The background of the entire page is a vibrant, colorful illustration of an underwater scene. It features various types of coral reefs in shades of red, orange, and green, along with several small, colorful fish swimming in the clear blue water. The lighting is bright, suggesting sunlight filtering down from the surface.

# Проект «Подводный мир»

в старшей группе №7  
«Карапузы»

**Выполнила: Наумова Марина Леонидовна**

г.Москва  
2015 г

## **Тип проекта:**

- познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

## **Сроки реализации:**

- 7 рабочих недель;

## **Участники проекта:**

- воспитатели, дети, родители.

## **Цель проекта:**

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные:**

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

### **Развивающие:**

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



## **Ожидаемый результат:**

- Получение информации из разных источников;
- Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;
- Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- Продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, плакат «Подводный мир глазами детей»);
- Изготовление коллективной работы-книги, сочиненной детьми  
«Волшебное царство – подводный мир»;

## Подбор энциклопедической, методической, справочной литературы по теме проекта.

В энциклопедиях и журналах каждый ребенок выбрал морское животное, о котором он придумал сказку. Мы совместно нашли небольшие рассказы о них.



# Обогащение ИКТ – среды

- ❖ Энциклопедия «Морские тайны»
- ❖ Презентации
  - «Обитатели морей и океанов»
  - «Подводный мир»
  - «Коралловые рифы»
- ❖ Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок
  - «Узнай рыбу по описанию».
  - «Кто как устроен»
  - «Хрустальная вода»
  - «Море волнуется раз...»
- ❖ Свободная деятельность детей вне занятий (обводили трафареты и раскрашивали самостоятельно).
- ❖ Простейший вариант оригами

## ***2 этап Реализация проекта***

### **«Беседа о морских обитателях»**

**Дети узнали о таких морских обитателях как: рыба клоун, рыба – еж, разновидностях акулы (китовая, белая, молот) и кита (усатые, зубатые) и т.д. Также узнали о растительном мире океанов и морей ( ламинария, фитопланктон, т.д.)**

**Проведение  
экспериментально-  
исследовательской  
деятельности.  
«Как сделать морскую  
воду»**



## Образовательные задачи:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.





## Развивающие задачи:

- Развивать умение сравнивать и анализировать
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.



Закрепление знаний о строении и жизнедеятельности обитателей подводного мира.





# Парасказ дэцьмі сваіх произведэньні



# ЭКСКУРСИЯ В МОСКВАРИУМ




РЕАЛИЗАЦИЯ  
Образовательных задач и  
Воспитательных.



Знакомство с  
касаткой



An underwater scene with a blue background. In the center, there is a bright, glowing circular area. Several dolphins are swimming in the water. On the left, there is a large, colorful coral reef with orange and yellow hues. On the right, there are green and blue coral structures. The overall atmosphere is vibrant and colorful.

**Взаимодействие с родителями:**  
**Изучение энциклопедий.**  
**Беседа с детьми о подводном мире.**  
**Просмотр телепередач о подводном**  
**мире.**

## **3 этап**

# **Презентация проекта**

**Художественная выставка по проекту «Подводное царство»;**

**Совместная композиция «Удивительные морские глубины»;**

**Рассказы детей о морских животных;**

**Создание книги сказок «Волшебное царство – подводный мир»;**

**Изготовление коллективной работы- плаката «Подводный мир глазами детей»)**

**Показ презентации**

**Проведение экскурсии в Москвариум**



## 4 этап

### Анализ деятельности

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный; дети стремились поделиться полученной информацией. Смогли реализовать свои творческие способности.

Спасибо за внимание!

