

# "Портрет современного учителя начальных классов"

разработала учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 12 города Донецка  
Ростовской области  
Швечикова Ирина Николаевна



# «Портрет современного учителя»



# «Портрет современного учителя Истоки русской школы - в Древней Руси. начальных классов»

Князь Владимир велел "собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное".

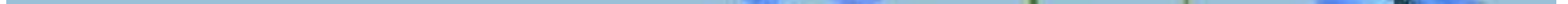
Первые учителя - греческие священники, затем русские священники и монахи. Потом отдельно от людей духовного звания появилось учительское сословие - "учительные люди".



# Педагогика

**Ян Амос Коменский (1592-1670)** - *чешский педагог и учёный, основоположник дидактики.*

В 1632 году создал книгу "Великая дидактика", которую можно назвать первой педагогической энциклопедией. В 1652 году им была написана книга "Законы для учителей" - **кодекс профессиональной чести педагога.**



## Профессиональный стандарт педагога

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

К.Д. Ушинский

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

# «Портрет современного учителя Профессиональный стандарт педагога начальных классов»

## Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в  
меняющемся мире.

Стандарт – инструмент повышения качества образования и  
выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения  
образования.

Стандарт – основа для формирования трудового  
договора, фиксирующего отношения между работником и  
работодателем.

# 4.4. Часть четвертая. Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе

## «Портрет современного учителя начальных классов»

### Педагог начальной школы должен

1. Учитывать своеобразие социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной, целенаправленно формировать у детей социальную позицию ученика.
2. Обеспечивать развитие умения учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для обучения в основной школе.
3. Обеспечивать при организации учебной деятельности достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста.
4. Быть готовым, как самый значимый взрослый в социальной ситуации развития младшего школьника, к общению в условиях повышенной степени доверия детей учителю.
5. Уметь реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю, распознавая за ними серьезные личные проблемы. Нести ответственность за личностные образовательные результаты своих учеников.
6. Учитывать при оценке успехов и возможностей учеников неравномерность индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

# «Портрет современного учителя

Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся.

Но не стоит забывать, что педагога оценивают и ученики. Они видят учителя совершенно по-иному.

## Начальных классов»

### "Учитель"

Сказка? Да нет, не сказка,  
Всё надо вспомнить сначала:  
И то, как его указка  
Волшебной палочкой стала;  
И то, как, раскрыв учебник,  
Вы будто раскрыли ставни:  
Учитель - всегда волшебник  
И в то же время наставник.  
Он ваш проводник бессменный,  
Ваш спутник строгий и добрый,  
На перекрёстках Вселенной,  
На каждой земной дороге.  
Мы знаем, что жизнь наша будет  
Стремительна и светла.  
Но если похвалят вас люди,  
Это ему похвала!

*К.Ибряев*





# Учитель глазами детей

## «Портрет современного учителя начальных классов»



# «Портрет современного учителя учитель глазами детей начальных классов»



# Портрет современного учителя

## Начальных классов

*Образ учителя у современного ученика формируется сегодня. Сегодняшние школьники - это будущие родители, которые будут формировать представление об учителе у следующего поколения. Рисуя портрет современного учителя, я считаю, что:*

***Учитель - это призвание, учительство - это служение, а не работа.***

*Учитель - профессионал не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает, переживает все, что происходит каждый день, соединяя воедино и кропотливое невидимое творчество по подготовке к урокам, и внеклассную работу по предмету, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с учащимися. При этом он проявляет стремление работать творчески. Творческая деятельность учителя, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, на постоянном творческом искании во всех видах взаимодействия с учащимися.*

# «Портрет современного учителя»

## «Начальных классов»

От первого за партой часа,  
В канун ребячьих одиссей,  
Учителя начальных классов  
Кладут начало жизни всей.  
Нам по судьбе идти вьюнками,  
Не зная будущих времен,  
И навык быть учениками  
В четыре класса уместен.  
От образцов чистописанья –  
С любым характером в ладу  
Привычка добрая к старанью  
И ежедневному труду,  
От исправления ошибок –  
Почин работы над собой;  
И всякий раз летит «спасибо»,  
Где у доски – учитель мой.  
Его копеечную мздою  
Достойно здравствовать  
нельзя;  
Не заросла бы лебедю  
Неблагодарная стезя,

Но в мерном четвертей  
круженье,  
Умом, и сердцем, и душой  
Его копеечную мздою  
Достойно здравствовать  
нельзя;  
Не заросла бы лебедю  
Неблагодарная стезя,  
Но в мерном четвертей  
круженье,  
Умом, и сердцем, и душой  
Он – кормчий верного движенья  
Из милой сказки – в путь  
большой.  
И станут научиться детки,  
Как просто – жить, друзей любя,  
Как – просто жить, свои  
отметки  
Не примеряя на себя.  
От первого за партой часа,  
От первой буквы, от нуля  
Учителя начальных классов –  
Всех наших лет учителя!

«Портрет современного учителя  
начальных классов»

Спасибо за внимание

The background features a soft-focus field of blue flowers with yellow centers. A prominent black silhouette of a flower stem with a bud is positioned on the left side, partially overlapping the text.