

# Построение предметно-развивающей среды ребенка первого года жизни



Презентацию подготовила педагог МАОУ СОШ 5  
«Детского сада №12»  
Попова Марина Константиновна

# До 3 месяцев

1. Развитие зрительного и слухового сосредоточения, умения следить за разговаривающими людьми, движущимися и звучащими предметами.
2. Развитие ответных эмоционально-положительных реакций (улыбка, комплекс оживления).
3. Развитие умения удерживать голову в горизонтальном и вертикальном положении.
4. Развитие упора ног.





Мобиль развивает зрение малыша, легкая музыка успокаивает и завораживает его.



Их можно повесить в кроватку, так чтобы малыш ручками и ножками доставал до них. Звук погремушек развивает слух малыша, а также координацию движений (когда малыш тянется к игрушке, чтобы заставить ее звучать).



Резиновые пищалки или погремушки можно трясти на расстоянии полуметра от малыша с разных сторон – это будет стимулировать его поворачивать голову на звук





## Мягкие игрушки.

Это могут быть мякиши, из материалов разных фактур, может быть даже с картинками. А также кусочки ткани, которые можно вкладывать в ручку малыша, поглаживать тельце.



## Неваляшки

Развивают зрение, слух, интерес к познанию мира. Показывайте малышу как раскачивается игрушка, как она звучит, дайте потрогать. Со временем малыш сам научиться ее раскачивать.

## Тряпичные браслеты-погремушки

Такие браслеты одеваются на руку малышу. Очень хорошо если они будут яркими и контрастных цветов.

Можно одеть браслеты на обе руки, или попеременно то на одну, то на другую. Двигаясь, малыш вызывает звучание погремушки – что развивает слух и координацию движений.



# От 3 до 6 месяцев

1. Развитие зрительного и слухового восприятия (умение прислушиваться, следить за предметом, находить глазами невидимый источник звука, различать интонацию обращенной к ребенку речи взрослого, узнавать знакомых взрослых и их голоса, узнавать свое имя (в 6 мес.)).
2. Развитие эмоционально-положительных ответных реакций (комплекс оживления и смех).
3. Развитие гуления и лепета.
4. Развитие движений руки (умение брать игрушку из рук взрослого и держать ее, переключать из одной руки в другую, брать с подстилки, лежа на спине и на животе).
5. Развитие движений, подготавливающих к ползанию (умение продолжительное время лежать на животе, переворачиваться со спины на живот и с живота на спину, подползать к игрушкам, к другим детям).
6. Укрепление упора ног.
7. Развитие умения прислушиваться к музыке, различать спокойную и оживленную мелодию, ритмично двигать руками и ногами и гулить под пение взрослого.





**Музыкальные инструменты**  
Эти игрушки развивают слуховое восприятие. С их помощью ребенок учится находить источник звучания, расположенный справа, слева, впереди, сзади.

**Кольцо-прорезыватель**  
и специальные игрушки, предназначенные для жевания, сосания, засовывания в рот

Они понадобятся, когда у малыша начнут прорезываться зубки. Поскольку малыш будет брать игрушки в рот, не забывайте об их санитарной обработке: игрушки следует почаще мыть и ошпаривать кипятком



### **Тряпичный мяч, кубик**



Небольшие **мягкие игрушки** развивают зрительно-моторную координацию, помогают сформировать навык хватания.

**Мяч** должен быть небольшим по размеру и удобным для захватывания. Если внутри мяча находится бубенчик, то такая игрушка будет развивать еще и слух. К концу 6-го месяца ребенок может играть с мячом, сидя на коленях у взрослого или лежа на животе и опираясь на вытянутые руки.

### **Деревянные или пластмассовые бусы**

**Бусы** развивают тактильные ощущения и совершенствуют координацию движений.

Бусы отлично подходят для хватания, ощупывания, трясения.

Покажите малышу связку бус, пусть он увидит ее и потянется к ней. После того как вы убедитесь в том, что ребенок прочно ухватился за бусы, потрясите ими.



