

*Портфолио школьника  
и его роль в  
достижении нового  
образовательного  
результата.*

Панкратова Галина Петровна  
учитель начальных классов  
г. Новый Уренгой  
МАОУ СОШ «Земля родная»

# Пояснительная записка

Сегодня существует много подходов к созданию навыков рефлексии (самооценки) у ученика.

Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе (я надеюсь!) является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. У учителя должно быть «досье успеха», в котором отражается все, что происходит в жизни ученика.

Таким «досье успехов» может стать портфолио ученика<sup>1</sup>.

Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза: "Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".

Для его создания необходимо решить несколько задач:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки;
- раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии<sup>2</sup>, формирование умения анализировать собственные интересы;
- формирование стремления к самосовершенствованию.

Основной смысл учебного Портфолио – показать все, на что ты способен. Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.

---

<sup>1</sup> Опубликовано в книге № 1 «Примерная основная образовательная программа» Москва БАЛАСС, 2011 г.

<sup>2</sup> Рефлексия - склонность к анализу своих переживаний, размышлению о своем внутреннем состоянии. Размышление о самом себе, познание и анализ собственных психических процессов и состояний. Нарушает жизнь человека и снижает его адаптацию как при избытке, так и при недостатке самопознания.

Ресурсное обеспечение данной презентации: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

# Что такое «Портфель достижений»?

«Портфель достижений» -

это собрание работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, и достижения в разнообразных видах деятельности:

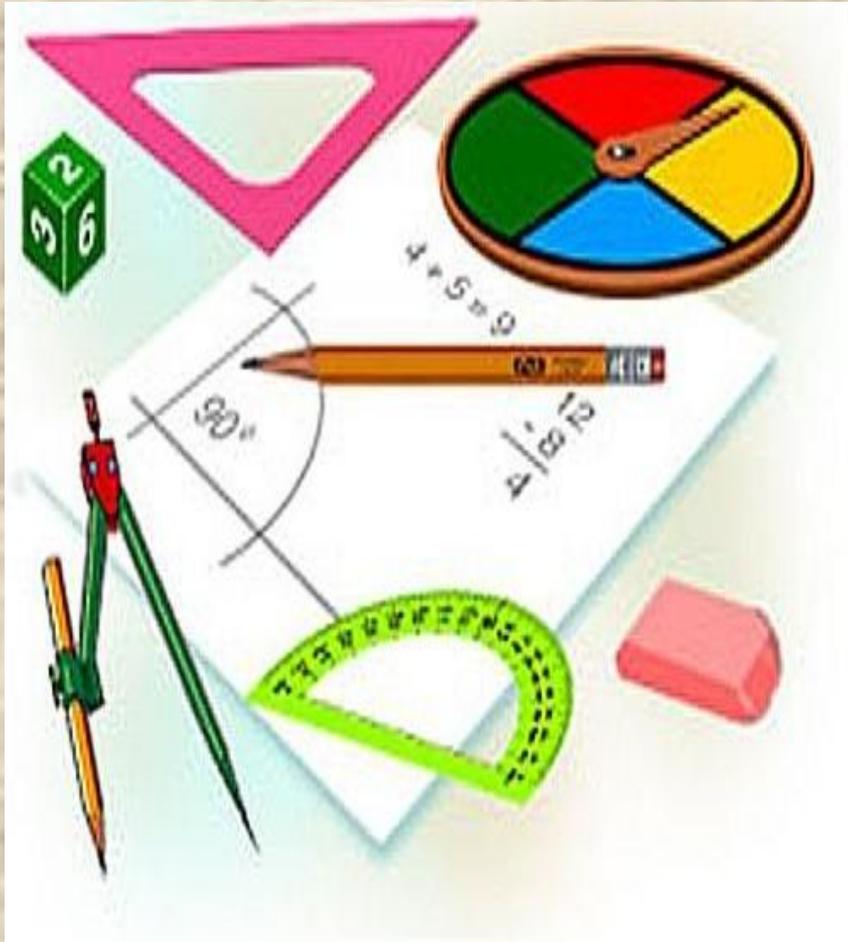
- учебной,
- творческой,
- социальной,
- коммуникативной.



# Обязательно ли использовать «Портфель достижений» в официальной оценке результатов образования ученика начальной школы?

