



Портфол

ИО

учителя начальных
классов

МОУ Новоуренская
СОШ

Анисимовой

Елены

Владимировн

ы



Структура портфолио

- ✓ Общие сведения об учителе;
- ✓ Сведения о работе;
- ✓ Сведения о повышении квалификации;
- ✓ Результаты образовательной деятельности;
- ✓ Внеурочная деятельность по предмету;
- ✓ Работа в качестве классного руководителя;
- ✓ Опыт работы учителя, обобщённый на различных уровнях;
- ✓ Научно-методическая деятельность



1 раздел

Сведения об учителе



- Фамилия **Анисимова**
- Имя **Елена**
- Отчество **Владимировна**
- Дата рождения **1 июля 1970 года**
- Образование **средне-специальное**
- Какое учебное заведение **Сенгилеевское педагогическое училище**
- и когда окончила **1990 год**
- Специальность по диплому **учитель начальных классов**
- Специальность в школе **учитель начальных классов**
- Общий стаж **24 года**
- Педагогический стаж **18 лет**
- В данной школе **18 лет**
- Квалификационная категория **вторая, декабрь 2010 г.**



2 раздел

Сведения о работе



**Преподаваемые предметы,
предполагаемые начальное образование
по основному виду деятельности**

Предмет	Кол-во часов	Уровень
Русский язык	5	базовый
Литературное чтение	4	базовый
Математика	4	базовый
Окружающий мир	2	базовый
Технология	1	базовый
Изобразит. искусство	1	базовый

Классное руководство – 3 класс



Сведения о педагогической нагрузке

Учебный год	Кол-во часов по основному виду деятельности	Дополнительная информация
2009-2010	21 час	
2010-2011	0,5 ст. старшая вожатая	3 часа музыки
2011-2012	21 час	
2012-2013	20 часов	
2013-2014	17 часов + 3 часа внеурочной деятельности	0,5 ст. старшая вожатая, руководитель ШМО



3 раздел
Сведения
о повышении
квалификации



Курсовая переподготовка

Год	Тема курсов	Кол-во часов
2009	Обучение в начальных классах	72
2011	Воспитание учащихся в современных условиях	144
2013	Обучение в начальных классах (ФГОС второго поколения)	108



4 раздел

Результаты

образовательной

деятельности



Уровень обученности (успеваемости) учащихся

2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	предмет	успеваемость		предмет	успеваемость		предмет	успеваемость
4 клас с	Русский язык	100%	1 клас с	Русский язык	100%	2 клас с	Русский язык	100%
	Математ.	100%		Математ.	100%		Математ.	100%
	Литерат. чтение	100%		Литерат. чтение	100%		Литерат. чтение	100%
	Окруж. мир	100%		Окруж. мир	100%		Окруж. мир	100%

Вывод: Как показывают результаты таблицы, успеваемость составляет 100%.

Все учащиеся имеют положительные
ОТМЕТКИ

по всем предметам, неуспевающих ребят
нет.



Степень обученности учащихся

2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
4 класс	предмет	СОУ	1 класс	предмет	СОУ	2 класс	предмет	СОУ
	Русский язык	59%		Русский язык	52%		Русский язык	56%
	Математ.	63%		Математ.	54%		Математ.	57%
	Литерат. чтение	78%		Литерат. чтение	80%		Литерат. чтение	85%
	Окруж. мир	56%		Окруж. мир	62%		Окруж. мир	66%

Вывод: степень обученности по всем предметам повысилась.



Качество знаний учащихся учащихся

2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 год		
	предмет	качество знаний		предмет	качество знаний		предмет	качество знаний
4 класс	Русский язык	52%	1 класс	Русский язык	51%	2 класс	Русский язык	53%
	Математ.	55%		Математ.	53%		Математ.	56%
	Литерат. чтение	67%		Литерат. чтение	64%		Литерат. чтение	67%
	Окруж. мир	100%		Окруж. мир	67%		Окруж. мир	70%

Вывод: Из таблицы видно, что в 1 и 2 классах качество знаний повысилось.



