



Семинар практикум «Поговори со мною, мама!»

Для родителей детей
раннего возраста



Воспитатель: Зайцева
Л.В.

МБ ДОУ детский сад
№ 33 «Мишутка»





**Речь
- могучее средство
общения
и взаимодействия
людей.**

А.А. Люблинская



"Усваивая родной язык,
ребенок усваивает не одни только слова,
их сложение и видоизменения,
но бесконечное множество понятий,
воззрений на предметы,
множество мыслей, чувств,
художественных образов, логику
и философию языка, — и усваивает легко
и скоро, в два-три года, столько,
что и половины того не может усвоить
в двадцать лет прилежного
и методического учения."

К.Д.Ушинский



Ранний возраст от 1 года до 3 лет

Ранний возраст – это период активного исследования ребенком окружающего мира. Малыш уже ходит вполне уверенно, изучает пространство, ему трудно оставаться на месте – каждый предмет словно притягивает его. Общение с взрослым становится очень насыщенным.

Помимо развития речи малыш осваивает знания и образцы действий с предметами. Взрослый выступает как носитель

общечеловеческих способов использования предметов.

Развитие речи становится

центральной моментом в этот период.



Сначала речь ребенка ограничивается называнием предметов, которые непосредственно его окружают, и лишь со временем речь становится средством мышления, воображения, овладения собственным поведением. Огромную роль освоение речи играет и в развитии первых моральных оценок: у ребенка сформировано различное отношение к хорошему и к плохому. Самые первые оценочные слова: «хорошо», «плохо» – дети слышат очень рано и понимают их, так как они сопровождаются интонацией, мимикой и жестами.

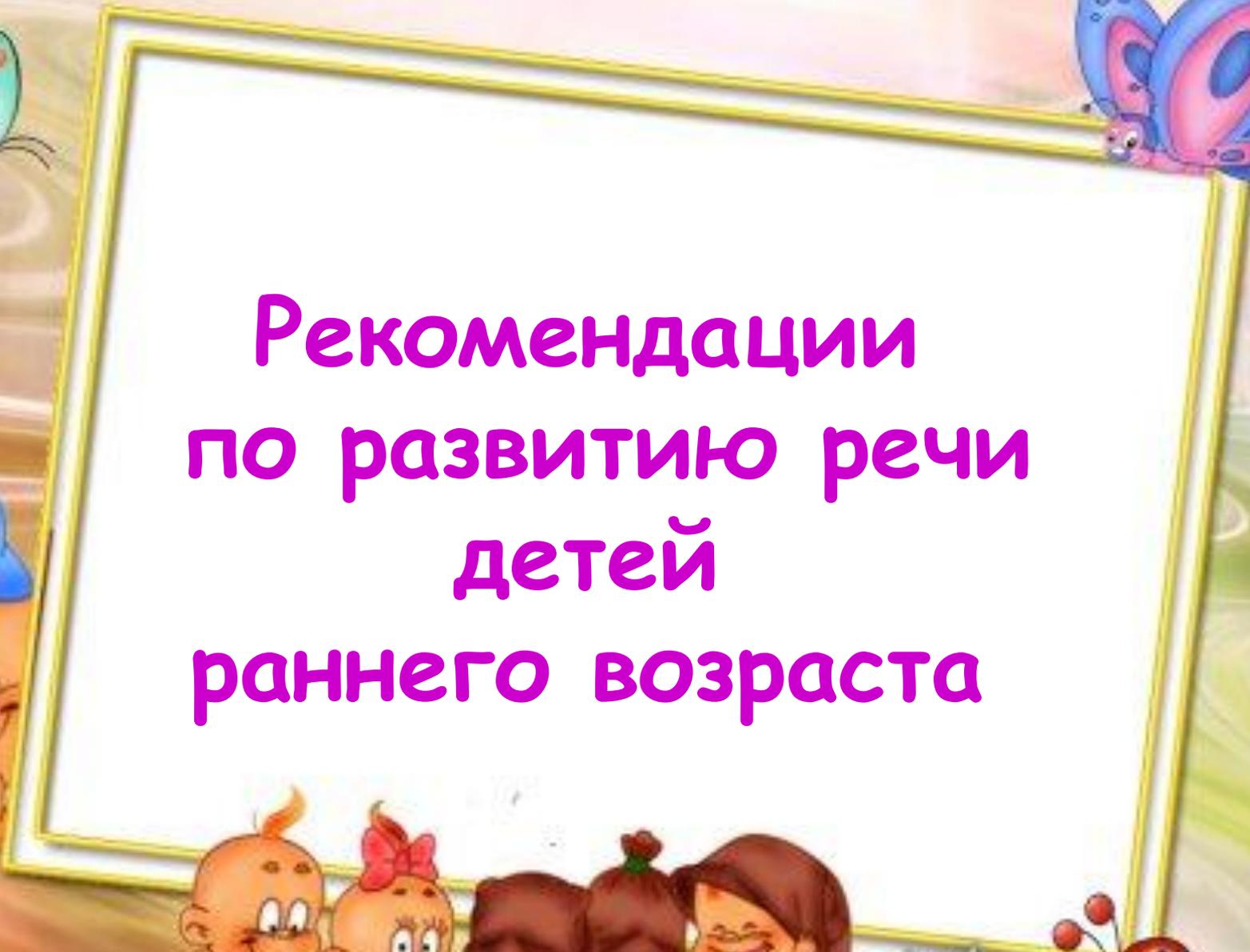


Особое значение имеет речь для освоения ребенком правил поведения ведь все требования взрослых выражены словами. С третьего года жизни слово становится регулятором поведения ребенка.

