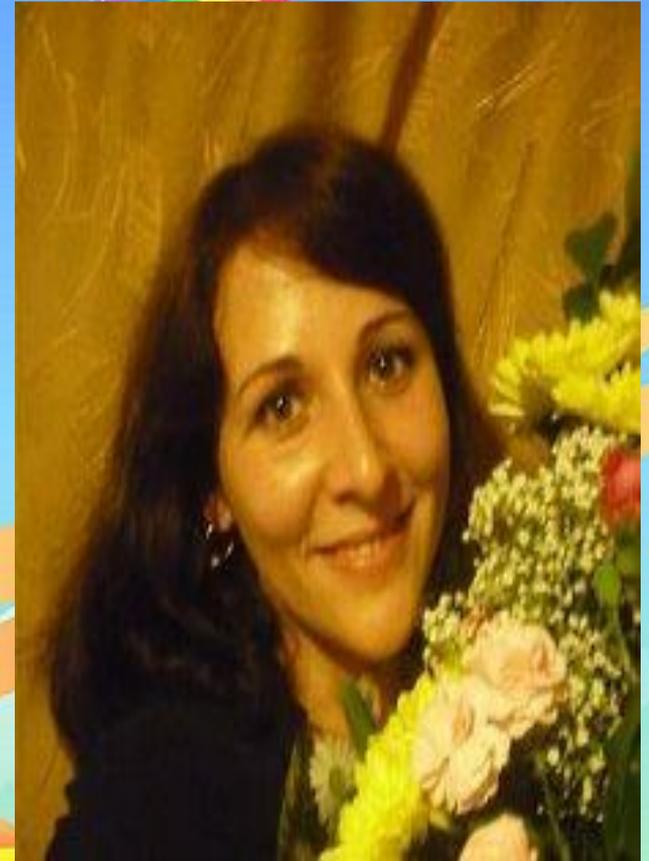


МБДОУ» «Детский сад»
«Тополёк»

ПОРТФОЛИО

Учителя-логопеда
Гордеевой Аллы
Владимировны
2016г.





1 раздел



Мое кредо

На свете есть много различных
профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и
чудесней
Чем та, кем работаю я!

Общие сведения о педагоге

(Образование, специальность, стаж работы)

Закончила «Волгоградский
государственный социально
педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального
образования, специальность
«Педагог психолог»

Мой педагогический стаж 4 г.6 м.
В должности учителя – логопеда
2г.9м.

Обучаюсь в «Московском институте
психоанализа» на факультете
специального дефектологического
образования
профиль «Логопедия»

