

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский

Презентация «ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

Автор: Титова В.А.,
воспитатель

ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

- * «**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – не значит уметь читать и писать. БЫТЬ ГОТОВЫМ – значит БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ УЧИТЬСЯ.»**

* Переход из детского сада в школу

* Это смена новых условий существования

* Новые формы поведения

* Резко меняется окружающий мир – режим дня, ломается привычный ритм жизни





* У выпускника ДОУ

* Мотивация к обучению;

* Социальная позиция школьника;

* Выполнять требования учителя,
контролировать свое поведение;

* Должен уметь выдерживать нагрузку в
течении всего урока и учебного дня;

* Хорошее умственное развитие.

должны быть сформированы





* **Игра в жизни ребенка.**

* Игра - это ведущий вид деятельности ребенка дошкольника. В играх ребенок развивается как активный деятель. Если ребенок пассивен, не проявляет интереса к играм, если они примитивны по содержанию- это серьезный сигнал неблагополучия развития ребенка, неутешительный прогноз для его школьного обучения.

* Родителям необходимо научить ребенка играм, вырабатывающим у него способность следовать правилу, управлять своим вниманием, памятью и контролировать действия.





- * Игры на развитие познавательной активности
- * Игры на развитие воли
- * Игры на развитие памяти
- * Игры на развитие внимания
- * Игры на развитие речи
- * *Эти игры и задания игрового характера позволяют в увлекательной форме развивать у детей ценные для предстоящего школьного обучения качества: внимание, самоконтроль, наблюдательность, сообразит
настойчивость*





- * Фамилия, имя.
- * Дата рождения.
- * Возраст.
- * Как зовут родителей.
- * Домашний адрес.
- * В какой стране живет.
- * Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).
- * Знание растений.
- * Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- * Быт людей.
- * Уметь объяснить закономерности природных явлений.
- * Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

Общий кругозор:

* Мышление:

- * Определение четвертого лишнего.
- * Классификация, обобщение.
- * Сходство/различия.
- * Умение решать логические задачи.
- * Сложение фигур из частей.
- * Сложение из счетных палочек.
- * Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

Внимание:

- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- Переключение.
- Распределение.

Память:

- Повтор 10 слов или цифр.
- Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- Пересказ текстов.

Речь:

- Артикуляция, произношение.
- Отвечать на вопросы и задавать их.
- Строить рассказы по картинкам.
- Сочинять сказки, составлять предложения.
- Заучивать наизусть стихи, прозу.

Моторика:

- * Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- * Уметь чертить прямую линию.
- * Писать печатную букву по образцу.
- * Вырезать из бумаги.
- * Аккуратно клеить.
- * Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- * Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- * Изготавливать аппликации.

Математические знания:

- Знать цифры (от 0 до 9).
- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

* Памятка родителям первоклассника

- * Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- * Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- * Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- * Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- * Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.
- * Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка (Молодец! Ты так хорошо справился!) способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- * Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- * С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- * Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

**Помните, что самое большое
родительское счастье - видеть
состоявшихся, умных и
благодарных детей!**

Желаем Вам успеха!

