



ПОРТФОЛИО
профессиональной
деятельности
учителя начальных
классов
Курзаевой
Татьяны
Анатольевны

Тарко-Сале

2011 год



Учитель! Он всегда в дороге,
В заботах, поиске, тревоге,
И никогда покоя нет!
Он сам себя всех строже судит,
Он весь земной, он рвётся ввысь;
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись!

Д.С.Лихачёв.



Общие сведения



1

Образование высшее (Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1998 год)

2

Педагогический стаж 21год

3

Первая квалификационная категория, 2006 год

4

Тема самообразования

«Выстраивание работы в УМК «Перспективная начальная школа» в соответствии с новыми стандартами образования»

5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
г. Тарко-Сале, Пуровского района



Курсы повышения квалификации

2006 г.

«Литература и культура народов Ямала:
теория и методика преподавания. Актуальные
проблемы педагогического общения»

2010 г.

«Совершенствование методической и
управленческой деятельности педагогов
начальной школы (в соответствии с ФГОС)»

2011 г.

«Организация и проведение ГИА и ЕГЭ в
Ямало-Ненецком автономном округе в
2010/2011 учебном году»

152 часа

Основные направления деятельности

Учебная
деятельность

Личностно-ориентированное обучение

Интеллектуальные конкурсы

Информатизация образовательного пространства

Внеурочная
деятельность

Проектная деятельность

Мониторинг развития личности

Участие в конкурсах

Внеклассная
работа

Воспитательная система класса

Портфолио ученика

Сотрудничество с внешкольными организациями

Работа с
родителями

Родительские собрания и консультации

Электронный журнал

Организация сотрудничества родителей, детей, педагогов школы и др учреждений

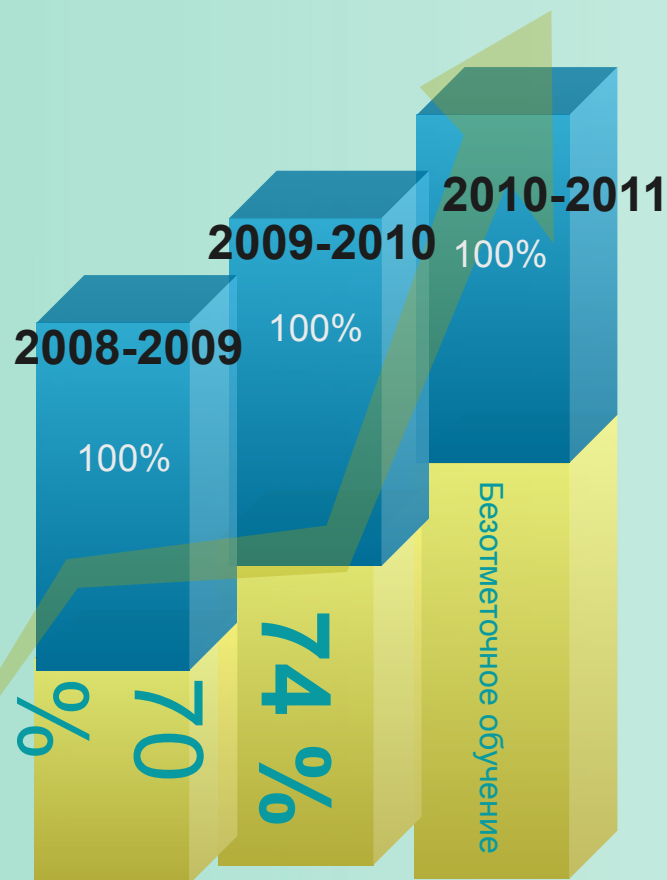
Самообразование

Повышение квалификации

Портфолио учителя

Обобщение и представление опыта

Результативность работы Успеваемость и качество знаний



1. Успеваемость

2008-2009 учебный год – 100 %
2009-2010 учебный год – 100 %
2010-2011 учебный год - 100 %

2. Качество знаний

2008-2009 учебный год – 70 %
2009-2010 учебный год – 74%
2010-2011 учебный год –
безотметочное обучение