В этот период формируются основные навыки самообслуживания. В этот период происходит развитие игры ребенка как вида деятельности. Пользуясь речью, ребенок может вступать в контакт с другими детьми, играть с ними, что тоже способствует его развитию.

У игры появляется сюжет, ребенок постепенно научается развивать его.





**Рекомендации
по развитию речи
детей
раннего возраста**





Речь взрослых - образец для речи детей!

- Речь взрослых должна быть:
- чёткой, неторопливой;
 - доступной для понимания малыша;
 - грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!





Продуктивные виды деятельности

Рисование, лепка, аппликация,
конструирование развивают
лингвистические и сенсорные
способности ребёнка, которые имеют
особое значение в формировании
мыслительной деятельности.





Распространение

продолжайте и дополняйте всё
сказанное ребёнком, но не
принуждайте его к повторению –
достаточно того, что ребёнок вас
слышит.





Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, сопровождая себя.





Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.





Замещение

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.







Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.







Параллельный разговор

Взрослый описывает все действия ребёнка: что он видит, слышит, чувствует и трогает.







Разговор с самим собой

Когда ребёнок находится недалеко от вас,
начните говорить вслух о том,
что видите,
слышите, думаете, чувствуете.



Приговоры

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их СМЫСЛ.







Провокация, или искусственное непонимание ребенка

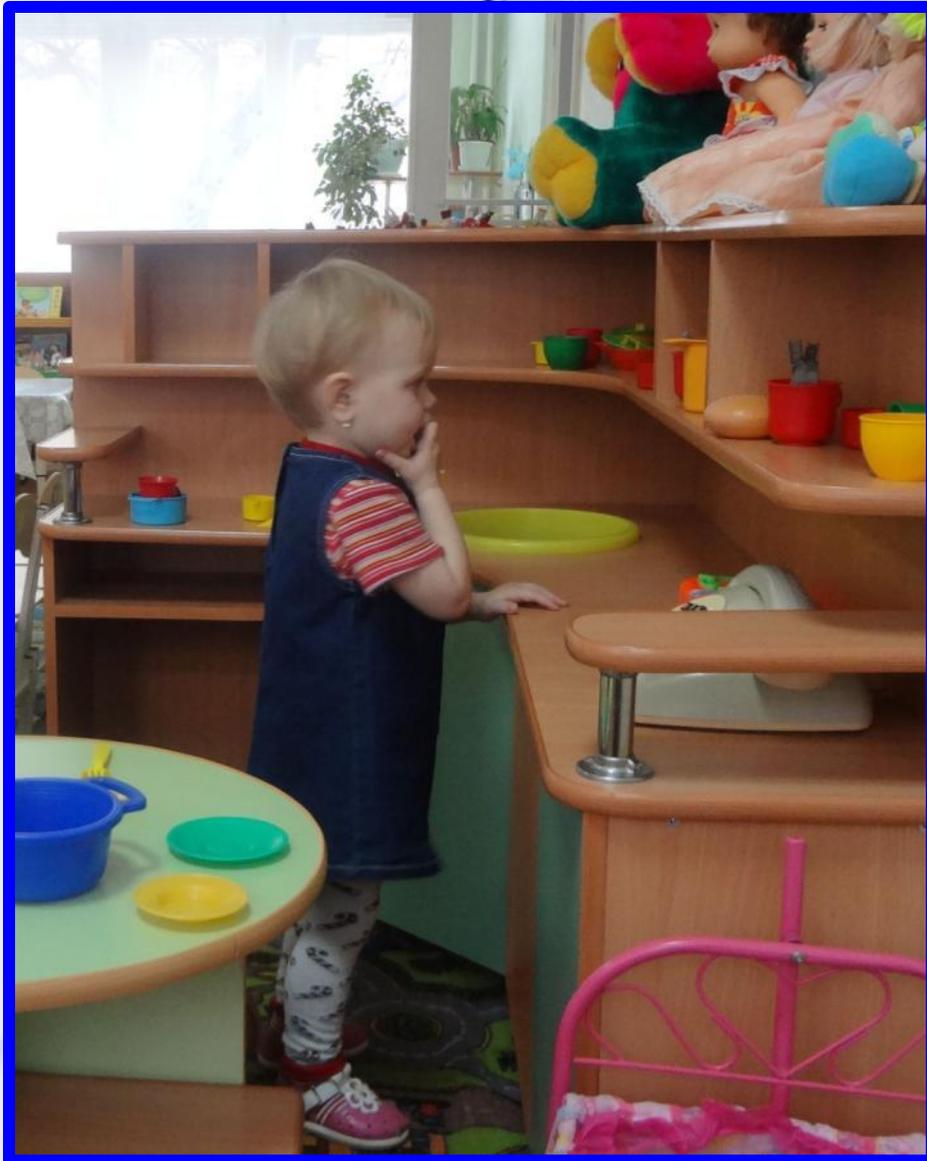
Приём помогает ребенку
освоить ситуативную речь и
состоит в том, что взрослый
не спешит проявить свою
понятливость.