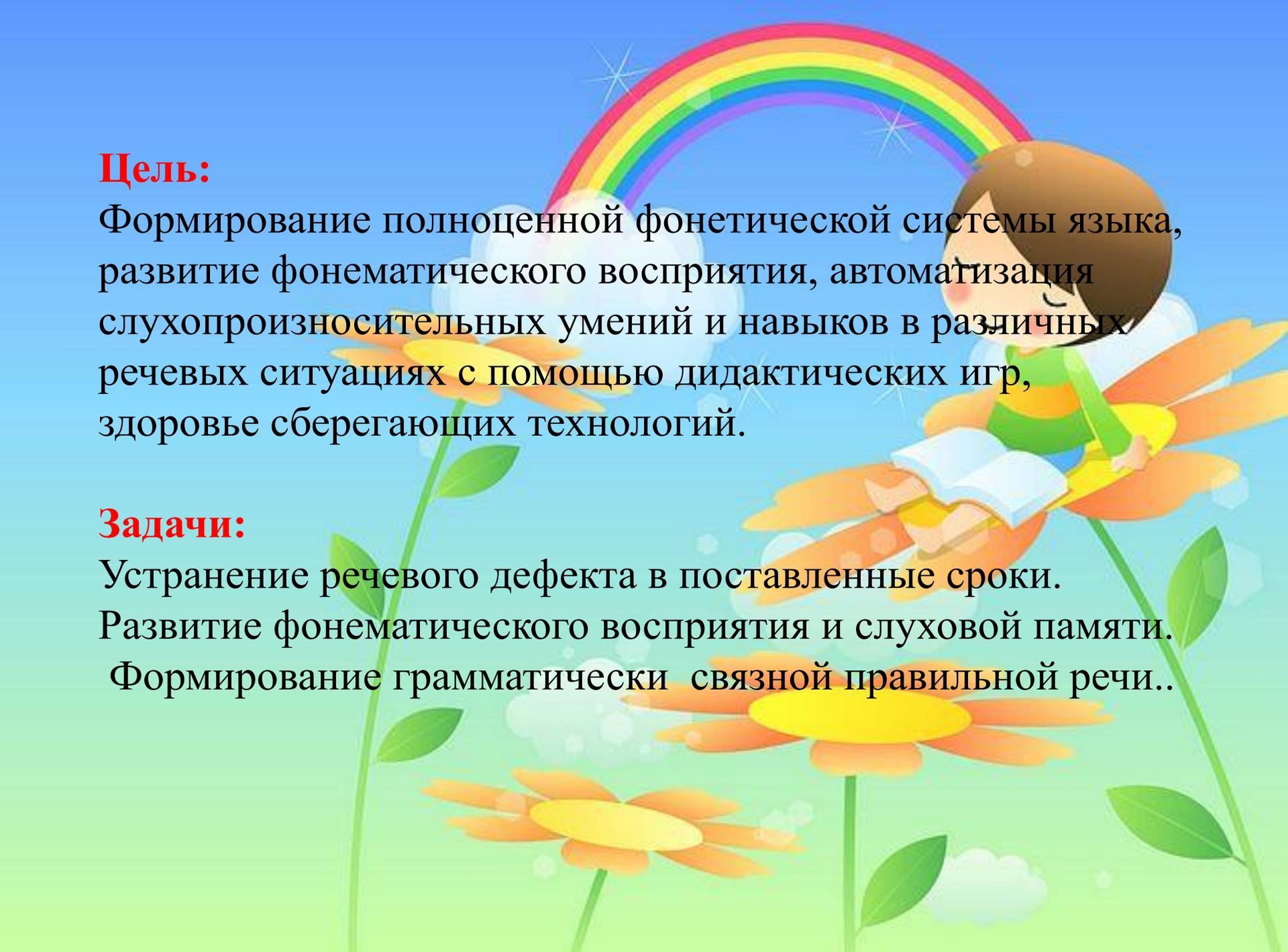
Моя коррекционная работа :

- Диагностика речевых нарушений.
- Организация логопедической службы.
- Коррекционно-педагогическая деятельность.
- Консультативная работа .
- Внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий.
- Создание предметно – развивающей среды.
- Создание и внедрение дидактических пособий в коррекционный процесс.



Взаимодействие учителя – логопеда с участниками образовательного процесса



A colorful illustration of a young girl with brown hair, wearing a green shirt and white pants, sitting on a large orange and yellow flower. She is holding an open book and appears to be reading. In the background, there is a vibrant rainbow arching across a blue sky with white clouds and sparkling stars. The overall scene is bright and cheerful, set against a light green background with other flowers and leaves.

Цель:

Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях с помощью дидактических игр, здоровье сберегающих технологий.