**Окружной конкурс
методических разработок
по безопасности в
чрезвычайных ситуациях
2007г**

**Участие в Фестивале
педагогических идей
«Открытый урок» 2011
(в рамках проекта ИД
«Первое сентября»)**

**Открытый урок
в рамках
районного
семинара. 2011 г.**

**Участие в
конкурсах,
педагогических
чтениях,
семинарах,
методических
совещаниях и т.
д.**

**Конкурс
методических
идей в ОУ
2009г., 2007г.**

**Доклады на педагогическом
совете, семинаре,
методическом объединении
учителей начальных классов**

**Создание в социальной сети
работников образования
nsportal.ru своего
персонального сайта и
размещение на нем материалов**

Результативность работы - достижения учащихся

Международный уровень

Проект Эрудит-марафон учащихся (ЭМУ) для учащихся первой ступени обучения.

1, 2, 3 места

Районный (зональный) уровень

Интеллектуальный марафон учащихся первой ступени обучения 2010, 2011 год

2 место
3 место

Окружной уровень

Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»

1, 2 место

Муниципальный уровень

Городской конкурс театрализованных представлений по творчеству Н.Носова

2 место

Районный уровень

Акция «Поможем зимующим птицам», проводимая Центром детского туризма и краеведения

3 место

Успешный ученик



Воспитательная система класса «РАДУГА»

Девиз: «Будем **стремиться**

Как **РАДУГА** **ввысь**.

Быть **многоцветным**

И ярким **стремись!**»



Отсутствуют
преступления и
правонаруше
ния

Нет учащихся,
стоящих на учёте
в школе,
в органах
внутренних дел

**Занятость учащихся во
внеурочное время**

2008-2009 учебный год - 82%

2009-2010 учебный год - 84 %

2010-2011 учебный год - 85 %



Показатели владения современными технологиями

Личностно-ориентированное обучение

Создание ситуации выбора и успеха.
Организация учебного сотрудничества учащихся

Дифференцированное обучение

Учет индивидуальных возможностей и способностей обучающихся

Проектные методы обучения

Использование проектных форм работы.
Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ - технологии

Электронный журнал. Прямое диалоговое взаимодействие школьников и учебника посредством обращения к компьютеру и Интернет-ресурсам.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Выстраивание работы в УМК «Перспективная начальная школа» в соответствии со Стандартами нового поколения

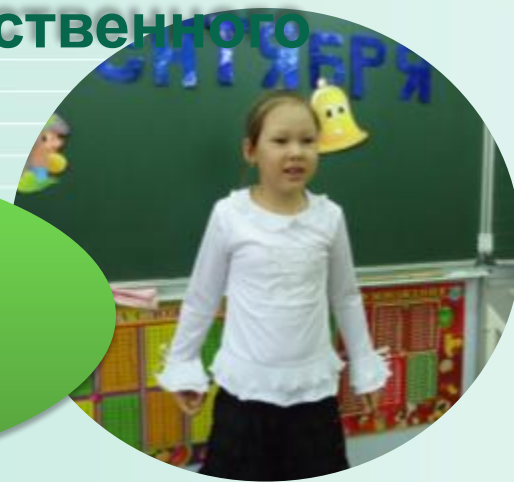
Модульная анкета обобщения передового педагогического опыта

