***

# Настольные игры





# *Подвижные игры*

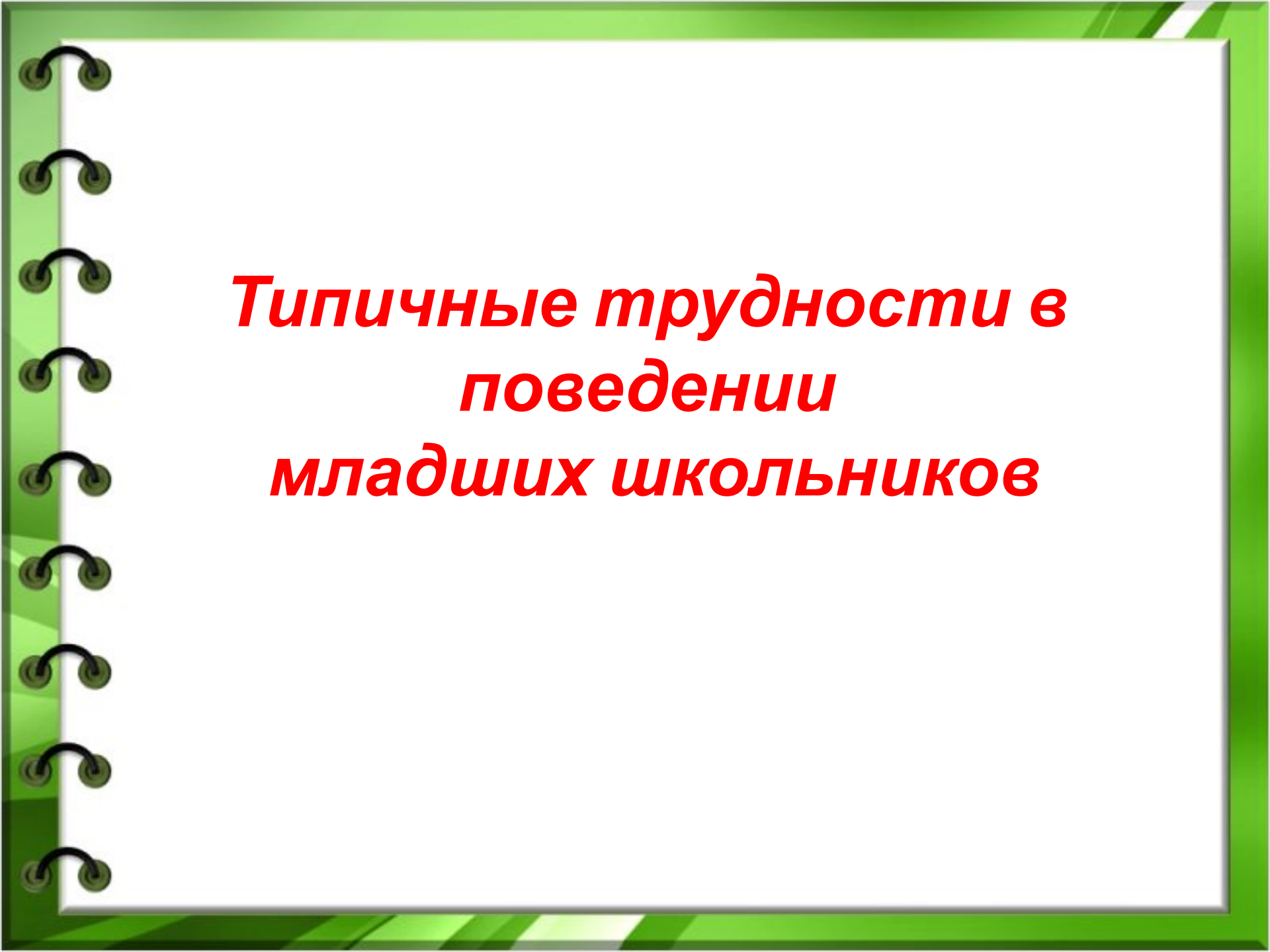


# *Сюжетные игры*



# ***Сюжетно-ролевые игры***



A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

***Типичные трудности в  
поведении  
младших школьников***

# **1. Нарушает дисциплину урока**

**Причина:**

**1) низкий уровень сформированности  
волевого поведения**

**Игры:**

- Групповые игры с правилами,  
требующие соблюдения очередности**
- Подвижные игры с правилами**
- Сюжетно-ролевая игра «Школа»**

# **1. Нарушает дисциплину урока**

**Причина:**

**2) Не сформирована позиция «Я - ученик»**

**Игры:**

- Сюжетные игры**
- Сюжетно-ролевые игры**

## **2. Агрессивное поведение**

**Причина:**

- 1) Нет навыков социально-приемлемого отреагирования агрессии**

**Игры:**

- Спортивные игры**
- Игра в «Войну» как сюжетная, так и сюжетно-ролевая**

## **2. Агрессивное поведение**

**Причина:**

**2) плохо сформированы коммуникативные навыки**

**Игры:**

- **Настольные игры для 2-х и более игроков**
- **Сюжетно-ролевые игры**
- **Командные подвижные игры**



