

Портрет выпускника начальной школы



Автор
учитель начальных классов
Хрытина И. Б.
ГБОУ СОШ № 152

Санкт – Петербург
2017

*Успешность преемственности
обучения во многом зависит от
обеспечения плавного, постепенного
перехода учащихся с одной ступени
обучения на другую.*



У выпускника начальной школы, к концу его обучения в начальном звене должны быть сформированы основные компоненты его ведущей деятельности – учебной:

- достаточно высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;
- развитие познавательной сферы должно соответствовать уровню актуальному возрастным нормам;
- достаточно развитое мышление ;
- нормальный или высокий уровень учебной мотивации, сформированные учебно – познавательные мотивы;
- наличие сформированного контроля и самоконтроля;
- наличие положительной самооценки;
- хорошо развитая в соответствии с возрастом стабильная эмоциональная сфера.



Портрет выпускника начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владующий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.
- Умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



Начальная школа закладывает фундамент всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД)



Личностные УУД

Самоопределение

внутренняя позиция ,
«Я – концепция», гражданская
идентичность, самоуважение и
самооценка

Смыслообразование

мотивация (учебная, социальная),
отношение: к себе, школе,
социуму, границы собственного
знания и «незнания»

Нравственно – этическая ориентация

ориентация на выполнение
моральных норм, оценка своих
поступков

Качества личности в портрете выпускника начальной школы

Любящий свой край и свою страну

Уважающий и принимающий
ценности семьи и общества

Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир.

Выполняющий правила здорового и
безопасного образа жизни для себя и
окружающих

Уважающий и принимающий
ценности семьи и общества



Метапредметные УУД

Регулятивный компонент

управление своей деятельностью,
контроль и коррекция,
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативный компонент

навыки сотрудничества, речевая
деятельность.

Готовый самостоятельно
действовать и отвечать за свои
поступки перед семьей и школой.
Владеющий основами умения
учиться.

Умеющий высказывать свое
мнение.

Доброжелательный, умеющий
слушать и слышать партнера.



*Смысл учительской работы —
научить и воспитать.
Проявляя такт, заботу,
всё, что знаешь сам, отдать.
И какое будет чудо,
если твой же ученик,
Говоря: «Вас не забуду»,
ставит «пять» тебе в дневник!*