- «Портфель достижений» включён как обязательный компонент определения итоговой оценки в Примерную основную образовательную программу , дополняющую Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Всем педагогам начальных классов необходимо научить учеников вести портфель своих достижений.

# Зачем нужен «Портфель достижений»?



- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- мотивировать ученика на самоанализ своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития;
- индивидуализация образования.

# Задачи создания Портфолио

- сохранять результаты ВСЕХ достижений ученика – учебных и внеучебных – за все четыре года начальной школы;
- сохранять информацию о процессе решения задач учеником, о динамике его достижений и ошибок, которые не в состоянии отобразить таблицы результатов и тем более официальный журнал, где отметки сохраняют информацию только о конечном результате решения;
- развивать у ученика умение учиться: самостоятельно обдумывать мотивы своих действий, ставить цель, планировать и организовывать её достижение, самостоятельно оценивать результат;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания.



## В каком виде может существовать «Портфель достижений»?

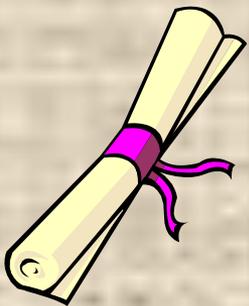
- ✓ портфолио документов;
- ✓ портфолио достижений (работ);
- ✓ рефлексивный портфолио;
- ✓ в электронном виде

кроме того, возможны комбинированные варианты, соответствующие поставленной цели.



# Содержание «Портфеля достижений» и его наполнение по разделам. Название разделов портфолио:

1. « Кто я и чего хочу».
2. «Чему я научился на ВСЕХ предметах».
3. «Чему я научился на РАЗНЫХ предметах».
4. «Достижения ВНЕ учебы».
5. «Правила ведения Портфеля достижений».



# Порядок определения комплексной оценки по материалам «Портфеля достижений»

## Ученик

Награды  
Рисунки  
Грамоты  
Фото выступлений  
Листы выполненных заданий.  
(Материалы, которые пополняются учеником, оцениваются по шкале успешности самим учеником)

## Учитель

Один раз в четверть учитель помещает в папку ученика предметные контрольные работы.

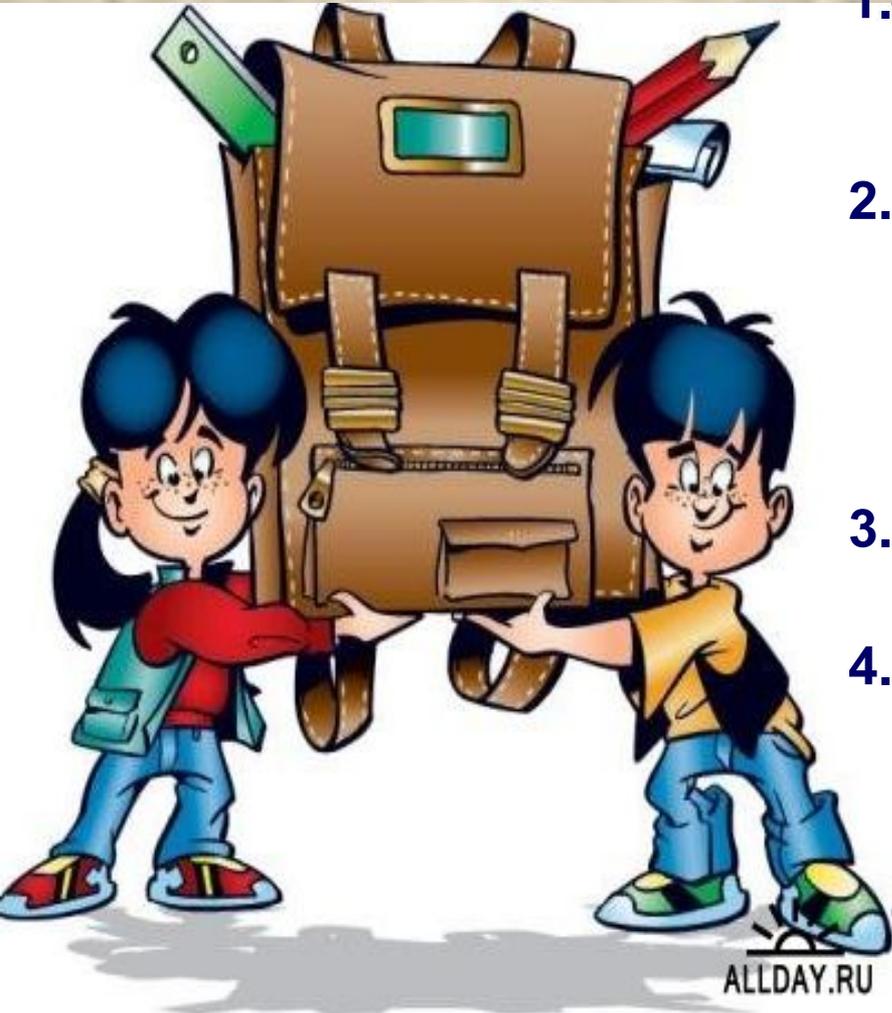
В конце учебного года помещает в папку диагностические метапредметные работы – копию из Таблицы результатов.

