



Преимственный  
«портрет выпускника»  
всех уровней

# Нормативное основание



- 1.ФГОС дошкольного образования
- 2.ФГОС начального общего образования
- 3.ФГОС основного общего образования
- 4.ФГОС среднего общего образования
- 5.Образ выпускника гимназии (составная часть ОПП)



## *Образ выпускника гимназии*

Социально-  
адаптированный  
ребенок

Интеллектуал

Лидер  
(управленец)

Гражданин  
России

**Ценности, определенные участниками образовательного процесса гимназии (учениками, педагогами, родителями, как ведущие):**

дошкольное образование – Адаптация- Культура

начальное общее образование - Знание – Интеллект - Культура

основное общее образования - Личность – Культура

среднее общее – Отечество - Культура

# СФОРМИРОВАННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



**Выпускник  
дошкольного  
отделения  
гимназии**

**Выпускник  
прогимназии**

**Выпускник  
гимназии**

Мировоззрение. Личностные качества.  
Отношение к окружающим. Семья.

Имеющий первичные представления об обществе, его культурных ценностях, государстве, мире и природе.

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, обладающий социально-психологической адаптированностью к жизни в коллективе. Любящий свой народ, край и Родину.

Любящий своё Отечество.  
Знающий свой язык.  
Уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.  
Осознающий и принимающий ценности жизни.

# ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



**Выпускник  
дошкольного  
отделения  
гимназии**

**Выпускник  
прогимназии**

**Выпускник  
гимназии**

Осмысленность жизни, целеустремленность.  
Личностные качества. Человек – творец самого себя.  
Отношение к труду, деятельности, обязанностям.  
Интеллектуальное развитие.

Любознательный,  
активный,  
интересующийся  
новым, неизвестным  
в окружающем мире

Активно познающий мир,  
имеющий представления  
о целостной картине  
мира. Владеющий  
основами умения учиться.  
Умеющий организовывать  
самостоятельную  
деятельность.

Активно и  
заинтересованно  
познающий мир.  
Осознающий ценность  
труда, науки и  
творчества. Осознающий  
важность образования.  
Способный применять  
свои знания на практике

# НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



**Выпускник  
дошкольного  
отделения гимназии**

**Выпускник  
прогимназии**

**Выпускник  
гимназии**

Мировоззрение. Личностные качества. Человек – творец самого себя. Семья. Брак. Любовь. Эстетическая культура. Отношение к окружающим.

Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Эмоционально реагирующий на происходящее вокруг.

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Умеющий брать ответственность на себя, обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, уважать, сострадать, сопереживать.

Соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности. Толерантный.

# ПОНЯТИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



**Выпускник  
дошкольного  
отделения  
гимназии**

**Выпускник  
прогимназии**

**Выпускник  
гимназии**

Здоровье и здоровый образ жизни. Культура поведения.  
Личностные качества. Экологическая культура.

Овладевший  
основными  
культурно-  
гигиеническими  
навыками

Выполняющий  
правила здорового и  
безопасного  
для себя и  
окружающих образа  
жизни

Осознанно  
выполняющий правила  
здорового и  
экологически  
целесообразного образа  
жизни, безопасного  
для человека и  
окружающей его среды