



**«ПОКОРМИТЕ  
ПТИЦ  
ЗИМОЙ»**

*Экологический проект*

**Руководитель: Онякова Н.В.**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**ТИП ПРОЕКТА:** Познавательно-исследовательский.

**ПО ВРЕМЕНИ:** Долгосрочный (4 месяца).

**ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:** Групповой.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** Дети, воспитатели,  
специалисты, родители.



## **Цель проекта:**

Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах, создание условий для развития у детей познавательного интереса

## **Задачи проекта:**

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Расширять представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разных материалов.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы, в частности к миру птиц.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Повысить уровень экологической культуры личности родителей.
- Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

# Предполагаемые результаты

## Для детей:

- Сформированы элементарные представления о зимующих птицах;
- Появилось желание помогать птицам в зимнее время года;
- Развита интерес к наблюдению за птицами.

## Для родителей:

- Повышение компетентности в вопросах экологического воспитания детей;
- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;
- Повышение интереса к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.

## Для педагогов:

- Ввели активную работу по экологическому воспитанию детей;
- Использовали различные формы работы, интеграцию образовательных областей;
- Распространяли и обобщали опыт.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## 1 этап:

### Организационно-подготовительный:

- Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, иллюстраций.
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.
- Составление тематического планирования.

# Информация для родителей.

**Изготовлена папка передвижка:**  
«Покормите птиц зимой».

**Наглядная информация для родителей:**  
«Советы как и из чего сделать кормушки для  
птиц»,

«Зачем кормить птиц зимой»,

«Чем можно и чем нельзя кормить птиц».

**А также изготовлены памятки:**  
«Покормите птиц»



# Папа Кирилла Рослякова отремонтировал кормушку



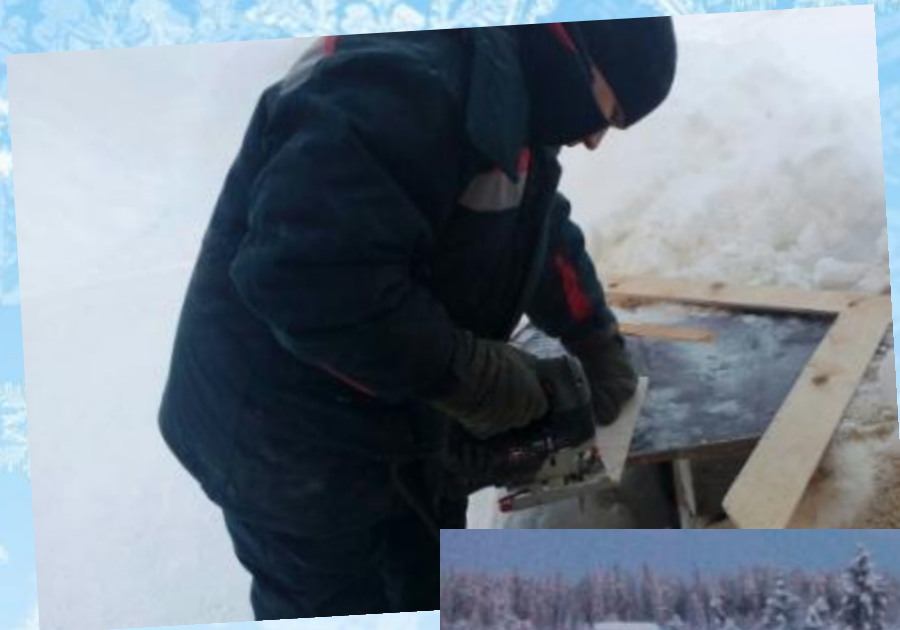
**С помощью родителей изготовили кормушки.**





# Не обошлось и без помощи пап

Папа Жени Трапезниковой сделал вывеску для  
птичьей столовой



# Папа Кирилла Нечаева помог развесить кормушки на нашем участке



**В итоге вот такая «Птичья столовая» появилась на нашем участке**



**Дети заботливо относятся к птицам и ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», чистят и пополняют кормушки кормом.**



# Путем наблюдений дети выяснили, какой корм любят ПТИЦЫ.

«Мы прочитали много книг,  
И дома, и в детсаде,  
И посмотрели интернет,  
И вот что мы узнали...»