# Критерии оценивания материалов портфолио



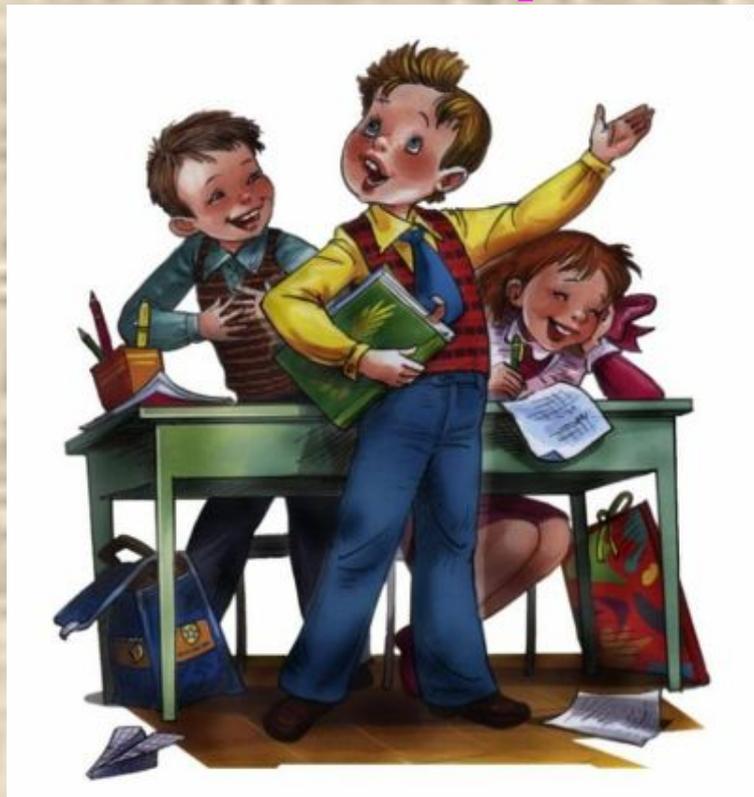
1. Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи – «хорошо, но не отлично».
2. Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи – «отлично».
3. Максимальный уровень (Необязательный) – «превосходно».

# Итоговая оценка за ступень начальной школы



1. Комплексная накопленная оценка (вывод по «Портфелю достижений»).
2. Результаты итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – решение задач).
3. Результаты диагностических работ по УУД за 4 –й класс.
4. На основе итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

# Портфолио ученика представляется



При анализе образовательной деятельности и личностного роста учащегося (например: выбор учебного профиля, перевод в другой класс, профориентация, получение рекомендации для целевого поступления в ВУЗ, принятие решения о поощрении, участие в различных конкурсах).

