The background of the entire page is a vibrant underwater scene. It features a variety of colorful coral reefs in shades of red, orange, and green. Several small, colorful fish are swimming in the clear blue water. A bright light source, likely the sun, is visible at the top center, creating a lens flare effect and illuminating the scene from above.

Проект «Подводный мир»

в старшей группе №7
«Карапузы»

Выполнила: Наумова Марина Леонидовна

г.Москва
2015 г

Тип проекта:

- познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Сроки реализации:

- 7 рабочих недель;

Участники проекта:

- воспитатели, дети, родители.

Цель проекта:

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



Ожидаемый результат:

- Получение информации из разных источников;
- Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;
- Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- Продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, плакат «Подводный мир глазами детей»);
- Изготовление коллективной работы-книги, сочиненной детьми
«Волшебное царство – подводный мир»;

Подбор энциклопедической, методической, справочной литературы по теме проекта.

В энциклопедиях и журналах каждый ребенок выбрал морское животное, о котором он придумал сказку. Мы совместно нашли небольшие рассказы о них.



Обогащение ИКТ – среды

- ❖ Энциклопедия «Морские тайны»
- ❖ Презентации
 - «Обитатели морей и океанов»
 - «Подводный мир»
 - «Коралловые рифы»
- ❖ Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок
 - «Узнай рыбу по описанию».
 - «Кто как устроен»
 - «Хрустальная вода»
 - «Море волнуется раз...»
- ❖ Свободная деятельность детей вне занятий (обводили трафареты и раскрашивали самостоятельно).
- ❖ Простейший вариант оригами

2 этап Реализация проекта

«Беседа о морских обитателях»

Дети узнали о таких морских обитателях как: рыба клоун, рыба – еж, разновидностях акулы (китовая, белая, молот) и кита (усатые, зубатые) и т.д. Также узнали о растительном мире океанов и морей (ламинария, фитопланктон, т.д.)

**Проведение
экспериментально-
исследовательской
деятельности.
«Как сделать морскую
воду»**



Образовательные задачи:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.



Развивающие задачи:

- Развивать умение сравнивать и анализировать
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.



Закрепление знаний о строении и жизнедеятельности обитателей подводного мира.





Повістка дітьми своїх произведених



ЭКСКУРСИЯ В МОСКВАРИУМ




РЕАЛИЗАЦИЯ
Образовательных задач и
Воспитательных.



Знакомство с
касаткой



An underwater scene with a blue background. In the center, there is a bright, glowing circular area. Several dolphins are swimming in the water. On the left, there is a large, colorful coral reef. On the right, there are green seaweed-like plants. The overall atmosphere is serene and vibrant.

Взаимодействие с родителями:
Изучение энциклопедий.
Беседа с детьми о подводном мире.
Просмотр телепередач о подводном
мире.

3 этап

Презентация проекта

Художественная выставка по проекту «Подводное царство»;

Совместная композиция «Удивительные морские глубины»;

Рассказы детей о морских животных;

Создание книги сказок «Волшебное царство – подводный мир»;

Изготовление коллективной работы- плаката «Подводный мир глазами детей»)

Показ презентации

Проведение экскурсии в Москвариум

4 этап

Анализ деятельности

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный; дети стремились поделиться полученной информацией. Смогли реализовать свои творческие способности.

Спасибо за внимание!

