

**«Портфолио дошкольника в
условиях реализации ФГОС ДО»**



Термин «портфолио» от англ. portfolio
- означает портфель или папка
документов.



**Портфолио дошкольника – копилка
личных достижений дошкольника в
разнообразных видах деятельности.**



Цель технологии «портфолио»:

сбор, систематизация, и фиксация результатов развития дошкольника, его усилий, прогресса и достижений в различных областях.



Задачи:

- *Определить форму и содержание портфолио;*
- *Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию по оформлению портфолио;*
- *Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».*



ВИДЫ портфолио:

- 1. *Электронное портфолио.*
- 2. *Портфолио-раскраска.*
- 3. *Печатное портфолио.*



Функции портфолио:

- *Диагностическая;*
- *Целеполагательная;*
- *Мотивационная;*
- *Содержательная;*
- *Развивающая;*
- *Рейтинговая.*



Условия:

- 1. Добровольность.
- 2. Четкое понимание цели.
- 3. Количество разделов, их тематика определяется для каждого индивидуально.
- 4. Систематизация и хранение.
- 5. Вид, структура, содержание определяется педагогом или членами семьи.
- 6. Систематичность в сборе информации.



Структура портфолио:

- I Раздел «Обо мне»

Странички:

«Это Я»

«Я становлюсь старше» - фото каждые полгода.

«Я люблю...» - каждые полгода.

«Автопортрет» - каждые 3 месяца.

«Моя группа»

«Моя семья»

«Истории обо мне»

«Мое любимое место» - ежегодно.

«История в фотографиях»



• II Раздел «Я могу».

Странички:

- «Мое творение»
- «Прекрасная песня»
- «Эксперимент»
- «Мое стихотворение»
- «Мой рассказ»
- «Что мы будем делать дальше?» - планы на будущее («Я хочу знать/ уметь», «У меня возник вопрос»)



III Раздел «Мои достижения».

- грамоты, благодарности.



Отзывы о владельце портфолио «Страница для тебя»



Благодарю за внимание

Подготовил педагог:

Тиунова Т.Н

ГБДОУ д/с №64 Приморского р-на

Г.Санкт-Петербург

