

ПОРТФОЛИ

Учителя начальных **О**
классов

МБОУ «Нышинская СОШ»
Емельяновой Ольги
Владимировны

Информационная карта



Фамилия.....

Емельянова

Имя.....

Ольга

Отчество.....

Владимировна

Дата рождения... .. 10.01.1982 г.

Образование: среднее специальное

Можгинский педагогический колледж

По специальности «Социальный педагог,

педагог-организатор»

социальный педагог_

(квалификация)

Трудовой стаж_ 10 лет

Педагогический стаж_ 3 года

Место работы... «Муниципальное

бюджетное общеобразовательное

учреждение «Нышинская средняя

общеобразовательная школа»

с 2011 года



Курсовая подготовка



Тема курсовой подготовки	Дата	База обучения	Количество часов
«УМК «Школа России» в контексте основных положений ФГОС»	2012	ИПК и РРО УР	36
«Игровые технологии в обучении как инструмент реализации требований ФГОС»	2012	ИПК и РРО УР	36
«УМК и педагогические технологии по ФГОС»	2012	ИПК и РРО УР	



Учебно-методический комплект для начальной школы «Школа России»:



Программы
Учебники, соответствующие
базисному учебному плану
Рабочие тетради



Методические пособия
Дополнительная литература:
дидактические материалы, проверочные работы



Наши традиции:

▣ **Классные вечера отдыха**



▣ **Семейные походы**



▣ **Спартакиады**



Каждый учащийся класса имеет портфолио



Классный уголок

Правила поведения в школе

1. Ученики приходят в школу за 15 минут до начала занятий, чистят, опрятны, снимают в раздевалке верхнюю одежду, передают ее на звание, занимают рабочие места.
2. Ученики обязаны выполнять домашние задания и сроки, установленные школьной программой.
3. По требованию учителя следует выполнять задания.
4. Выполнено задание - сразу доложить учителю и двигаться.
5. Прислушиваться к учителю - обязательное условие, поэтому, попросив, не перебивать учителя.
6. Нельзя переходить на речь - перебивать или смеяться над тем, что говорит учитель.
7. Нельзя смеяться над другими учениками, особенно над теми, кто плохо знает предмет.
8. Нельзя говорить о плохом о школе, о педагогах, о других участвующих лицах в школе.

Классный уголок

Права ребенка

Согласно Конституции и Декларации ребенка:

- 1. Государство заботится о защите интересов ребенка.
- 2. Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
- 3. Ребенок имеет право на образование.
- 4. Ребенок имеет право на отдых и свободное время.
- 5. Ребенок имеет право на участие в культурной жизни.
- 6. Ребенок имеет право на защиту своих интересов.
- 7. Ребенок имеет право на участие в общественной жизни.
- 8. Ребенок имеет право на участие в принятии решений, касающихся его жизни.
- 9. Ребенок имеет право на участие в принятии решений, касающихся его семьи.
- 10. Ребенок имеет право на участие в принятии решений, касающихся его общества.

Правила поведения на дорогах

1. Пешеходы не выходят на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Водитель приближающегося автомобиля не должен останавливаться перед пешеходом.
3. На проезжей части не разрешается играть, бегать, прыгать, кататься на велосипеде, роликах, скейтборде и т.д.
4. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
5. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
6. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
7. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
8. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
9. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
10. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.

Правила поведения в школе

Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.

Правила поведения в школе

1. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
2. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
3. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
4. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
5. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
6. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
7. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
8. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
9. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.
10. Внимательно слушать учителя, выполнять задания, соблюдать дисциплину, уважать честь и достоинство других учащихся.

Наш класс

Правила поведения на дорогах

1. Пешеходы не выходят на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Водитель приближающегося автомобиля не должен останавливаться перед пешеходом.
3. На проезжей части не разрешается играть, бегать, прыгать, кататься на велосипеде, роликах, скейтборде и т.д.
4. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
5. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
6. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
7. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
8. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
9. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.
10. Водитель не должен превышать скорость, установленную на данном участке.

Поздравляем!

Информация

С днём рождения!

Каникулы

Осенние с ___ по ___
Зимние с ___ по ___
Весенние с ___ по ___
Дополнительные с ___ по ___

Мы дежуриим

Молодцы!

Родитель-книжка

09.12.2013 13:21

На уроках применяю :

Работу с одаренными детьми

**Системно -
деятельностны
й подход**

**Личностно-
ориентированное
обучение**

Активно использую в своей практике:



**ИКТ
технологии**



**Игровые
технологии**



**Здоровьесберегающие
технологии**