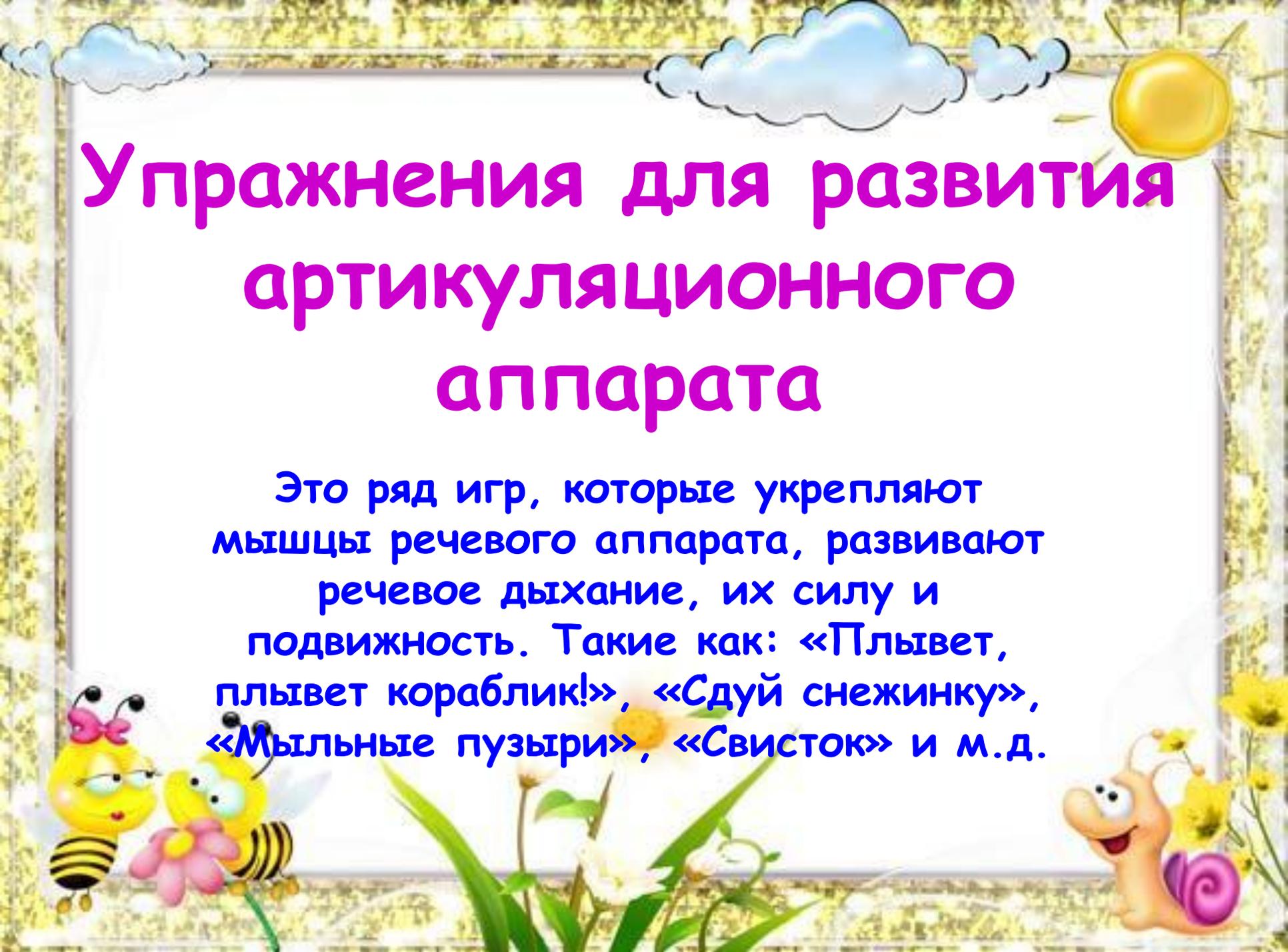


Выбор

**Предоставляйте ребенку
возможность выбора.
Осуществление возможности
выбора порождает у ребёнка
ощущение собственной значимости
и самооценности.**







Упражнения для развития артикуляционного аппарата

Это ряд игр, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают речевое дыхание, их силу и подвижность. Такие как: «Плывет, плывет кораблик!», «Сдуй снежинку», «Мыльные пузыри», «Свисток» и м.д.



**Спасибо за
внимание!**

