

**Электронное портфолио  
Воспитателя  
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Чапаево  
Корсаковского городского округа  
Сахалинской области**

**Копыловой Натальи Сергеевны**

# Профессиональный статус

**Профессия:** воспитатель

**Профессиональные**

**интересы:** совершенствование  
собственного педагогического опыта

**Увлечения:** фотография, литература

**Страна:** Россия

**Регион:** Сахалинская область

**Населенный пункт:** с. Чапаево

Корсаковского района

**Место работы:** МБДОУ "Детский сад  
"Тополек" с. Чапаево

# Мое образование





## Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

780400021573

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
38444

Дата выдачи  
05 октября 2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Копылова Наталья Сергеевна

с 26 сентября 2016 по 05 октября 2016

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 Л01 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года

и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей»

По теме: «Педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 академических часа

 М.Ю. Середенко

 Е. В. Шапкина



## Участие в профессиональных конкурсах



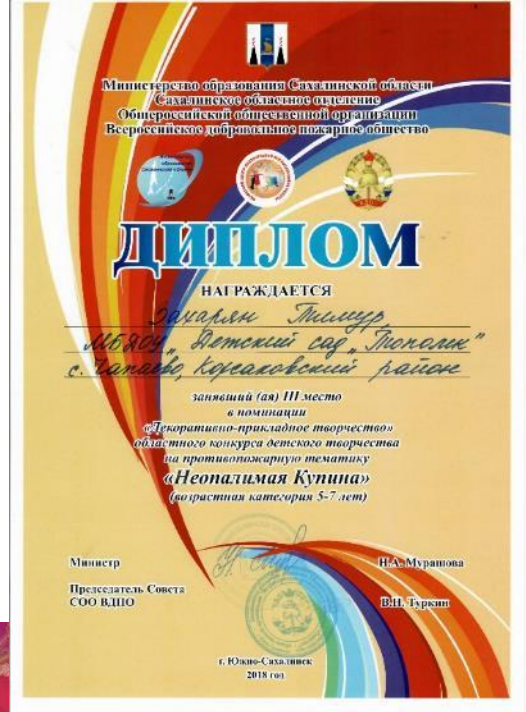


# награждения





# Победы воспитанников



Результаты диагностики готовности к школе на начало 2016-2017 учебного года.

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Уровни готовности		
				Низкий	Средний	Высокий
1	«Семицветик»	6-7	22	3/11%	17/81%	2/8%



Результаты диагностики готовности к школе в апреле на конец 2017 учебного года.

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Уровни готовности		
				Низкий	Средний	Высокий
1	«Семицветик»	6-7	22	0	3/11,5%	19/88,5%

## Вывод:

- Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.
- Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировать на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной с учетом ФГОС.



# самообразование

**Тема:** Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы

**Цель:** продолжение развития мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
3. Улучшить общую двигательную активность.
4. Содействовать нормализации речевой функции.
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

## Основные направления взаимодействия ДОУ с семьей

<b>Направление</b>	<b>Формы</b>
<b>Рекламное</b>	Стенды, дни открытых дверей, работа сайта ДОУ, публикация, сотрудничество со СМИ
<b>Диагностическое</b>	Анкетирование, опросы, беседы, тестирование, комплексные исследования, работа почтового ящика
<b>Психолого-педагогическое</b>	Наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, игра, работа “Родительского клуба”, мастер классы
<b>Непосредственное участие родителей в образовательном процессе</b>	Участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей Участие родителей в трудовых, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях



## «Характеристика развивающей предметно-пространственной среды».

Развивающая среда в группе построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности. Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется

Спасибо за  
внимание!