### **3. С трудом включается в урок после перемены**

**Причина:**

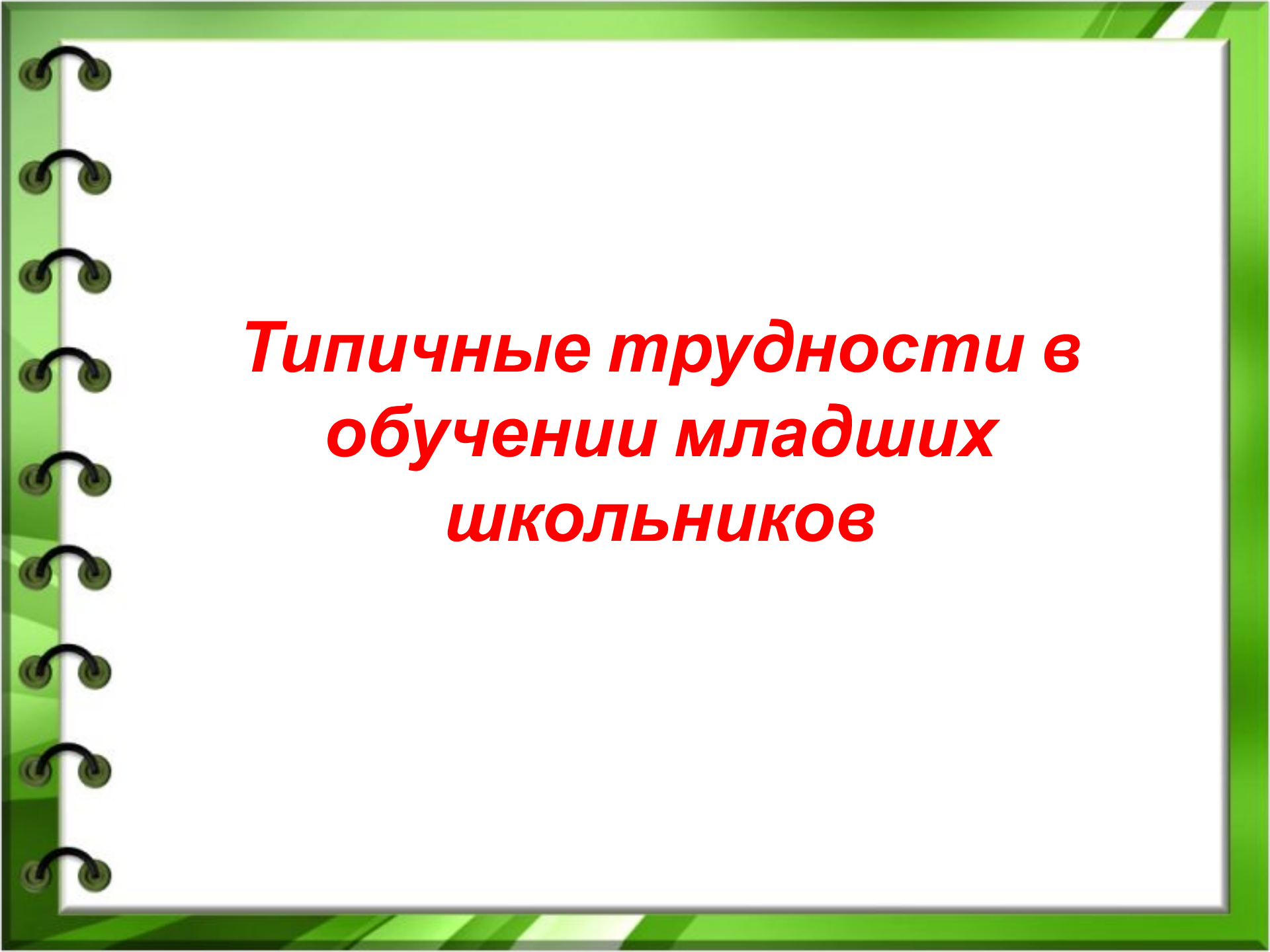
**недостаточно сформированы  
регуляторные функции**

**Игры:**

- Подвижные игры со сменой активного и пассивного состояний**
- Групповые игры с правилами, требующие соблюдения очередности**

# **Компоненты интеллектуальной готовности:**

- **желание узнать новое**
- **любопытность**
- **развитие образных представлений**
- **сформированность элементарных учебных навыков (умение учиться)**
- **умение ориентироваться в окружающем мире**
- **развитие психических познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение)**
- **развитие сенсорики, речи**

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

***Типичные трудности в  
обучении младших  
школьников***

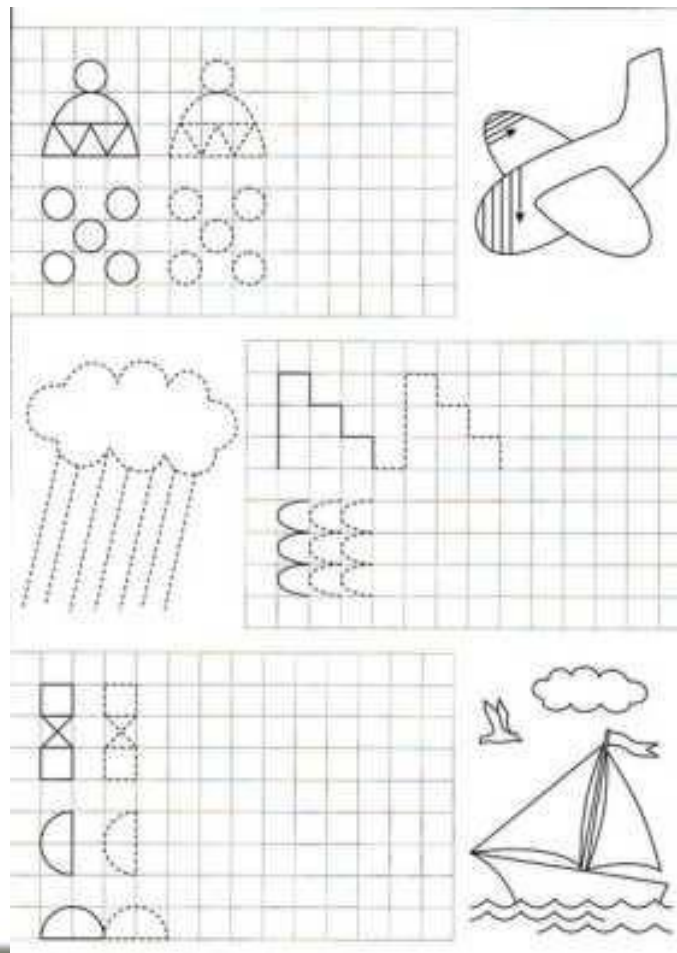
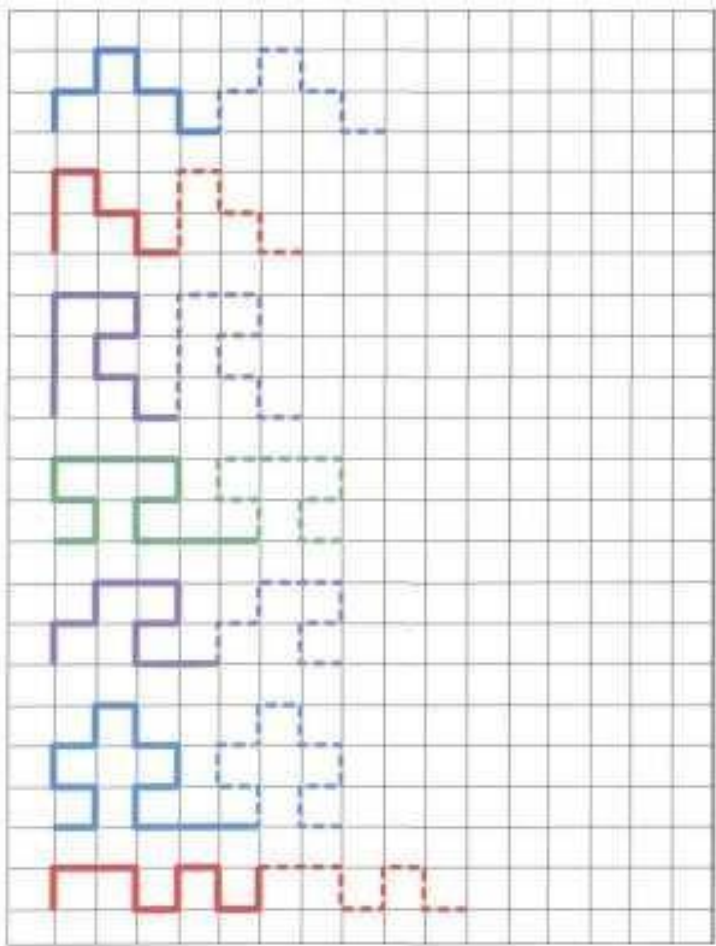
# ***Ребенок плохо списывает с доски***

