



Преимственный
«портрет выпускника»
всех уровней

Нормативное основание



- 1.ФГОС дошкольного образования
- 2.ФГОС начального общего образования
- 3.ФГОС основного общего образования
- 4.ФГОС среднего общего образования
- 5.Образ выпускника гимназии (составная часть ОПП)



Образ выпускника гимназии

Социально-
адаптированный
ребенок

Интеллектуал

Лидер
(управленец)

Гражданин
России

Ценности, определенные участниками образовательного процесса гимназии (учениками, педагогами, родителями, как ведущие):

дошкольное образование – Адаптация- Культура

начальное общее образование - Знание – Интеллект - Культура

основное общее образования - Личность – Культура

среднее общее – Отечество - Культура

СФОРМИРОВАННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



**Выпускник
дошкольного
отделения
гимназии**

**Выпускник
прогимназии**

**Выпускник
гимназии**

Мировоззрение. Личностные качества.
Отношение к окружающим. Семья.

Имеющий первичные представления об обществе, его культурных ценностях, государстве, мире и природе.

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, обладающий социально-психологической адаптированностью к жизни в коллективе. Любящий свой народ, край и Родину.

Любящий своё Отечество.
Знающий свой язык.
Уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
Осознающий и принимающий ценности жизни.

ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



**Выпускник
дошкольного
отделения
гимназии**

**Выпускник
прогимназии**

**Выпускник
гимназии**

Осмысленность жизни, целеустремленность.
Личностные качества. Человек – творец самого себя.
Отношение к труду, деятельности, обязанностям.
Интеллектуальное развитие.

Любознательный,
активный,
интересующийся
новым, неизвестным
в окружающем мире

Активно познающий мир,
имеющий представления
о целостной картине
мира. Владеющий
основами умения учиться.
Умеющий организовывать
самостоятельную
деятельность.

Активно и
заинтересованно
познающий мир.
Осознающий ценность
труда, науки и
творчества. Осознающий
важность образования.
Способный применять
свои знания на практике

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



**Выпускник
дошкольного
отделения гимназии**

**Выпускник
прогимназии**

**Выпускник
гимназии**

Мировоззрение. Личностные качества. Человек – творец самого себя. Семья. Брак. Любовь. Эстетическая культура. Отношение к окружающим.

Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Эмоционально реагирующий на происходящее вокруг.

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Умеющий брать ответственность на себя, обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, уважать, сострадать, сопереживать.

Соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности. Толерантный.

ПОНЯТИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



**Выпускник
дошкольного
отделения
гимназии**

**Выпускник
прогимназии**

**Выпускник
гимназии**

Здоровье и здоровый образ жизни. Культура поведения.
Личностные качества. Экологическая культура.

Овладевший
основными
культурно-
гигиеническими
навыками

Выполняющий
правила здорового и
безопасного
для себя и
окружающих образа
жизни

Осознанно
выполняющий правила
здорового и
экологически
целесообразного образа
жизни, безопасного
для человека и
окружающей его среды