

**Портфель
достижений как
инструмент
оценки динамики
индивидуальных
образовательных
достижений**

A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails and a young boy with brown hair, both smiling and holding a large yellow sign. The girl is on the left, and the boy is on the right. The background is a soft, colorful gradient of yellow, pink, and green, suggesting a bright, sunny day.

**21 ноября
2012 год**

**Пономарева Наталия
Юрьевна**



**Оценка
образовательных
достижений**

**Динамика
образовательных
достижений**

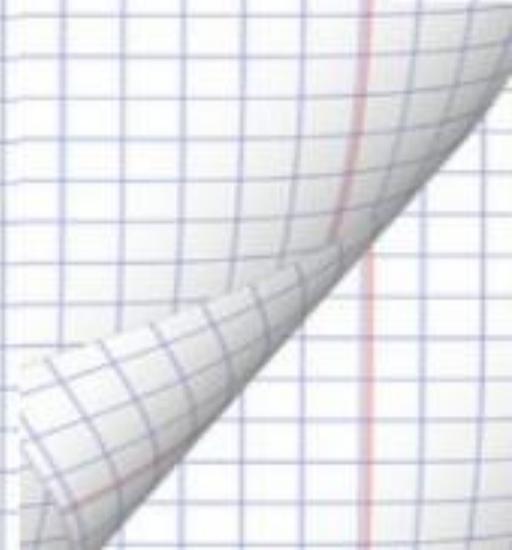
П
О
К
А
З
А
Т
Е
Л
Ь



**Учебны
й
процесс**

**Работа
учителя**

Школа





Динамика образовательных достижений



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
степень и уровень
овладения действиями с
предметным
содержанием



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
оценка индивидуального
прогресса в развитии
ребёнка



**Динамика
образовательных
достижений**

**ПОРТФЕЛЬ
ДОСТИЖЕНИЙ**

**Оценка
образовательных
достижений**





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- **Мотивация**
- **Активность, самостоятельность, самообучение**
- **Рефлексивная и оценочная деятельность**
- **Формирование умения учиться**
- **Организованная подборка работ**



Выборка детских работ

формальных и творческих

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

диктанты и изложения, сочинения на заданную и произвольную тему, аудиозаписи, монологические и диалогические высказывания, иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы самоанализа и рефлексии.

МАТЕМАТИКА

математические диктанты, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, аудиозаписи устных ответов, материалы самоанализа и рефлексии.



Выборка детских работ

формальных и творческих



дневники наблюдения, мини-исследования и мини-проекты, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии.



аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-



I. Выборка детских работ

формальных и творческих



фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельное составление расписания и режима дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии.



II. СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ НАБЛЮДЕНИЯ.

**оценочные листы,
материалы и листы**

III. ^{наблюдений}ВНЕУРОЧНАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**олимпиады, конкурсы, смотры,
выставки, концерты, спортивные
мероприятия, поделки.**



ВЫВОДЫ:

- **Универсальные предметные способы действий, опорная система знаний**
- **Умение учиться**
- **Индивидуальный прогресс**



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***