

**Презентация**  
**«ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА»**

Автор: Титова В.А.,  
воспитатель

# ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

- \* «**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – не значит уметь читать и писать. БЫТЬ ГОТОВЫМ – значит БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ УЧИТЬСЯ.»**

# \* Переход из детского сада в школу

\* Это смена новых условий существования

\* Новые формы поведения

\* Резко меняется окружающий мир – режим дня, ломается привычный ритм жизни





# \* У выпускника ДОУ

\* Мотивация к обучению;

\* Социальная позиция школьника;

\* Выполнять требования учителя,  
контролировать свое поведение;

\* Должен уметь выдерживать нагрузку в  
течении всего урока и учебного дня;

\* Хорошее умственное развитие.

## должны быть сформированы





## \* **Игра в жизни ребенка.**

\* Игра - это ведущий вид деятельности ребенка дошкольника. В играх ребенок развивается как активный деятель. Если ребенок пассивен, не проявляет интереса к играм, если они примитивны по содержанию- это серьезный сигнал неблагополучия развития ребенка, неутешительный прогноз для его школьного обучения.

\* Родителям необходимо научить ребенка играм, вырабатывающим у него способность следовать правилу, управлять своим вниманием, памятью и контролировать действия.





- \* Игры на развитие познавательной активности
- \* Игры на развитие воли
- \* Игры на развитие памяти
- \* Игры на развитие внимания
- \* Игры на развитие речи
- \* *Эти игры и задания игрового характера позволяют в увлекательной форме развивать у детей ценные для предстоящего школьного обучения качества: внимание, самоконтроль, наблюдательность, сообразит  
настойчивость*





- \* Фамилия, имя.
- \* Дата рождения.
- \* Возраст.
- \* Как зовут родителей.
- \* Домашний адрес.
- \* В какой стране живет.
- \* Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).
- \* Знание растений.
- \* Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- \* Быт людей.
- \* Уметь объяснить закономерности природных явлений.
- \* Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

## *Общий кругозор:*

# \* Мышление:

- \* Определение четвертого лишнего.
- \* Классификация, обобщение.
- \* Сходство/различия.
- \* Умение решать логические задачи.
- \* Сложение фигур из частей.
- \* Сложение из счетных палочек.
- \* Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.



## ***Внимание:***

- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- Переключение.
- Распределение.

## ***Память:***

- Повтор 10 слов или цифр.
- Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- Пересказ текстов.

# Речь:

- Артикуляция, произношение.
- Отвечать на вопросы и задавать их.
- Строить рассказы по картинкам.
- Сочинять сказки, составлять предложения.
- Заучивать наизусть стихи, прозу.

# *Моторика:*

- \* Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- \* Уметь чертить прямую линию.
- \* Писать печатную букву по образцу.
- \* Вырезать из бумаги.
- \* Аккуратно клеить.
- \* Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- \* Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- \* Изготавливать аппликации.

# *Математические знания:*

- Знать цифры (от 0 до 9).
- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

## \* Памятка родителям первоклассника

- \* Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- \* Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- \* Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- \* Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- \* Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.
- \* Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка (Молодец! Ты так хорошо справился!) способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- \* Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- \* С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- \* Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

**Помните, что самое большое  
родительское счастье - видеть  
состоявшихся, умных и  
благодарных детей!**

**Желаем Вам успеха!**