***РЕЗУЛЬТАТЫ  
КОНТРОЛЬНЫХ  
РАБОТ***

***МАТЕМАТИКА***

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7
1	Абкарова Асет	-	+	+	+	+	+	+
2	Асылгараева Эмилия	-	-	-	+	+	+	-
3	Аюпов Ахмад	+	+	+	+	+	+	+
4	Баймурзова Карина	+	+	+	+	-	+	-
5	Боташева Мариат	-	+	+	+	-	+	+
6	Бутенко София	+	+	+	+	+	+	-
7	Василёв Тимофей	+	+	+	+	-	+	-
8	Висаров Амирхан	+	+	+	+	-	+	-
9	Данкаев Эльдар	+	+	+	+	+	+	+
10	Ерохина Валерия	+	-	+	-	-	-	-
11	Завгородний Арсений	+	+	+	+	+	+	+
12	Загидулина Тина	+	+	+	+	+	+	+
13	Ивженко Амелия	+	-	-	+	+	+	-
14	Карагулов Ахмат	+	+	+	+	+	+	+
15	Коваль Арсений	+	+	+	+	+	+	+
16	Короткова Екатерина	+	+	-	+	+	+	+
17	Кряков Александр	+	+	+	+	+	+	+
18	Кумуков Артём	+	+	-	+	-	+	+
19	Маджар Ярослава	-	+	+	+	+	+	+
20	Макаров Павел	+	+	+	+	+	+	+
21	Медведев Владислав	+	+	+	+	+	+	-
22	Меньщикова Ангелина	+	+	+	+	+	+	+
23	Митянина Лера	+	+	+	+	+	+	+
24	Мошкин Родион	+	+	+	+	-	-	-
25	Новиков Саша	+	+	+	+	-	+	+
26	Рыбачек Степан	+	+	+	+	+	+	+
27	Семиренко Настя	+	+	+	+	+	-	+
28	Устимчук Влад	-	+	+	+	+	-	+
29	Шажидов Роберт	+	+	+	+	+	+	+

***РЕЗУЛЬТАТЫ  
КОНТРОЛЬНЫХ  
РАБОТ***

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

№	Ф.И.	1ДИКТАНТ	ЗАДАНИЯ2	СПИСЫВАНИЕ3
1	Абкарова Асет	+	+	+
2	Асылгараева Эмилия	+	+	+
3	Аюпов Ахмад	+	+	+
4	Баймурзова Карина	=	+	+
5	Боташева Мариат	+	+	+
6	Бутенко София	+	-	+
7	Василёв Тимофей	+	+	+
8	Висаров Амирхан	-	-	+
9	Данкаев Эльдар	+	+	+
10	Ерохина Валерия	-	-	+
11	Завгородний Арсений	+	+	+
12	Загидулина Тина	+	+	+
13	Ивженко Амелия	+	+	+
14	Карагулов Ахмат	+	+	+
15	Коваль Арсений	+	+	+
16	Короткова Екатерина	+	+	+
17	Кряков Александр	-	-	+
18	Кумуков Артём	-	-	+
19	Маджар Ярослава	+	+	+
20	Макаров Павел	+	+	+
21	Медведев Владислав	+	+	+
22	Меньщикова Ангелина	+	+	+
23	Митянина Лера	+	+	+
24	Мошкин Родион	+	-	+
25	Новиков Саша	+	+	+
26	Рыбачек Степан	+	+	+
27	Семиренко Настя	+	+	+
28	Устимчук Влад	+	-	-
29	Шехинаев Роберт	+	+	+

***РЕЗУЛЬТАТЫ  
КОНТРОЛЬНЫХ  
РАБОТ***

***ЧТЕНИЕ***

№	Ф.И.	1	2	3	4
1	Абкарова Асет	30	48	70	74
2	Асылгараева Эмилия	19	38	50	54
3	Аюпов Ахмад	20	40	56	60
4	Баймурзова Карина	-	9	28	60
5	<b>Боташева Мариат</b>	-	-	16	34
6	Бутенко София	20	39	23	83
7	Василёв Тимофей	-	10	35	40
8	<b>Висаров Амирхан</b>	-	-	14	39
9	Данкаев Эльдар	28	32	30	60
10	<b>Ерохина Валерия</b>	-	9	21	33
11	Завгородний Арсений	53	57	62	113
12	<b>Загидулина Тина</b>	-	13	22	33
13	Ивженко Амелия	-	-	25	42
14	Карагулов Ахмат	34	39	79	106
15	Коваль Арсений	25	48	53	83
16	Короткова Екатерина	32	44	48	54
17	Кряков Александр	-	19	30	64
18	<b>Кумуков Артём</b>	-	-	<b>6</b>	<b>29</b>
19	Маджар Ярослава	15	21	27	50
20	<b>Макаров Павел</b>	-	17	31	33
21	Медведев Владислав	17	21	29	56
22	Меньщикова Ангелина	25	26	40	75
23	Митянина Лера	12	20	32	42
24	Мошкин Родион	-	-	11	26
25	Новиков Саша	33	35	75	87
26	Рыбачек Степан	25	38	33	53
27	Семиренко Настя	17	25	35	54
28	Устимчук Влад	25	35	33	70
29	Шехинаев Роберт	-	-	27	42