

Электронное портфолио Воспитателя

**МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Чапаево
Корсаковского городского округа
Сахалинской области**

Копыловой Натальи Сергеевны

Профессиональный статус

Профессия: воспитатель

Профессиональные

интересы: совершенствование
собственного педагогического опыта

Увлечения: фотография, литература

Страна: Россия

Регион: Сахалинская область

Населенный пункт: с. Чапаево

Корсаковского района

Место работы: МБДОУ "Детский сад
"Тополек" с. Чапаево

Мое образование



Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

780400021573

Документ о квалификации

Регистрационный номер
38444

Дата выдачи
05 октября 2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Копылова Наталья Сергеевна

с 26 сентября 2016 по 05 октября 2016

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 Л01 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года

и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей»

По теме: «Педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 академических часа

 М.Ю. Середенко

 Е. В. Шапкина

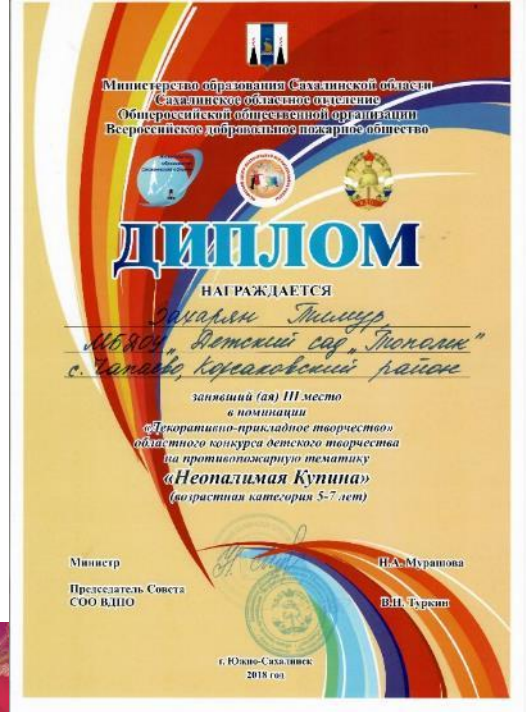
Участие в профессиональных конкурсах



награждения



Победы воспитанников



Результаты диагностики готовности к школе на начало 2016-2017 учебного года.

| № | Группа | Возраст | Кол-во детей | Уровни готовности | | |
|---|--------------|---------|--------------|-------------------|---------|---------|
| | | | | Низкий | Средний | Высокий |
| 1 | «Семицветик» | 6-7 | 22 | 3/11% | 17/81% | 2/8% |

Результаты диагностики готовности к школе в апреле на конец 2017 учебного года.

| № | Группа | Возраст | Кол-во детей | Уровни готовности | | |
|---|--------------|---------|--------------|-------------------|---------|----------|
| | | | | Низкий | Средний | Высокий |
| 1 | «Семицветик» | 6-7 | 22 | 0 | 3/11,5% | 19/88,5% |

Вывод:

- Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.
- Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировать на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

самообразование

Тема: Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы

Цель: продолжение развития мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
3. Улучшить общую двигательную активность.
4. Содействовать нормализации речевой функции.
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Основные направления взаимодействия ДОУ с семьей

| Направление | Формы |
|--|---|
| Рекламное | Стенды, дни открытых дверей, работа сайта ДОУ, публикация, сотрудничество со СМИ |
| Диагностическое | Анкетирование, опросы, беседы, тестирование, комплексные исследования, работа почтового ящика |
| Психолого-педагогическое | Наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, игра, работа “Родительского клуба”, мастер классы |
| Непосредственное участие родителей в образовательном процессе | Участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей Участие родителей в трудовых, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях |

«Характеристика развивающей предметно-пространственной среды».

Развивающая среда в группе построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности. Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется

Спасибо за
внимание!