# От 6 до 9 месяцев

1. Развитие понимания речи взрослого. Учить находить взглядом предмет, который назвал взрослый, на его постоянном месте и при его перемещении; находить два-три предмета сначала на определенных, а затем в разных местах; выполнять по просьбе взрослого движения («ладушки», «До свидания»; понимать слово «дай»); понимать имена взрослых и детей; понимать названия предметов мебели, одежды, части лица и тела.
2. Развитие лепета и способности подражать новым слогам, произносимым взрослым.
3. Развитие умения действовать с игрушками. Учить выполнять действия, соответствующие свойствам предметов, сначала подражая взрослому, а затем только по словесному обращению.
4. Развитие движений. Учить ползать, садиться, вставать, переступать.
5. Проведение игр-развлечений. Радовать детей, вызывать улыбку.
6. Развитие умения слушать плясовые и спокойные мелодии, низкое и высокое звучание инструмента (колокольчиков). Учить ритмично двигать руками и ногами («сплясать») и откликаться звуками на пение взрослого и др.
7. Проведение групповых занятий для развития умения понимать речь (показ игрушек в действии, игра в «прятки» и др.), для развития внимания и развлечения детей.





### ***Резиновый мяч, который можно пинать ногами***

Игра в «футбол» разовьет мышцы и координацию движений ног вашего малыша.

Укрепите мяч «в ногах» кровати, и малыш с большим удовольствием будет его пинать

### ***Игрушечный молоток***

С его помощью ребенок будет развивать зрительно-моторную координацию, укреплять мышцы.

Купите малышу пластмассовый молоток и покажите малышу, как стучать по крышкам от кастрюльки, пустым металлическим банкам из-под кофе, пластмассовым бутылкам.



## **Игровые центры – плоские доски с набором разнообразных игрушек**

Обычно в комплект входят зеркальце, яркие фигурки, которые двигаются вверх и вниз, крутящиеся шарики и цилиндры, колокольчики...

Развивают мелкую моторику и слуховое восприятие и помогают малышу научиться манипулировать различными предметами.



## ***Мягкие книжки из ткани или пластика***

Первые книжки для младенцев развивают зрительное внимание, познавательный интерес, понимание речи, а также мелкую моторику и тактильные ощущения. Вы конечно же заметили, что ваш малыш все пробует на вкус, поэтому почаще мойте книжки.

Научите малыша переворачивать страницы, покажите картинки, назовите предметы и зверюшек, которые на них изображены.



## *Музыкальные центры*

Развивают зрительно-моторную координацию и слуховое внимание. Стимулируют развитие мышления, так как помогают установить логическую связь между действием (нажатием на кнопку) и звуковым эффектом.

Покажите малышу, как нажимать на кнопки музыкального центра, а потом он сможет «музицировать» сам.

Клавиши таких центров могут быть выполнены в виде разных зверюшек, нажав на которые малыш услышит соответствующее звукоподражание.



## *Игрушки для игр в ванне (зубки в форме зверюшек, пластмассовые уточки, кораблики, рыбки...)*

Эти плавающие игрушки развивают моторные навыки, зрение и познавательные способности.

Научите малыша передвигать игрушки, хлопая ладошкой по воде. Покажите фокус: спрячьте уточку в пене, а затем достаньте ее.



# От 9 до 12 месяцев

1. Развитие понимания речи взрослого. Увеличивать количество понимаемых слов; учить находить знакомую игрушку или предмет одежды среди других игрушек и вещей; выполнять простые поручения (приносить, отдавать называемым по имени детям и взрослым знакомые предметы); развивать способность обобщать, узнавать изображения на картинках; находить называемых взрослых и детей.
2. Развитие активной речи, умения подражать новым слогам, а затем словам. Стимулировать произнесение слов, обозначающих игрушки, предметы, действия, имена детей и взрослых.
3. Развитие действий с предметами. Учить выполнять действия по показу и просьбе и только по просьбе взрослого; учить выполнять действия, «не подсказанные» предметом; развивать координацию движений руки; учить переносить действия, освоенные с одним предметом, на другие предметы; выполнять простые игровые действия с сюжетными игрушками.
4. Развитие движений. Учить ходить вперед с поддержкой за обе руки и за одну руку, стоять без опоры, ходить вперед самостоятельно, без поддержки.
5. Проведение игр-развлечений. Радовать детей, вызывать улыбку.
6. Развитие умения слушать пение взрослого, звучание музыкальных инструментов, по-разному реагировать на оживленные и спокойные мелодии, подражать певчим интонациям взрослого, подпевать, отвечать движениями на игровые действия взрослого и музыку плясового характера.