**2 этап**  
**Основной (практический)**

**Познавательное развитие.**  
**Социально коммуникативное развитие.**

Решение проблемной ситуации:  
«Почему птиц стало меньше?»

Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой»
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»
- «Пользу или вред приносят птицы?»
- «Кто заботится о птицах»
- «Меню птиц»

Дидактические игры:

- «Каких птиц зимой не увидишь»
- «Какая это птица?»
- «Птички на кормушках»
- «Четвертый лишний»

# Гости нашей «Птичьей столовой»



# Дидактические игры



«Четвертый лишний»



«Какая это птица»



«Каких птиц зимой на кормушке не увидишь?»



# Речевая деятельность. Чтение художественной литературы.

- НОД: Составление описательного рассказа  
    «Узнай птицу»  
    «Птицы наши друзья»
- Разучивание пословиц и поговорок о птицах.
- Разучивание стихотворений о птицах.
- Разгадывание загадок о птицах.
- Чтение произведений художественной литературы о птицах и беседы по их содержанию.
- Словесные игры: «Скажи наоборот»  
    «Назови ласково»  
    «Кто как голос подает?»  
    «Один – много»  
    «Большой – маленький»  
    «Угадай по описанию»

## Художественно – эстетическая область.

Раскрашивание силуэтов птиц.

Рисование:

«Снегирь на ветке»

Лепка:

«Зимующие птицы»



Аппликация:

«Синички и снегирь – гости нашего участка»



Тестопластика:

«Домик для птички»  
«Птички на кормушке»

Слушание песен:

«Птички» (муз. Т. Ломовой)  
«Воробей» (муз. Ветлина)

Пение песни:

«Птицы и птенчики»  
(муз. и сл. Е. Тиличевой)

Прослушивание записи голосов зимующих птиц.

## Тестопластика:



## Лепка:



# Художественное творчество

## Рисование: «Снегирь на ветке»



## Закрашивание силуэтов птиц



**Апликация:**  
**«Синички и снегири – гости нашего участка»**



**Конструирование:**  
**«Кормушка»**



# Игры – имитации: «Птички и кошка»



**Вот такие замечательные кормушки из бросового материала мы изготовили с ребятами в группе**



**А вот такое «лакомство» для птиц приготовили  
дети с родителями дома...**

**Семья  
Истоминых**





# Семья Шлюбуль



# Семья Шелтомских



**Такие необычные кормушки мы развесили на нашем участке**



# Наблюдаем за кормушками из окна



# Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Птичья столовая»  
«В гости к птицам»

Прогулки – наблюдения за зимующими птицами;  
Наблюдения за поведением птиц во время кормления.  
Труд в природе – кормление птиц, чистка кормушек.  
Игровые упражнения и дидактические игры: «Какая это птица?»

«Какой птицы не стало?»  
«Сложи птицу»  
«Четвертый лишний»  
«Летят большие и  
маленькие птицы»  
«Прыгают воробышки»  
«Сосчитай птиц»

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»

## Дидактические игры:



«Сложи птицу»



«Угадай птицу по описанию»

## Игры с движениями:



«Снегирь и птенчики»



«Снегири – снегири»

# Физическое развитие

Подвижные игры:

«Снегири и птенчики»

«Воробушки и автомобиль»

«Птички в гнездах»

«Птичка и птенчики»

Хороводные игры:

«Снегири – снегири»

«Гуленьки»

«Веселый воробей»

Пальчиковые игры:

«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

«Воробьи - воробушки», «Дятел», «Сорока»

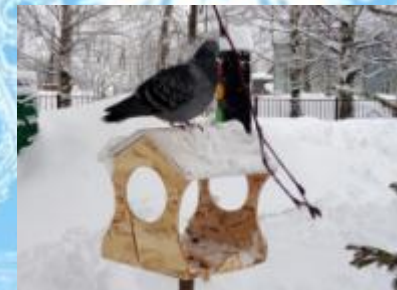
Дыхательная гимнастика:

«Птицы летят», «Птицы кричат»,

«Ворона»

### 3 этап. Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта;
- Обработка и оформление результатов проекта в виде презентации;
- Оформление альбома рисунков «Покормите птиц зимой» (совместная деятельность детей и родителей).





**Родители подхватили нашу инициативу и  
смастерили и развесили кормушки около  
своих домов.**



«Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо....»



**«Не богаты их корма  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна –  
И не страшна  
Будет им зима...»**







**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