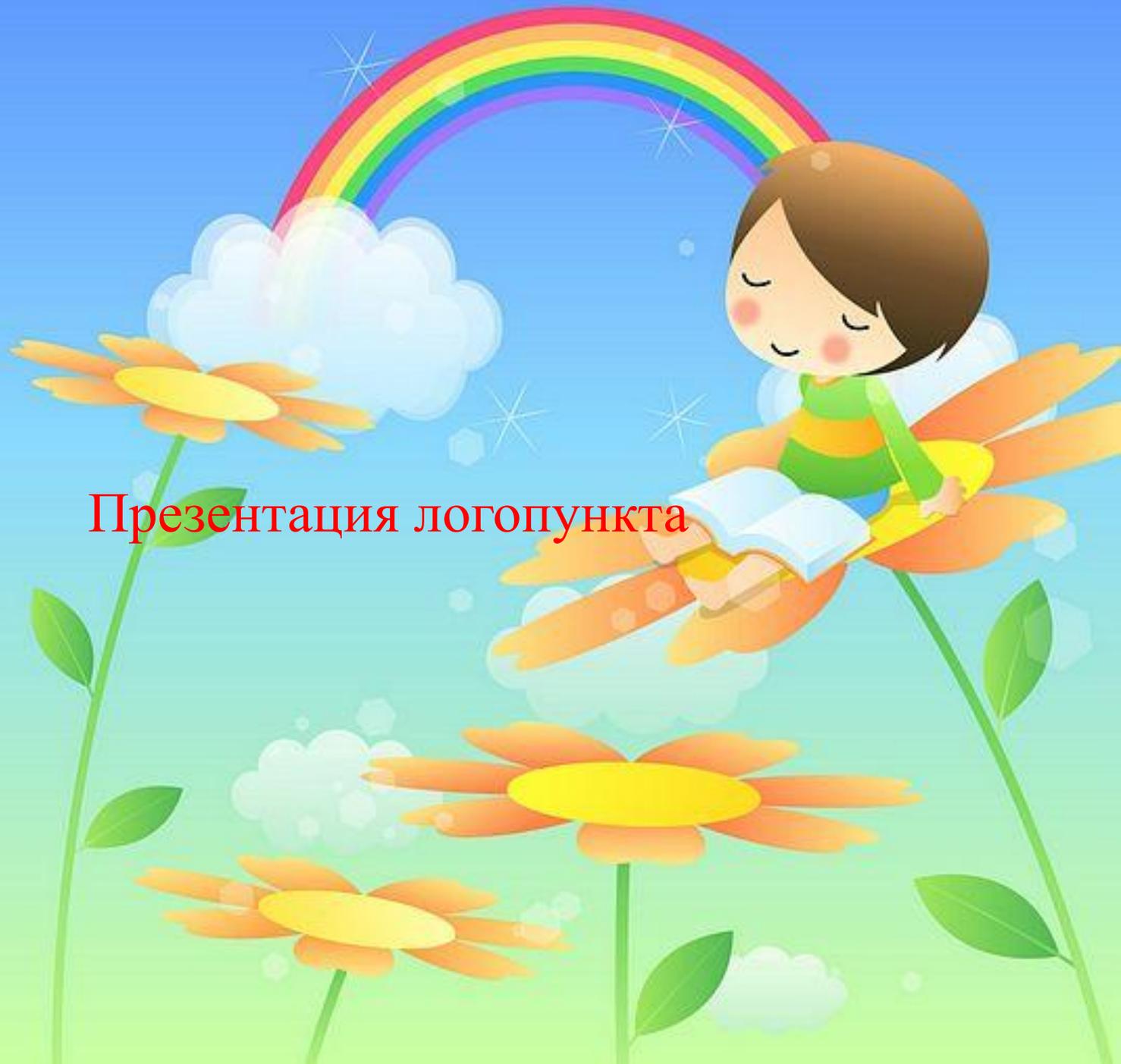
Задачи:

Устранение речевого дефекта в поставленные сроки.

Развитие фонематического восприятия и слуховой памяти.

Формирование грамматически связной правильной речи..