***Причина: ребенок не научился  
работать по образцу, не  
умеет планировать свои  
действия***

# Упражнения

## Рисование узоров

(работа по образцу)



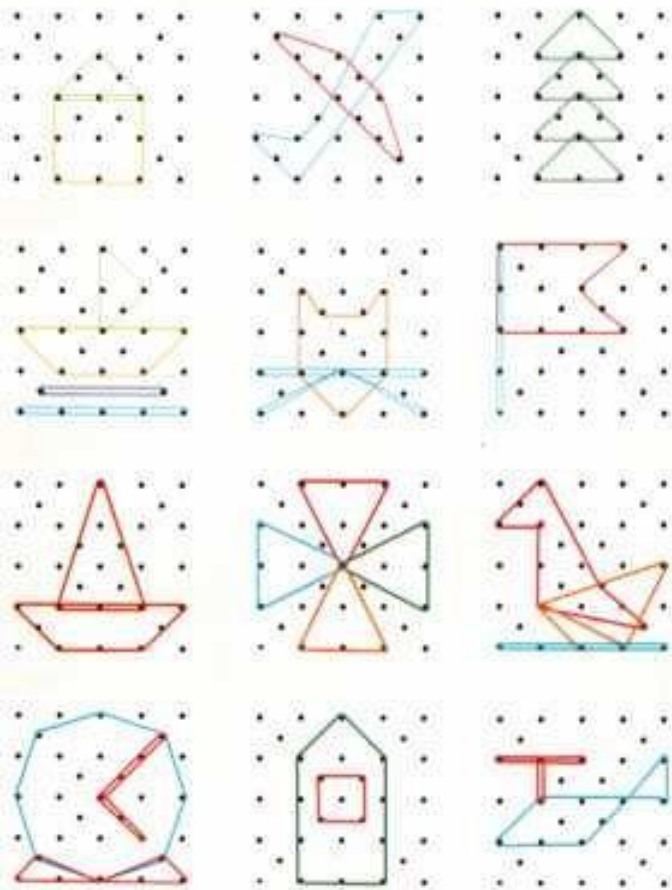
# Игра «Домино»

развивает умение удерживать внимание  
и анализировать образец

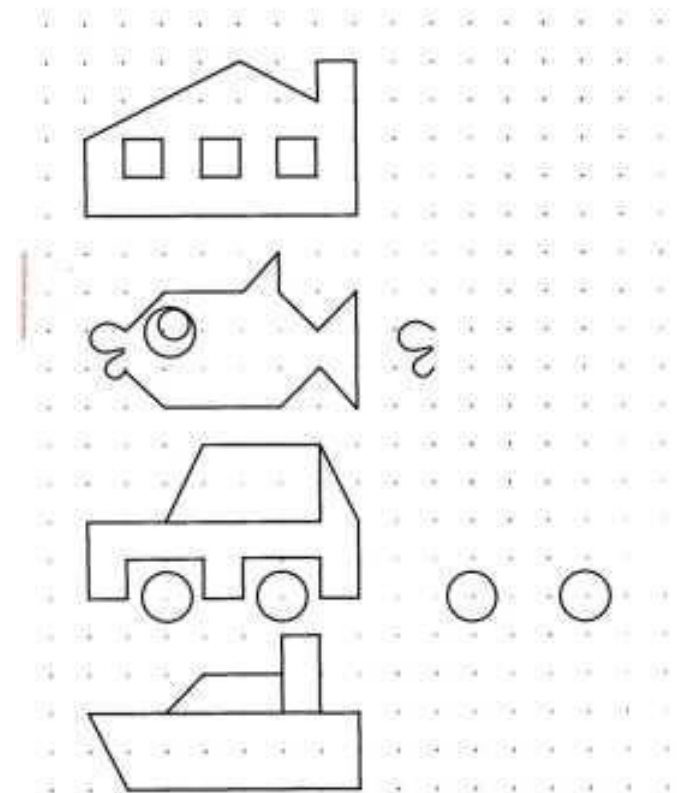


# Игра «Сделай так же»

развивает умение контролировать свои действия

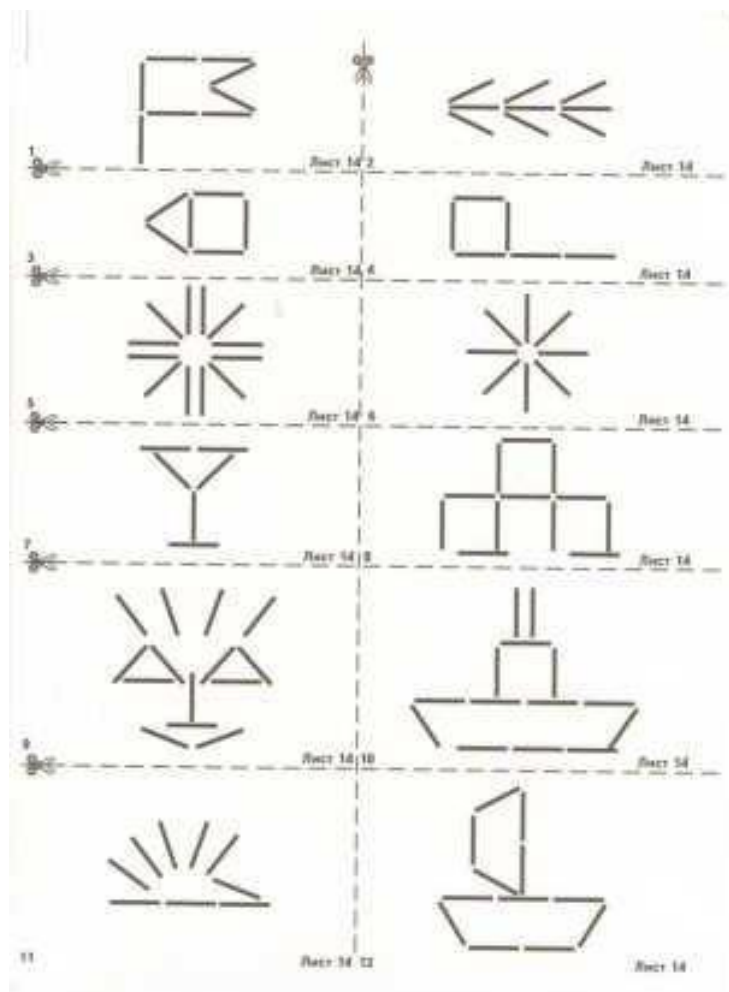


Постарайся нарисовать в столбике справа такие же фигуры, как и в столбике слева.  
Раскрась их по-разному.