5 раздел

Внеурочная деятельность по предмету



Данные о победителях олимпиад, конкурсов

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2011-2012	Международный математический конкурс «Кенгуру»	школьный	Аббазова Дарья – 1 место Милош Анастасия – 2 место
	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	школьный	Аббазова Дарья – 1 место Милош Анастасия – 2 место
	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	школьный	Аббазова Дарья – 1 место
	II Региональный Интернет-чемпионат «К вершинам профессии»	региональный	Аббазова Дарья – 1 место
2013-2014	Международный математический конкурс «Кенгуру»	школьный	Юдин Егор – 1 место Дияров Андрей – 1 место Свиченко Роза – 3 место
	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	школьный	Дияров Андрей – 2 место

6 раздел

Работа в качестве классного руководителя



Культурно-массовое направление

Участие в общешкольных традиционных праздниках

- ❖ День знаний
- ❖ День учителя
- ❖ Праздник осени
- ❖ День матери
- ❖ Новый год
- ❖ День защитника Отечества
- ❖ Международный женский день
- ❖ Последний звонок

Учебно-познавательное направление

- ❖ Участие в международных конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок»
- ❖ Участие в школьных предметных олимпиадах
- ❖ Участие в конкурсах и викторинах

Эколого-биологическое и трудовое направление

Участие в конкурсах:

- ❖ «Экофото»
- ❖ «Зеркало природы»
- ❖ «Природа и мы»
- ❖ «Экология и душа»
- ❖ «День птиц»
- ❖ Участие в акции «Самый лучший школьный двор»

Туристско-краеведческое направление

- ❖ Экскурсии по историческим местам Ульяновской области
- ❖ Участие в акции «Подарок школьному музею»

Гражданско-патриотическое направление

- ❖ Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой работы
- ❖ Участие в акции «Письмо солдату»
- ❖ Участие в операциях «Забота» и «Обелиск»

Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление

- ❖ Участие в Днях здоровья
- ❖ Участие в школьных осеннем и весеннем легкоатлетических кроссах

Учебный год	Название конкурса	Результаты	
		Муниципальный уровень	Региональный уровень
2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Открытие мира» ✓ Талисман года «Дракоша-2012» ✓ VII Областной Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую» ✓ «Зеркало природы» ✓ «Природа и мы» 	<p>Аббазова Дарья – 2 место Синеева Мария – 1 место</p> <p>Тырцакова Влада – 1 место Синеева Мария – 1 место</p>	<p>Тырцакова Влада – благодарение</p> <p>Аббазова Дарья - благодарение</p>
2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мой папа самый лучший» ✓ IX Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую» ✓ Межрегиональный творческий конкурс в рамках V Арских чтений ✓ «Я рисую человека труда» ✓ «ЭкоFishka» 	<p>Юдин Егор – 3 место</p> <p>Юдин Егор – 2 место Дияров Андрей – 2 место</p> <p>Юдин Егор – 2 место</p>	<p>Юдин Егор – благодарение</p> <p>Юдин Егор – благодарение</p>



Сведения о работе с родителями

Изучение социально-бытовых условий учащихся класса

- *Просвещение родителей*
- *Анкетирование родителей и учащихся*
- *Конкурс рисунков и сочинений «Моя семья»*
- *Составление социального паспорта класса*

Педагогическое просвещение родителей

- *Проведение родительского лектория по вопросам воспитания детей младшего школьного возраста*
- *Проведение родительских собраний, педагогических практикумов*
- *Индивидуальные беседы с родителями*
- *День открытых дверей*
- *Обзор педагогической литературы для родителей по вопросам воспитания детей*

Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности класса

- *Выбор родительского комитета, помощь в планировании и организации его деятельности*
- *Организация и проведение КТД*
- *Проведение совместных культурно-массовых мероприятий*
- *Посещение театров, музеев города Ульяновска*
- *Помощь в ремонтных работах и эстетическом оформлении классной комнаты*
- *Помощь в благоустройстве и оформлении пришкольного участка*



7 раздел

Обобщение опыта работы



Тема самообразования

**«Формирование
универсальных учебных
действий как средство
эффективного обучения
русскому языку»**



Приоритетной целью школьного образования становится формирование умения учиться. Если коротко сформулировать

задачу, которую ребёнок должен научиться ставить перед собой,

она будет звучать так: **учить себя!**

И в решении этой задачи главное место занимает формирование системы универсальных учебных действий (УУД).

Остановимся на предмете «русский язык» как одном из фундаментальных предметов начальной школы.

Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование

личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных



УУД на уроках русского языка в начальной школе являются:

- ❖ Умение пользоваться языком с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- ❖ Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- ❖ Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- ❖ Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.



Фотоприложени е





**Спасибо
за внимание**

!