Презентация логопункта



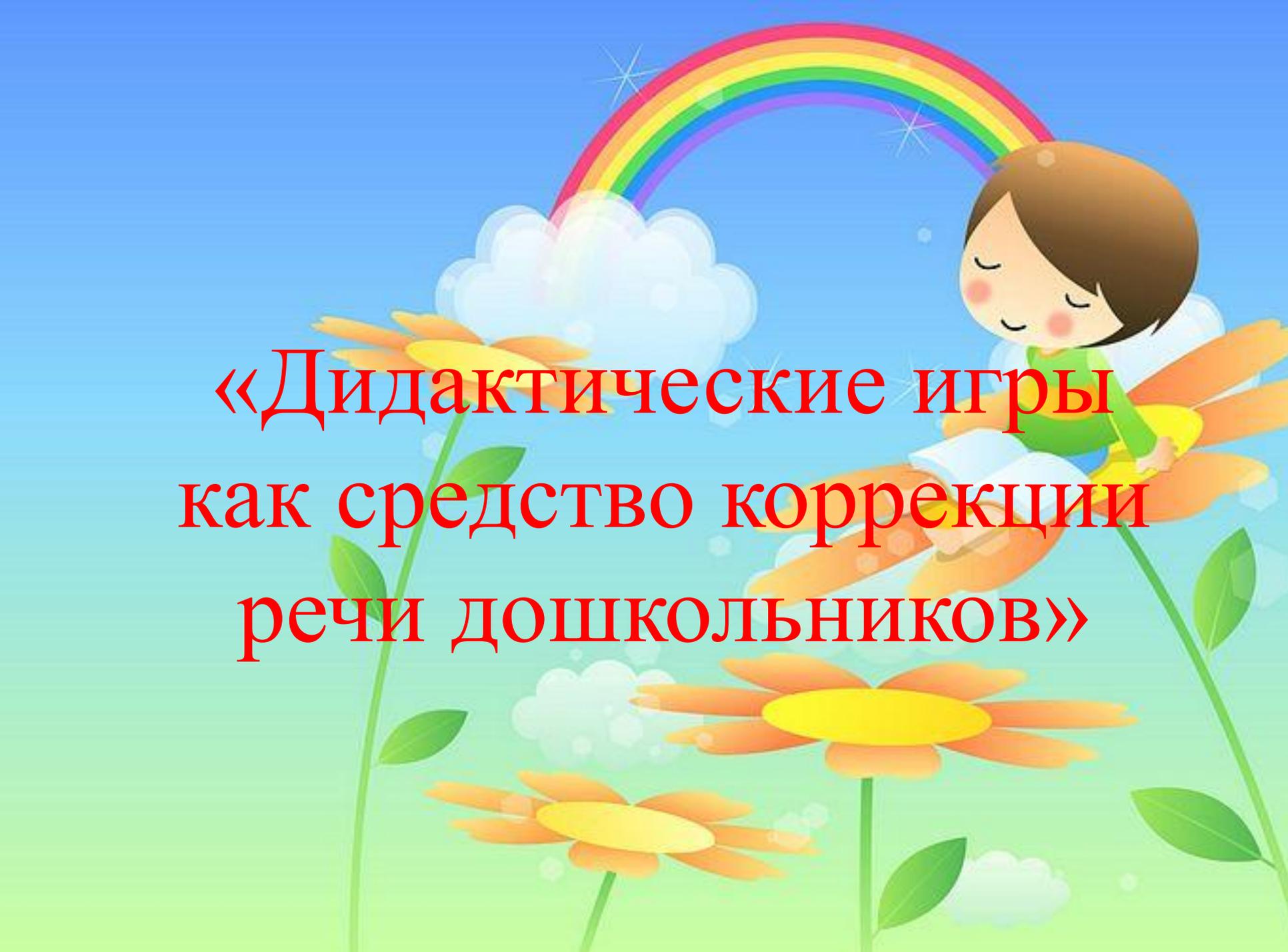




2 раздел

Опыт работы





**«Дидактические игры
как средство коррекции
речи дошкольников»**

Выступления на педсоветах , семинарах родительских собраниях ДОУ

A colorful illustration featuring a young girl with brown hair, wearing a green shirt and a yellow skirt, sitting on a large orange and yellow flower. She is holding an open book and appears to be reading. Above her, a vibrant rainbow arches across a blue sky with white clouds. The background is filled with several other large, stylized flowers in shades of orange and yellow, set against a light green and blue gradient. The overall scene is bright and cheerful.

- *«Роль дыхательной гимнастики в работе воспитателя по формированию правильного речевого выдоха у детей дошкольного возраста» (семинар- практикум с педагогами ДОУ)*
- *«Цели, задачи, организации логопункта в ДОУ»(родительское собрание)*
- *«Значение предметно – развивающей среды в работе логопеда» (педсовет с педагогами)*

Внедрение в логопедическую работу программ, диагностик, кружковую работу.