# Фигуры из спичек

(развивают логическое мышление,  
мелкую моторику, воображение)

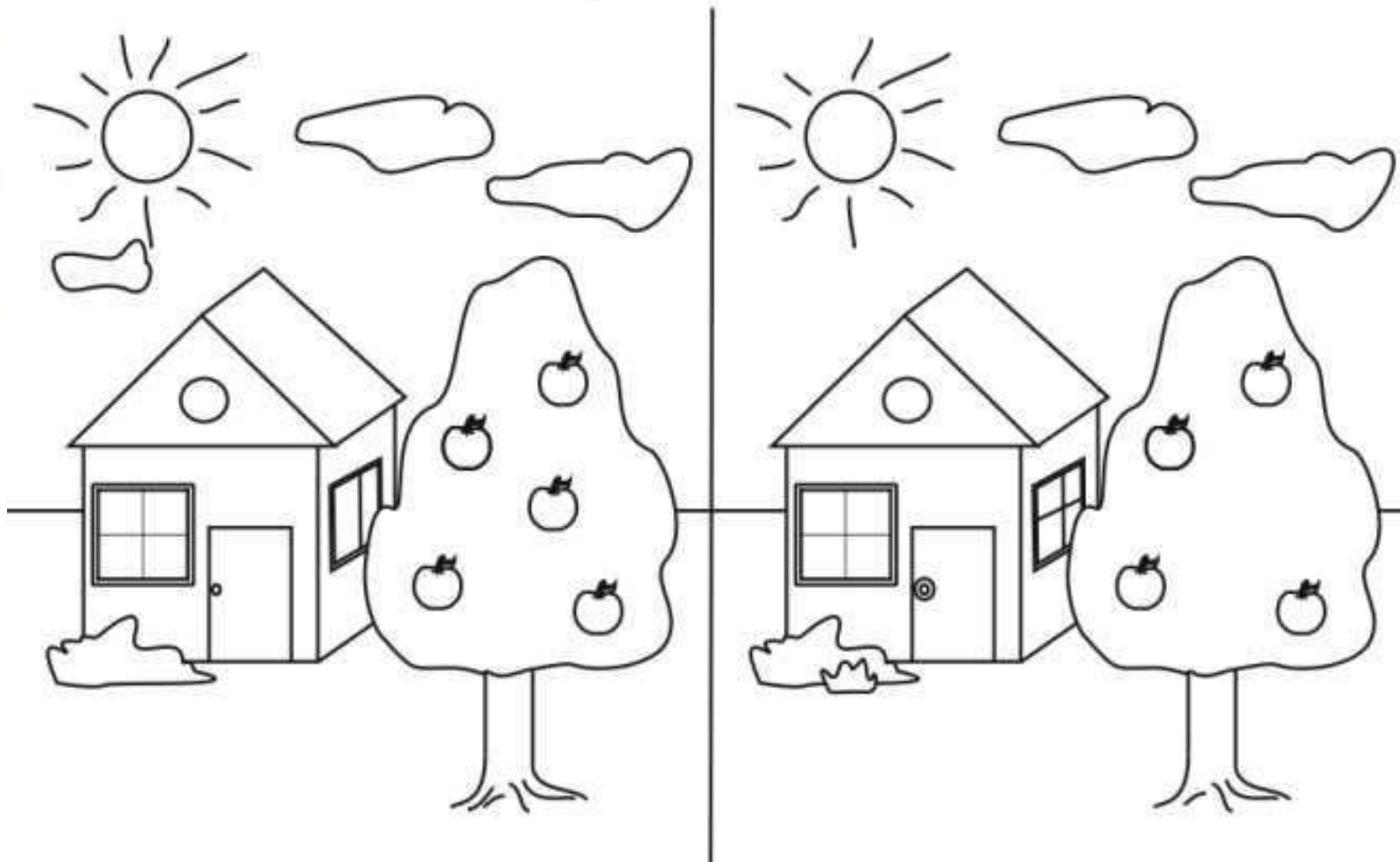




# Найди отличия

(развивает концентрацию внимания)