9-12 месяцев: 3D активный центр для моделирования в различных плоскостях и создания игровых площадок различных форм. Все коврики разные, сделаны из материалов, отличающихся при прикосновении. Игрушка включает множество деталей для того, чтобы стимулировать ребенка совершать с ними различные действия. Благодаря возможности создания самых разных игровых конфигураций каждый раз малыш получает абсолютно новую игрушку для развития сенсорных, тактильных и моторных навыков

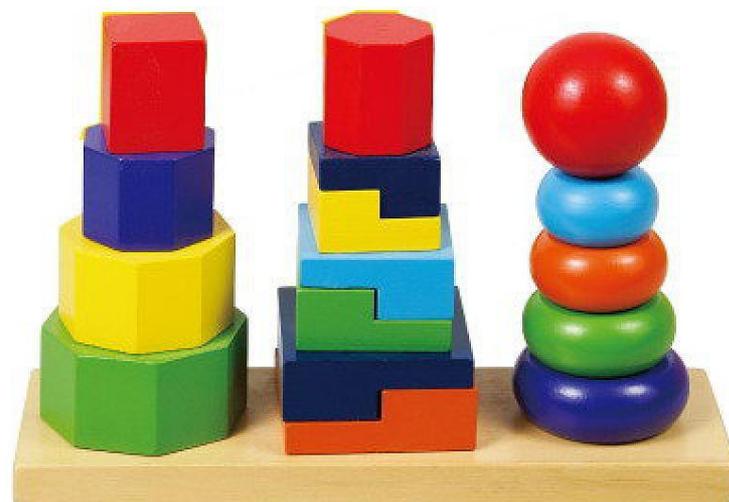


## Пирамидки

Игра с ними развивает зрительно-моторную координацию и мелкую моторику, а также познавательные способности.

Научите малыша снимать кольца пирамидки и надевать их на стержень.

Когда малышу исполнится год, он будет собирать пирамидку совершенно самостоятельно. Правда, возможно, он не всегда будет учитывать величину колец.



Игра в кубики развивает зрительно-моторную координацию и познавательные способности. Научите ребенка ставить кубик на кубик. Постройте на его глазах высокую башню, а затем разрушите ее, воскликнув: «Бах!» Такая игра доставит малышу большое удовольствие.





### ***Машинки, деревянный поезд***

Игра с машинками развивает координацию движений, учит совершать простые манипуляции с предметом.

Машинки необходимы не только мальчикам, но и девочкам. Как только ребенок сможет сидеть без вашей помощи, покажите ему, как катать машинку или деревянный поезд.

### ***Заводные игрушки***

Покажите малышу, как заводить игрушку, а затем предложите ему сделать это самому.

Игрушки, которые нужно заводить с помощью ключика, способствуют развитию мелкой моторики.



## ***Тряпичные куклы с крупными чертами лица***

Это – прекрасное наглядное пособие для знакомства с названиями основных частей тела и лица.

Покажите малышу, где у куклы носик, глаза, рот, а затем попросите его показать то же самое на кукле, на лице у мамы, на своем лице.

Научите ребенка качать, кормить и укладывать куклу спать.



***Конь-качалка, машинка, в которую можно сесть, мячи и спортивные игрушки***

Благодаря ним малыш разовьет координацию движений, научится управлять своим телом, научится ходить и бегать.

Помните о том, что играть с подобными игрушками малыш должен под вашим присмотром.



Содержание предметно-развивающей среды должно постоянно обеспечивать малышу неисчерпаемую информативность и возможность экспериментировать и познавать мир, себя, свои возможности в этом мире.