- Коррекционная работа проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Учим говорить правильно. Система коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста А. Т Ткаченко)
- Диагностический альбом для проверки звукопроизношения (Иншакова)
- Разработана программа работы логопедического кружка для детей 4-5 лет «Пчёлки Жу - Жу»
- З. Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям
Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников
СПб. 2007

Содержание коррекционной работы

Содержание коррекционной работы выстроено в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда ДООУ » для детей от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же структуры речевого дефекта по основным направлениям ФГОС ДО :

Физическое развитие

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

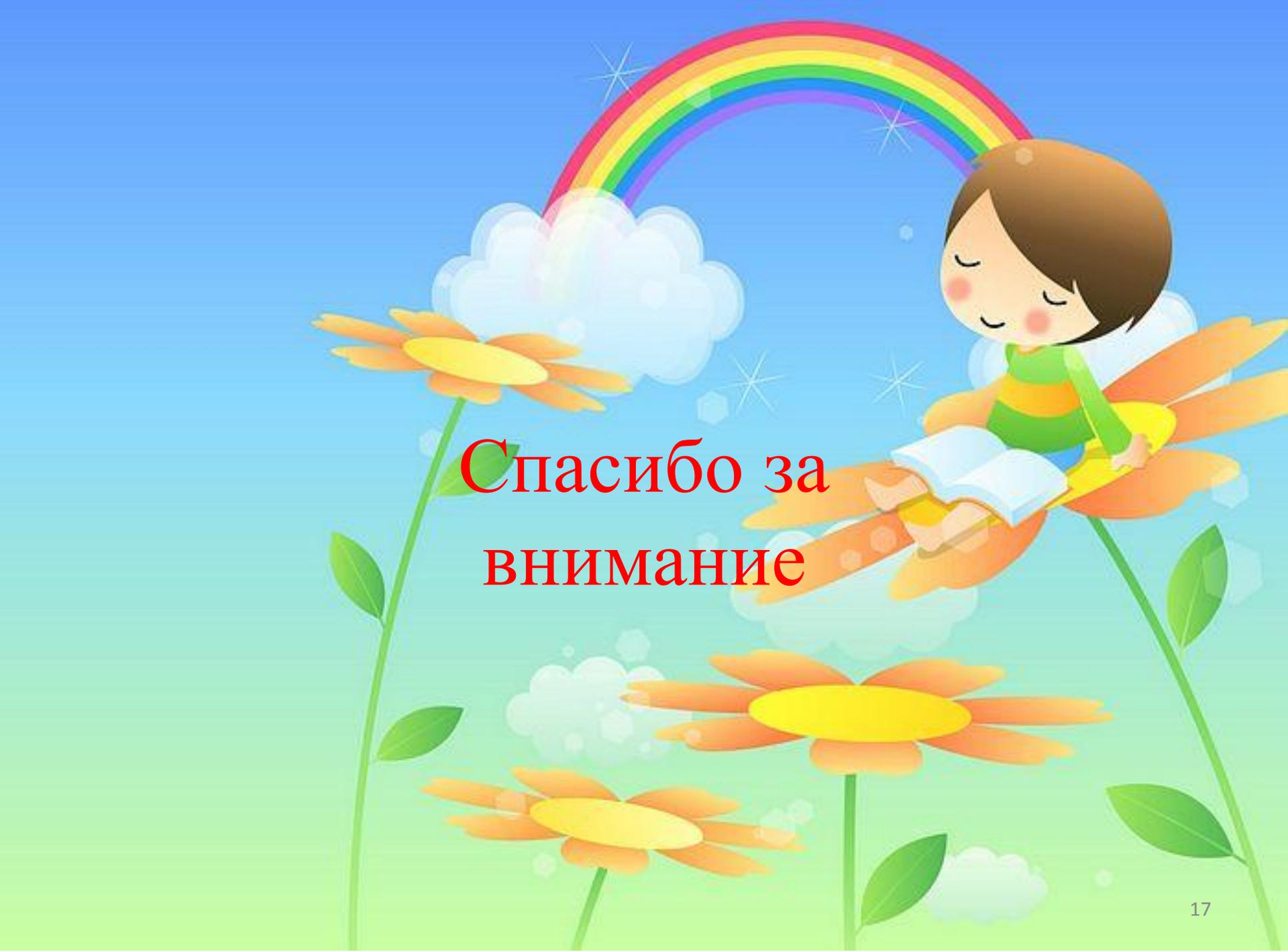
Художественно-эстетическое.

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей по коррекционной работе

В нашем детском саду организовано тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ :

анкетирование, родительские собрания, консультации для родителей, открытые занятия, памятки для родителей, практикумы, круглый стол, деловая игра, беседы, тренинги.





Спасибо за
внимание