Найдите 7 отличий

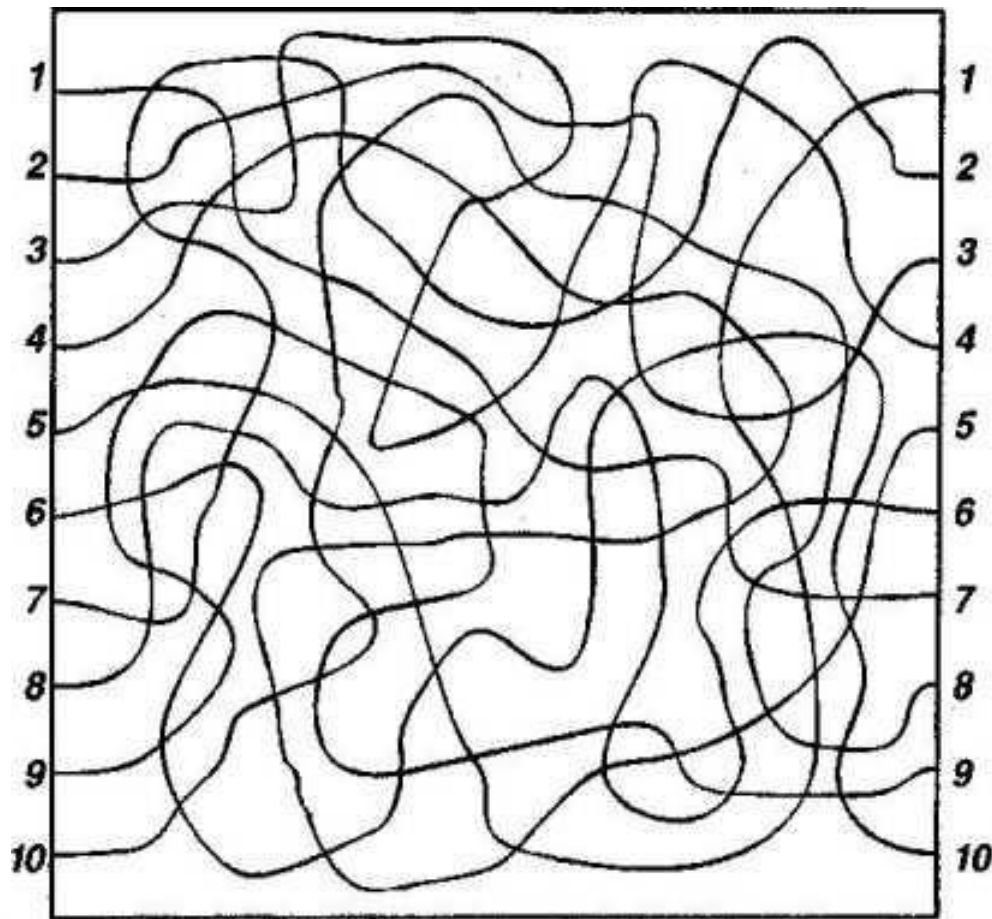


***Учитель повторяет  
задание несколько раз***

**Причина: *низкий уровень  
концентрации внимания***

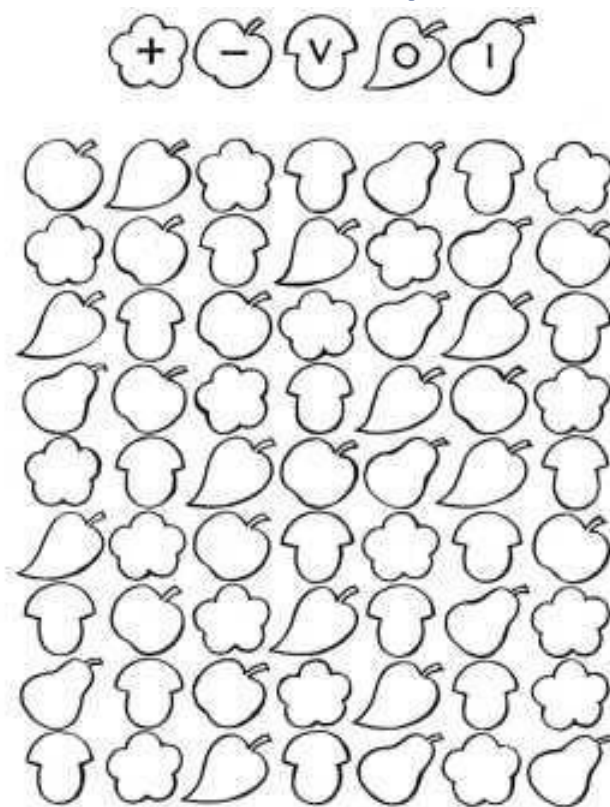
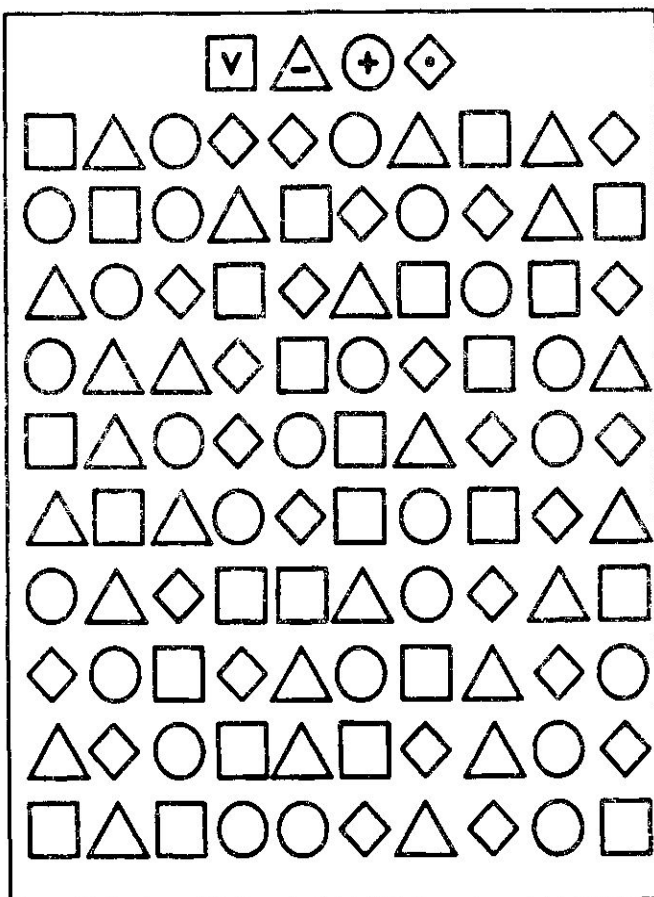
# Упражнения **Распутай линии**

*(развивает устойчивость внимания)*



# Расставь значки по данному образцу

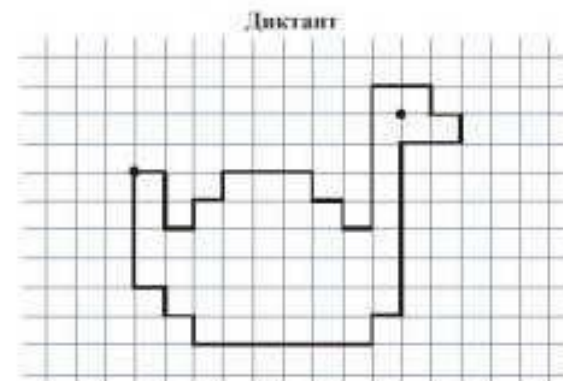
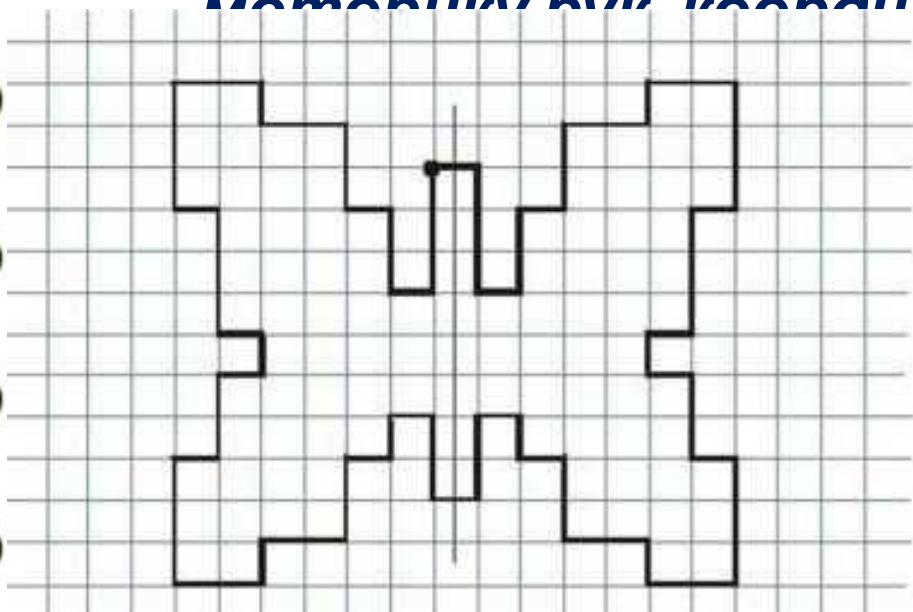
(развивает скорость распределения и переключения внимания)



Посмотри на образец и нарисуй внутри каждой фигурки нужный знак.

# Графические диктанты

(развивают произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, точность)



Диктант

Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и по ней рисуй!

