

*МБДОУ «ДС № 30»  
«Портрет современного педагога  
в условиях реализации ФГОС»*

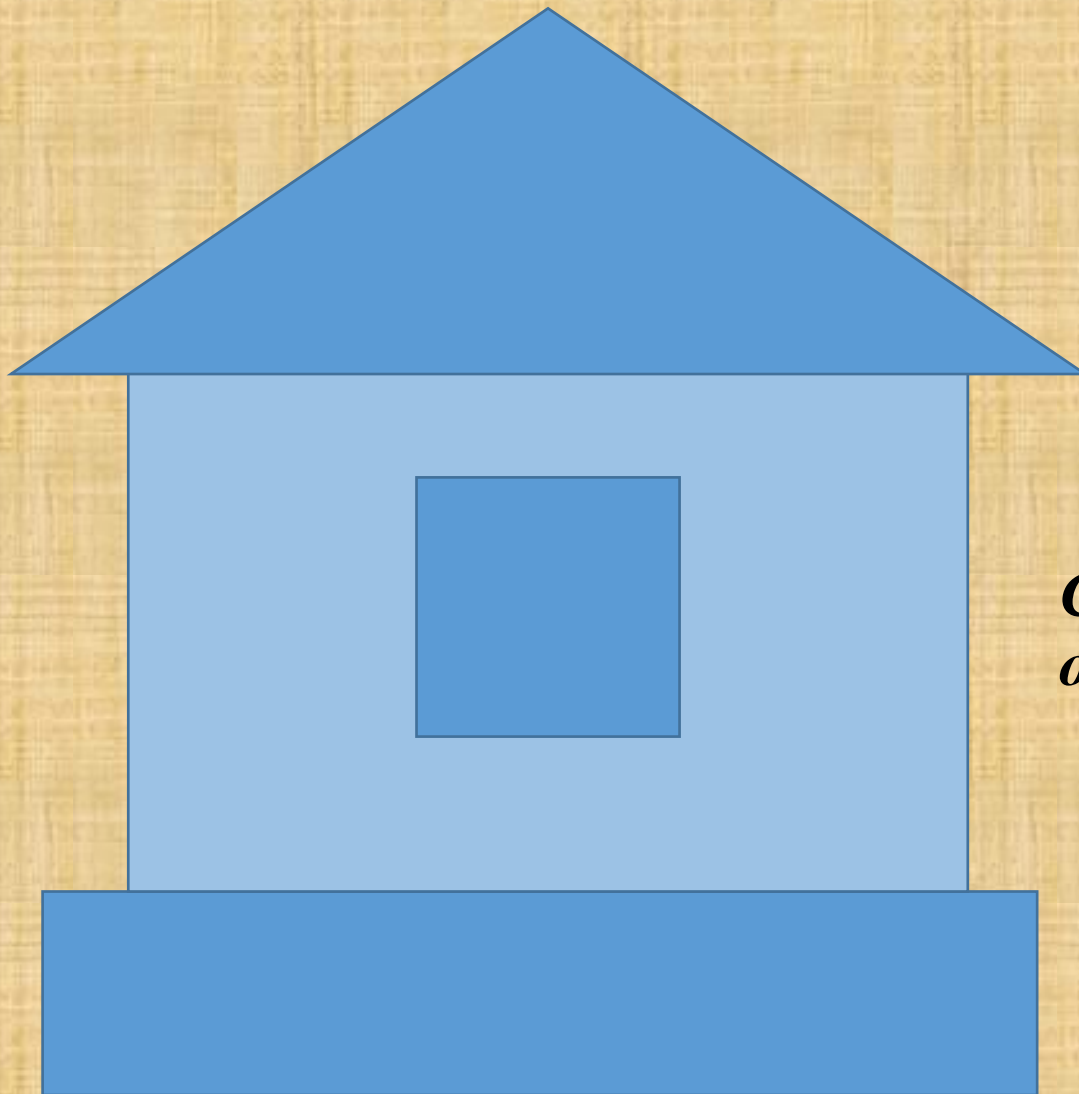


### **Нормативные документы:**

- ❖ «Профессиональный стандарт педагога» (п. 4.5)
- ❖ Трудовой договор
- ❖ Должностная инструкция
- ❖ СанПин 2.4.1. 3049-13



**Компетенция –  
характеристика специалиста**




*Опыт, как результат  
систематической деятельности*

*Систематическая деятельность,  
основанная на знаниях*

*Знания, умения, навыки*

**Компетентность – характеристика деятельности специалиста**



**«Компетенция»** – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели

**«Компетентность»** – интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте

Согласно требованиям ФГОС:  
у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу образования, **должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров)** освоения основной образовательной программы образования

## *Виды компетенций*

**Предметная компетенция:** знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.

**Общепедагогическая компетенция:** теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.

**Профессионально-коммуникативная компетенция:** практическое владение приемами эффективного общения.

**Управленческая компетенция:** владения управленческими технологиями — педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

**Компетенция в сфере инновационной деятельности:** умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент .

**Рефлексивная компетенция:** умение обобщить свою работу.

**Информационно-коммуникативная компетенция:** владение ИКТ и интернет-технологиями.

# *Содержание профессиональной компетентности*

1. Базовая компетентность личности;
2. Функциональная компетентность;
3. Операционально-технологическая компетентность.

## *Базовая компетентность*

- Повышение квалификации
- Обобщение и распространение инновационного опыта
- Участие в методической, научно-исследовательской работе



# *Функциональная компетентность*

- Динамика достижений детей, применительно к результативности участия в конкурсах
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Работа с родителями

# *Операционально-технологическая компетентность*

- **Успешность воспитательно-образовательной работы**
- **Эффективность организации воспитательной деятельности**
- **Использование в воспитательно-образовательном процессе инновационных педагогических технологий**

## *Планирование воспитательно-образовательной деятельности*

- своевременность написания плана
- планирование индивидуальной работы с детьми
- планирование работы с родителями
- реализация принципа интеграции при планировании
  - полнота раскрытия / творческий подход в выборе и раскрытии темы недели и итогового мероприятия
  - планирование организации среды для самостоятельной деятельности детей
- вариативность и актуальность форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД и деятельности в режимных моментах
- эстетичность оформления планов

*Мой уровень компетентности - ?*

*Высокий - ?*

*Средний - ?*

*Низкий - ?*

*Я знаю как работать, у меня все получается  
Испытываю трудности, нужна помощь*

*Есть над чем работать  
Есть к чему стремиться*

*Даешь больше компетентных педагогов*