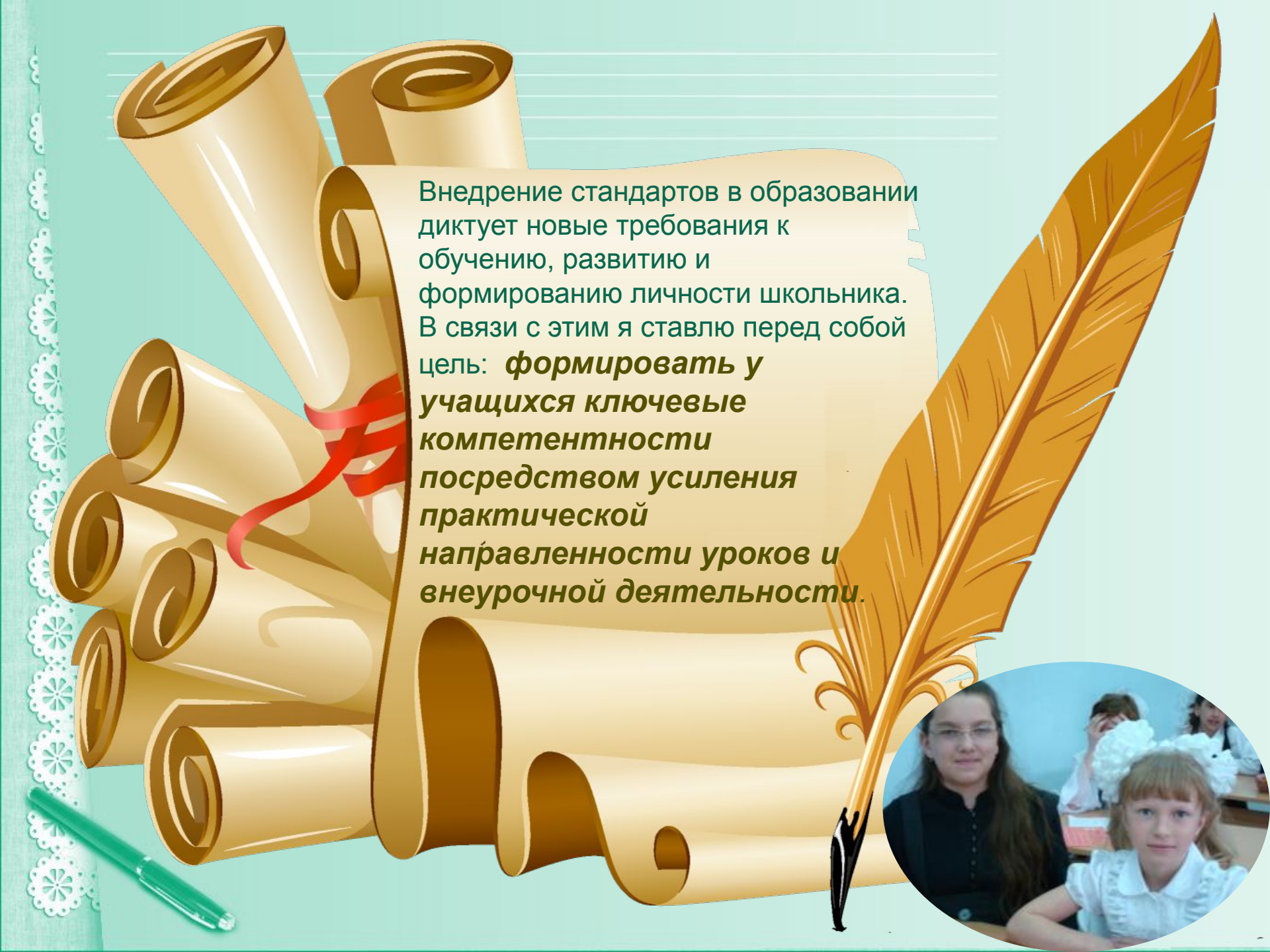
Открытые уроки

Публикации в сети Интернет

Общественный смотр знаний по математике

Доклады на педагогическом совете, семинаре, методическом объединении учителей начальных классов



The background features several golden scrolls of varying sizes, some tied with red ribbons. A large, detailed golden quill pen is positioned on the right side. In the bottom left corner, a green pen lies horizontally. The entire scene is set against a light blue background with faint horizontal lines and a decorative white lace border on the left side.

Внедрение стандартов в образовании диктует новые требования к обучению, развитию и формированию личности школьника. В связи с этим я ставлю перед собой цель: **формировать у учащихся ключевые компетентности посредством усиления практической направленности уроков и внеурочной деятельности.**



Анализ и оценка достигнутых результатов общего состояния ключевых образовательных компетенций учащихся моего класса.

Создать педагогические условия, необходимые для развития образовательных компетенций, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Разработать основные направления собственной педагогической деятельности по формированию ключевых образовательных компетенций учащихся моего класса

Изучить научно-теоретическое обоснование необходимости формирования ключевых компетенций младших школьников

Для осуществления этой цели необходимо решить следующие задачи:



Бежит неумоимо время,
Проходит жизнь,
Как тень от облаков.
Дороже всех наград и премий
Слова любви моих учеников.

Л.Синькова



Спасибо!