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↓	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	3 ↓
1 ↓	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

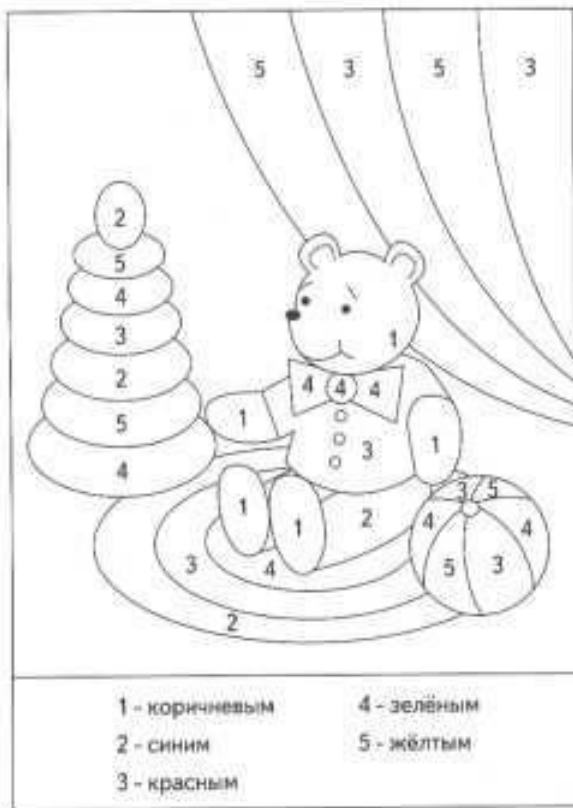
Что получилось? Нарисуй утку еще раз!

# ***Плохая ориентировка в тетради***

**Причина: низкий уровень  
восприятия и  
ориентировки в  
пространстве.**

# Раскраски

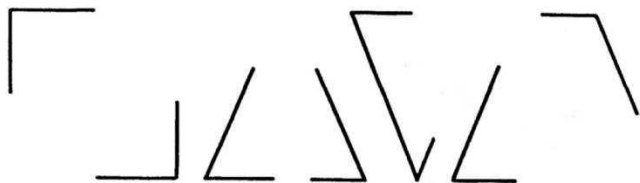
(Развивают навыки письма, внимательность, сообразительность, сосредоточенность, усидчивость, моторику, воображение, творческую фантазию пространственное мышление)



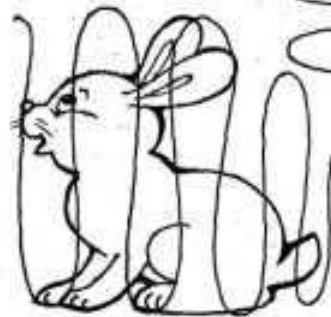
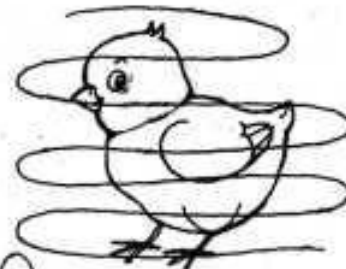
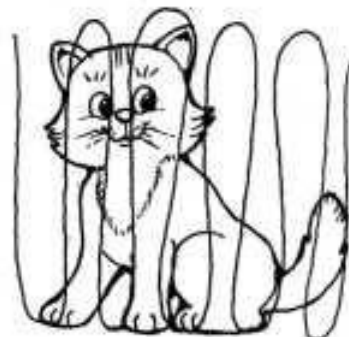
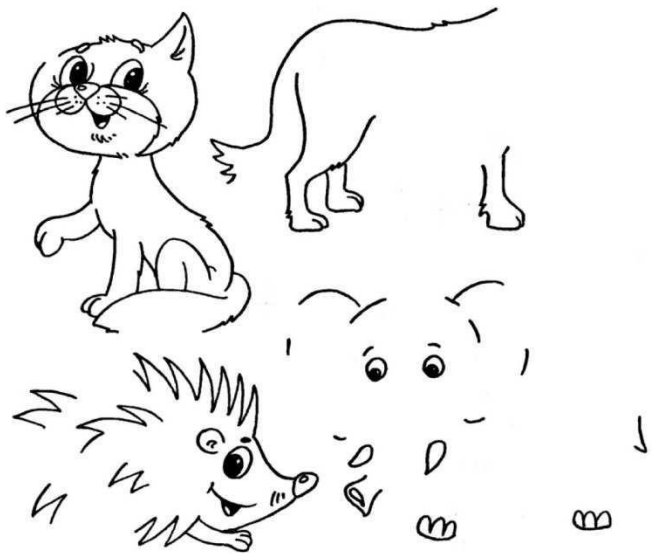
# Назови, что нарисовано

(развивает целостность восприятия)

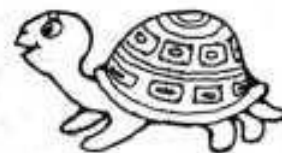
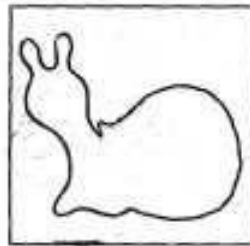
Дорисуй каждую геометрическую фигуру.



Догадайся, фрагменты каких животных нарисованы и дорисуй их.



Чей силуэт?





# ***Конструкторы из мелких деталей***

***(развивают мелкую моторику, творческое воображение, умение работать по образцу)***



# Рукоделие

*(развивает творческий потенциал ребенка,  
совершенствуется мелкая моторика рук)*



# **Игра «Зеркало»**

*(развивает пространственную ориентировку по образцу)*



# **Послушай и выполни**

*(развивает пространственные представления ,  
умение ориентироваться в схеме собственного  
тела*

*по словесной инструкции)*

**Покажи правую руку.**

**Закрой правой рукой правый глаз,  
левое ухо, правое плечо, левый глаз.**

**Покажи левую руку.**

**Закрой левой рукой правый глаз, левое ухо,  
правое колено, левый глаз.**

**Закрой левой рукой правый глаз, а правой  
рукой левый глаз.**

**Ребенок плохо понимает  
объяснение с первого  
раза, постоянно  
переспрашивает**

**Причина: низкий уровень  
восприятия, концентрации  
внимания, словесно-  
логического мышления**

# Кубики Никитина

*(Учит пространственному мышлению, комбинированию; тренирует внимание, зрительную память, логику)*

