«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Экологический проект

Руководитель: Онякова Н.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА: Познавательно-исследовательский.

ПО ВРЕМЕНИ: Долгосрочный (4 месяца).

ПО КОЛЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ: Групповой.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Дети, воспитатели, специалисты, родители.

Цель проекта:

Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах, создание условий для развития у детей познавательного интереса

Задачи проекта:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Расширять представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разных материалов.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы, в частности к миру птиц.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Повысить уровень экологической культуры личности родителей.
- Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

Предполагаемые результаты

Для детей:

- Сформированы элементарные представления о зимующих птицах;
- Появилось желание помогать птицам в зимнее время года;
- Развит интерес к наблюдению за птицами.

Для родителей:

- Повышение компетентности в вопросах экологического воспитания детей;
- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;
- Повышение интереса к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.

Для педагогов:

-Вели активную работу по экологическому воспитанию детей;
-Использовали различные формы работы, интеграцию образовательных областей;
-Распространяли и обобщали опыт.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1этап:
Организационно-подготовительный:

- Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, иллюстраций.

- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.

- Составление тематического планирования.

Информация для родителей.

Изготовлена папка передвижка:
«Покормите птиц зимой».

Наглядная информация для родителей:
«Советы как и из чего сделать кормушки для птиц»,

«Зачем кормить птиц зимой»,

«Чем можно и чем нельзя кормить птиц».

А также изготовлены памятки:
«Покормите птиц»

Папа Кирилла Рослякова отремонтировал кормушку

С помощью родителей изготовили кормушки.

Не обошлось и без помощи пап

Папа Жени Трапезниковой сделал вывеску для птичьей столовой

Папа Кирилла Нечаева помог развесить кормушки на нашем участке

В итоге вот такая «Птичья столовая» появилась на нашем участке

Дети заботливо относятся к птицам и ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», чистят и пополняют кормушки кормом.

Путем наблюдений дети выяснили, какой корм любят птицы.

«Мы прочитали много книг,
И дома, и в детсаде,
И посмотрели интернет,
И вот что мы узнали…»

2 этап
Основной (практический)

Познавательное развитие.
Социально коммуникативное развитие.

Решение проблемной ситуации:
«Почему птиц стало меньше?»

Беседы:
«Как живут наши пернатые друзья зимой»
«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»
«Пользу или вред приносят птицы?»
«Кто заботится о птицах»
«Меню птиц»

Дидактические игры:
«Каких птиц зимой не увидишь»
«Какая это птица?»
«Птички на кормушках»
«Четвертый лишний»

Гости нашей «Птичьей столовой»

Дидактические игры

«Четвертый лишний»

«Какая это птица»

«Каких птиц зимой на кормушке не увидишь?»

Речевая деятельность.
Чтение художественной литературы.

- НОД: Составление описательного рассказа
  «Узнай птицу»
  «Птицы наши друзья»
- Разучивание пословиц и поговорок о птицах.
- Разучивание стихотворений о птицах.
- Разгадывание загадок о птицах.
- Чтение произведений художественной литературы о птицах и беседы по их содержанию.
- Словесные игры: **«Скажи наоборот»**
  «Назови ласково»
  «Кто как голос подает?»
  «Один – много»
  «Большой – маленький»
  «Угадай по описанию»

Художественно – эстетическая область.

Раскрашивание силуэтов птиц.

Рисование:
«Снегирь на ветке»

Лепка:
«Зимующие птицы»

Аппликация:
«Синички и снегири – гости нашего участка»

Тестопластика:
«Домик для птички»
«Птички на кормушке»

Слушание песен:
«Птички» (муз.Т.Ломовой)
«Воробей» (муз. Ветлина)

Пение песни:
«Птицы и птенчики»
(муз. и сл. Е.Тиличеевой)

Прослушивание записи голосов зимующих птиц.

Тестопластика:

«Домик для птички»

«Птички на кормушке»

Лепка:

«Зимующие птицы»

Художественное творчество

Рисование: «Снегирь на ветке»

Закрашивание силуэтов птиц

Аппликация:

«Синички и снегири – гости нашего участка»

Конструирование:

«Кормушка»

Игры – имитации: «Птички и кошка»

Вот такие замечательные кормушки из бросового материала мы изготовили с ребятами в группе

А вот такое «лакомство» для птиц приготовили дети с родителями дома…

Семья Истоминых

Семья Шлюбуль

Семья Шелтомских

Такие необычные кормушки мы развесили на нашем участке

Наблюдаем за кормушками из окна

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: **«Птичья столовая»**
«В гости к птицам»

Прогулки – наблюдения за зимующими птицами;
Наблюдения за поведением птиц во время кормления.
Труд в природе – кормление птиц, чистка кормушек.
Игровые упражнения и дидактические игры: **«Какая это птица?»**
«Какой птицы не стало?»
«Сложи птицу»
«Четвертый лишний»
«Летят большие и маленькие птицы»
«Прыгают воробышки»
«Сосчитай птиц»

Рассматривание иллюстраций **«Зимующие птицы»**

Дидактические игры:

«Сложи птицу»

«Угадай птицу по описанию»

Игры с движениями:

«Снегирь и птенчики»

«Снегири – снегири»

Физическое развитие

Подвижные игры:

«Снегири и птенчики»
«Воробушки и автомобиль»
«Птички в гнездах»
«Птичка и птенчики»

Хороводные игры:

«Снегири – снегири»
«Гуленьки»
«Веселый воробей»

Пальчиковые игры:

«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»
«Воробьи - воробушки», «Дятел», «Сорока»

Дыхательная гимнастика:

«Птицы летят», «Птицы кричат»,
«Ворона»

3 этап.
Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта;
- Обработка и оформление результатов проекта в виде презентации;
- Оформление альбома рисунков «Покормите птиц зимой» (совместная деятельность детей и родителей).

Родители подхватили нашу инициативу и смастерили и развесили кормушки около своих домов.

«Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо….»

«Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима…»

Покормите
птиц зимой
Совместные работы детей и родителей средней группы «Б»

ПТИЧЬЯ
СТОЛОВАЯ

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