

*МБДОУ «ДС № 30»
«Портрет современного педагога
в условиях реализации ФГОС»*

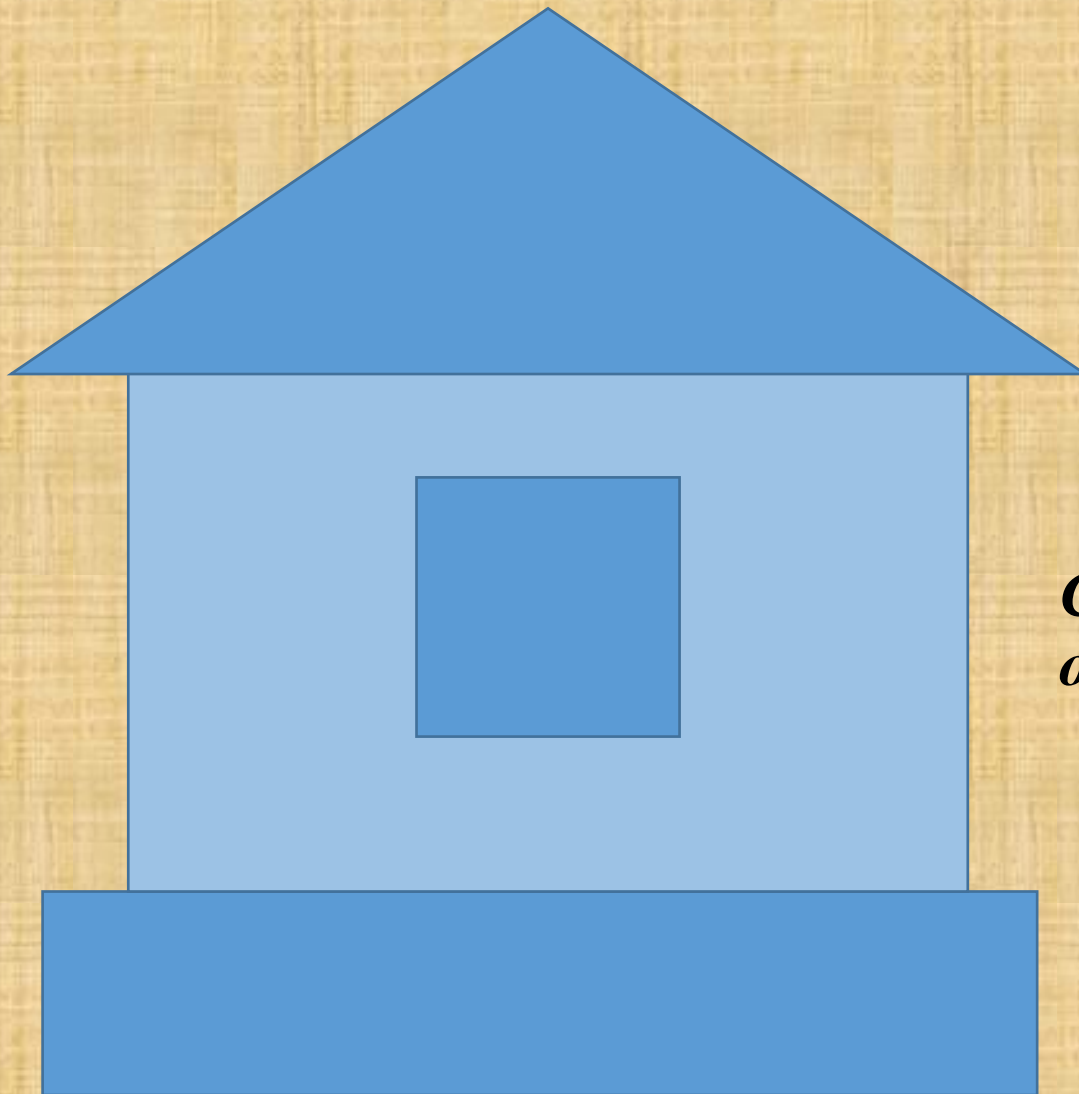


Нормативные документы:

- ❖ «Профессиональный стандарт педагога» (п. 4.5)
- ❖ Трудовой договор
- ❖ Должностная инструкция
- ❖ СанПин 2.4.1. 3049-13



Компетенция –
характеристика специалиста




Опыт, как результат систематической деятельности

Систематическая деятельность, основанная на знаниях

Знания, умения, навыки

Компетентность – характеристика деятельности специалиста



«Компетенция» – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели

«Компетентность» – интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте

Согласно требованиям ФГОС:
у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу образования, **должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров)** освоения основной образовательной программы образования

Виды компетенций

Предметная компетенция: знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.

Общепедагогическая компетенция: теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.

Профессионально-коммуникативная компетенция: практическое владение приемами эффективного общения.

Управленческая компетенция: владения управленческими технологиями — педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Компетенция в сфере инновационной деятельности: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент .

Рефлексивная компетенция: умение обобщить свою работу.

Информационно-коммуникативная компетенция: владение ИКТ и интернет-технологиями.

Содержание профессиональной компетентности

1. Базовая компетентность личности;
2. Функциональная компетентность;
3. Операционально-технологическая компетентность.

Базовая компетентность

- Повышение квалификации
- Обобщение и распространение инновационного опыта
- Участие в методической, научно-исследовательской работе

Функциональная компетентность

- Динамика достижений детей, применительно к результативности участия в конкурсах
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Работа с родителями

Операционально-технологическая компетентность

- **Успешность воспитательно-образовательной работы**
- **Эффективность организации воспитательной деятельности**
- **Использование в воспитательно-образовательном процессе инновационных педагогических технологий**

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

- своевременность написания плана
- планирование индивидуальной работы с детьми
- планирование работы с родителями
- реализация принципа интеграции при планировании
 - полнота раскрытия / творческий подход в выборе и раскрытии темы недели и итогового мероприятия
 - планирование организации среды для самостоятельной деятельности детей
- вариативность и актуальность форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД и деятельности в режимных моментах
- эстетичность оформления планов

Мой уровень компетентности - ?

Высокий - ?

Средний - ?

Низкий - ?

*Я знаю как работать, у меня все получается
Испытываю трудности, нужна помощь*

*Есть над чем работать
Есть к чему стремиться*

Даешь больше компетентных педагогов

