



«Посадка пшеницы в различные почвы »

Подготовила воспитатель
МБДОУ ДС КВ №2 «Ласточка»
Харатян Ирина Алексеевна

- *Вид проекта:* познавательно- исследовательский
- *Сроки проекта:* краткосрочный
- *Участники проекта:* дети подготовительной и старшей группы , воспитатель.



Проблема

- Ребенок с раннего детства проявляет природную пытливость и любознательность, которые помогают ему ориентироваться в окружающей обстановке. Особенно большой интерес у детей вызывает природа.

В этом возрасте очень трудно объяснить детям, что лежит в основе хлеба и как растут пшеничные колоски. Поэтому, я решила, что каждый ребенок должен познать как прорастают пшеничные зерна и что можно сделать из порошенной пшеницы.





Гипотеза

- Изучив исторические факты, особенности пшеницы, условия прорастания пшеничного зерна, рассмотрев технологию прорастания пшеничных зерен, я пришел к выводу о необходимости демонстрации детям самого процесса прорастания пшеничных зерен в условиях детского сада. Дети должны самостоятельно открыть для себя интересный процесс прорастания пшеницы.

Цели, задачи, методы исследования

Цель проекта: наблюдение за процессом прорастания побегов из зерен пшеницы в трех видах грунта (чернозем, песок и отсев).

- Задачи:**
- 1) Дать историческую справку процесса проращивания зерен.
 - 2) Рассмотреть целебные свойства пророщенной пшеницы.
 - 3) Пошагово исследовать процесс прорастания пшеничных зерен.

Методами нашего исследования являлись: наблюдение, сравнение, обобщение.

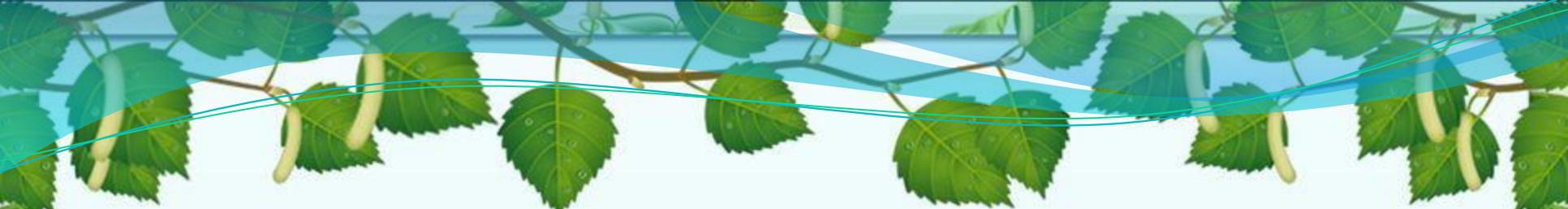
Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня знаний по экологии у детей;
2. Освоение детьми процесса прорастания пшеничных зерен в условиях детского сада.

Подготовительный этап

- первоначально сухое зерно тщательно просеяли, перебрали, в сухом состоянии, до промывки. Выкинули плохие, разбитые зерна.
- Затем зерна залили на $2\frac{1}{3}$ водой и оставили набухать на 8-10 часов. Когда семена набухли, воду слили, а зерна промыли.





Основной этап. Посев зёрен пшеницы.

Подготовили три контейнера: с чернозёмом, с песком и отсевом.
Посеяли обычным рядовым способом посева, на глубину 2 см. Полили достаточным количеством воды.

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРОЦЕССОМ ПРОРАСТАНИЯ ПОБЕГОВ ИЗ ЗЕРЕН ПШЕНИЦЫ.

- 28.01.15 День посадки
- 29.01.15 Увлажнили пшеницу, ростков нет.
- 30.01.15 Увлажнили пшеницу, ростков нет.
- 31.01.15 Увлажнили, появились первые ростки белого цвета.
- 01.02.15 Увлажнили, ростков стало больше
- 02.02.15 Увлажнили, практически все зерна пустили ростки, но замечаем, что там где чернозем пшеница взошла хорошо, где песок- хуже, где отсев ещё меньше ростков пшеницы.

- 1) Была дана историческая справка процесса проращивания зерен.
- 2) Была проведена беседа о черноземе, о его составе и чем он лучше других почв.
- 3) Рассмотрены целебные свойства пророщенной пшеницы.
- 4) Было рассказано детям об использовании ростков пшеницы в кулинарии.



- 03.02.15 Увлажнили, ростки стали больше и стали зеленеть, их длина 2 см и продолжаем замечать, что всхожесть пшеницы, так же зависит от грунта, т.е. в чернозёме - хорошо, в песке-чуть хуже, а в отсеве ещё хуже.
- 04.02.15 Увлажнили, ростки зеленые, растут вверх
- 05.02.15 Увлажнили, ростки зеленые, растут вверх, их длина 6-7см
- 06.02.15 Увлажнили, ростки зеленые, растут вверх, поворачиваются к свету
- 07.02.15 Увлажнили, ростки зеленые, их длина составляет 10 см

Вывод:

Наблюдая за прорастанием пшеницы в трёх видах грунта мы пришли к выводу, что пшеница хорошо взошла в черноземе, где песок хуже, а где отсев ещё хуже. И ещё раз убедились в том, что для роста растений нужны свет, вода и чернозем-плодородный слой почвы.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Изучив исторические факты, условия прорастания пшеничного зерна, я понял, что детям необходимо демонстрировать сам процесс прорастания пшеничных зерен в условиях детского сада.
- Дети должны самостоятельно открыть для себя интересный процесс прорастания пшеницы, начиная от промывания зерен до момента появления ростков.
- Детям необходимо не только рассказывать обо всех природных явлениях, особенностях живой и неживой природы, но и на практике показать по этапности каждого процесса.
- Пророщенная пшеница – это в дальнейшем основа хлеба, а хлеб, как известно, всему голова.
- Хотелось бы, чтобы каждый ребенок познал для себя увлекательный процесс проращивания пшеничных зерен, ведь любой малыш – исследователь по своей натуре.