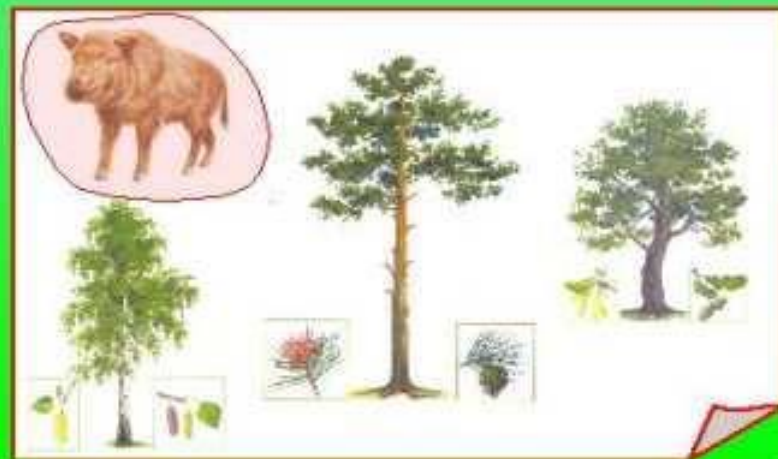


**СЛОЖИ УЗОР**



Развивает умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

## Игра «Четвёртый лишний»



*Развивает логическое мышление, внимание,  
умение обобщать*



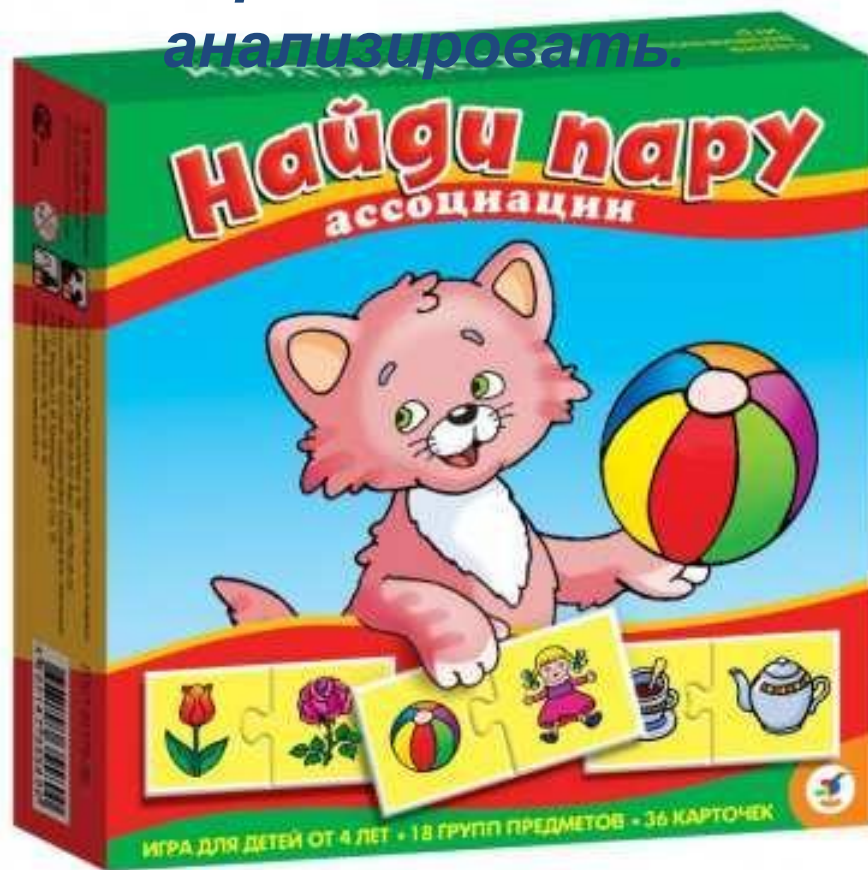


Дидактическая игра  
Найди пару



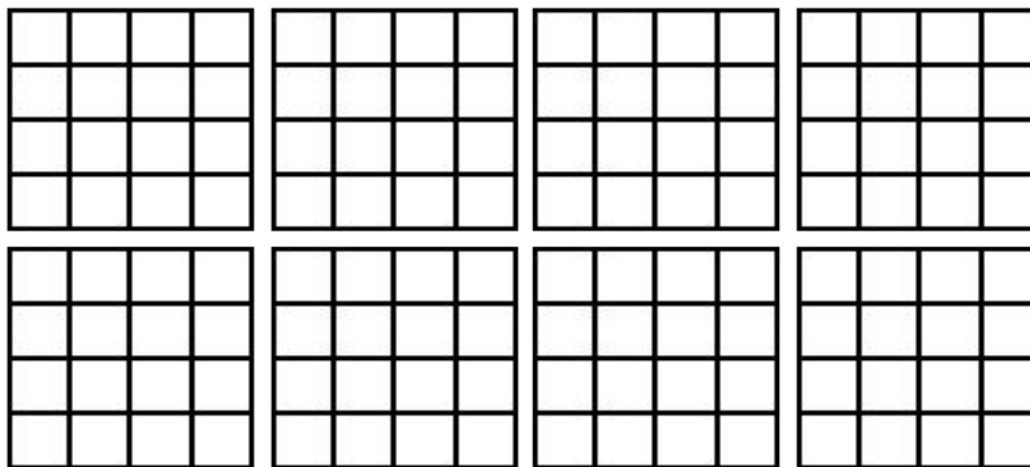
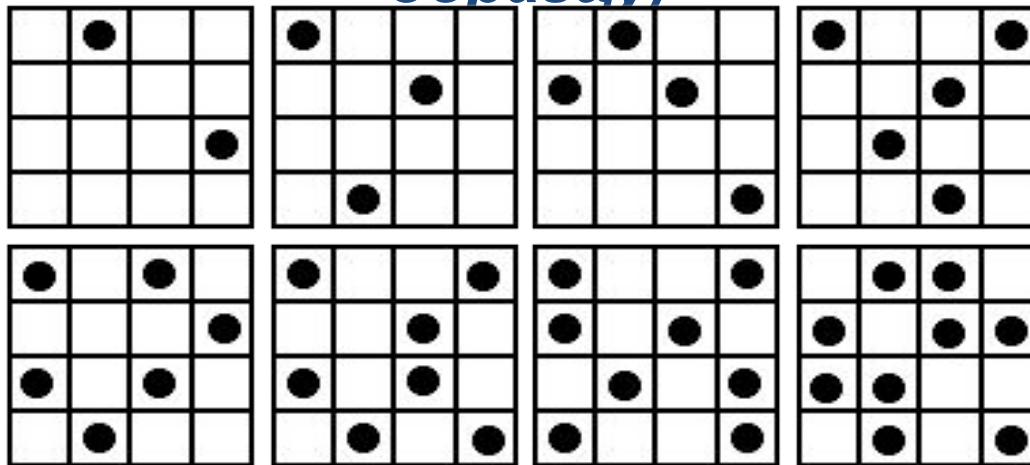
**Игра «Ассоциации»  
знакомит с  
различными группами  
предметов, учит  
классифицировать и  
объединять объекты  
в пары.**

**Развивает логическое  
мышление, внимание, учит  
рассуждать,  
сопоставлять,  
сравнивать и  
анализировать.**



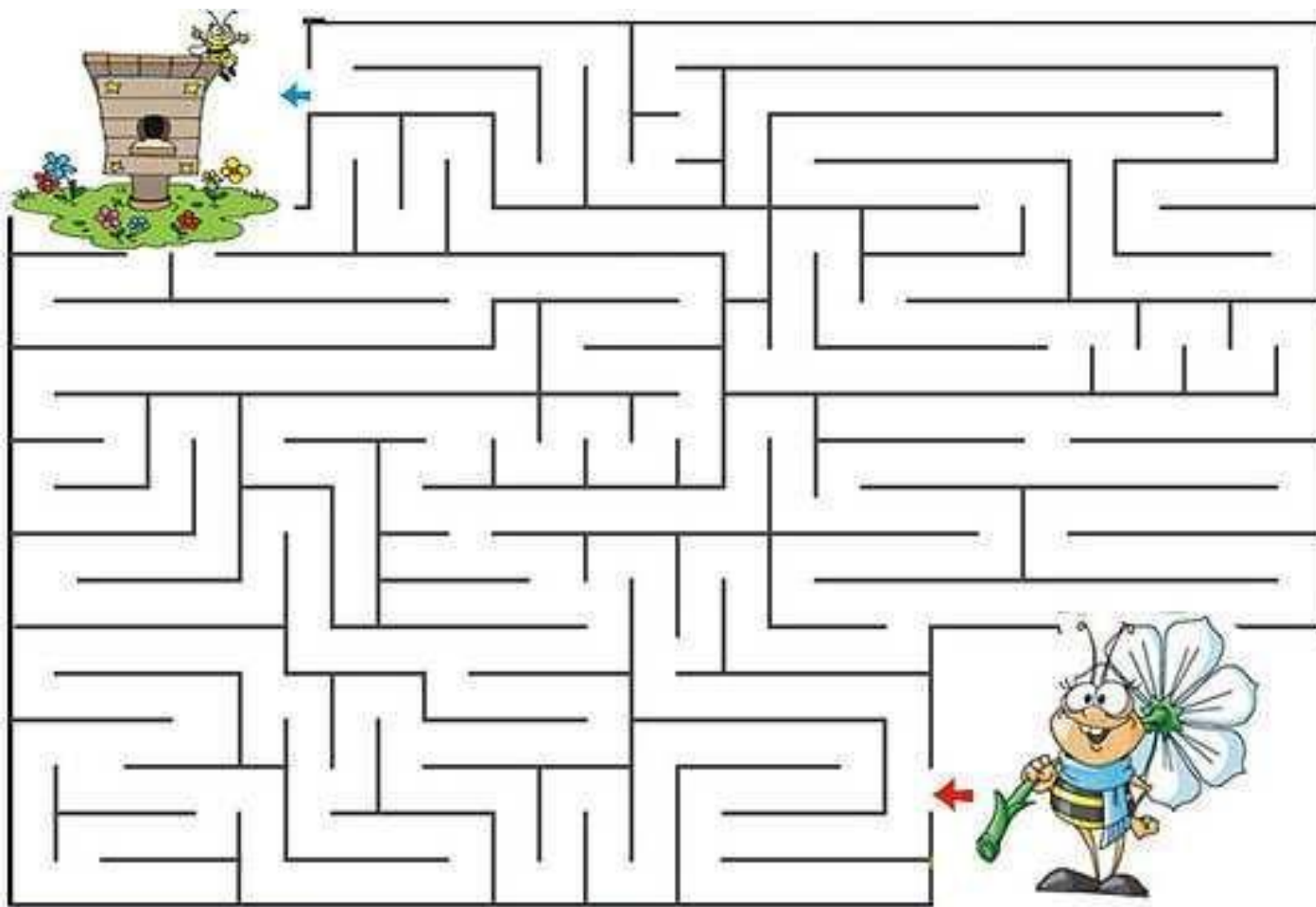
# Копирование точек

(развивает внимание, умение работать по образцу)



# Лабиринты

*(развивает умение соблюдать правила)*



# Игра

## «Угадай, что нарисовано?»

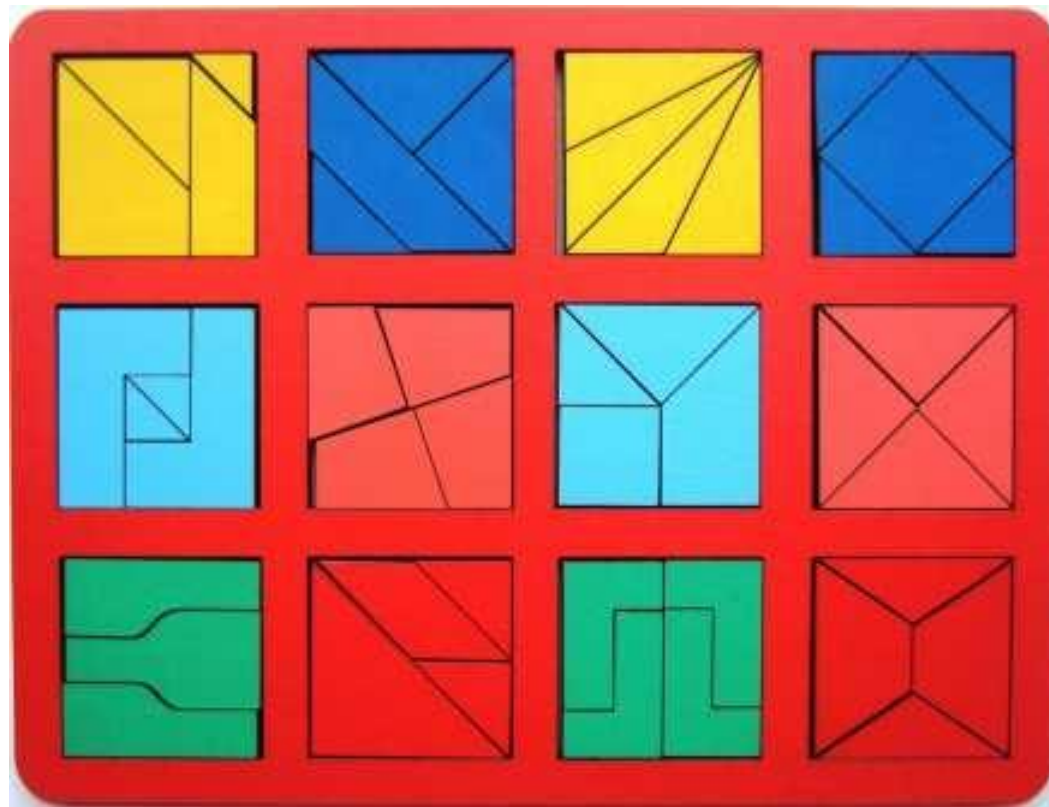
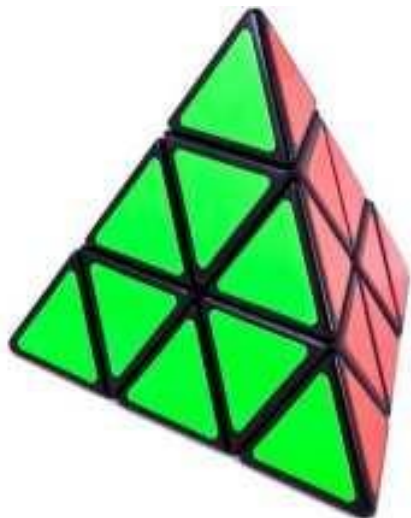
(развивает целостность восприятия)

Угадай и дорисуй



# Головоломки

*(развивают логическое мышление)*



## **Физическая готовность включает в себя:**

- **Положительные показатели состояния здоровья**
- **Гармоничное физическое развитие**
- **Развитие функциональных систем соответственно возрасту**
- **Высокий уровень физической подготовленности в целом и мелкой моторики в частности**
- **Высокий уровень самообслуживания и овладения культурно-гигиеническими навыками**

**быть готовы к школе, но  
и школа должна быть  
готова  
учить самых разных  
детей,  
понимать и принимать  
их такими, какие они  
есть,  
помогать**