

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

**возможности развивающей образовательной среды
дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 28» и
социума**



НЕ НАДОБНО ИНОГО ОБРАЗЦА, КОГДА В ГЛАЗАХ ПРИМЕР ОТЦА

А.С. Грибоедов



В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ ОТЦУ ЧАСТО ОТВОДИТСЯ ВТОРОСТЕПЕННАЯ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. МЕЖДУ ТЕМ ЕГО ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА. ПОЭТОМУ АКТУАЛЬНЫМ СЕГОДНЯ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (ВНУТРИ ОУ И В РАМКАХ ГОРОДСКИХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ), НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ К УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ОТЦА.



СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. ТРАДИЦИОННО ГЛАВОЙ СЕМЬИ СЧИТАЕТСЯ ОТЕЦ. ОДНАКО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЖЕНЩИНЫ ВСЁ ЧАЩЕ СТАНОВЯТСЯ ЛИДЕРАМИ, И НЕ ТОЛЬКО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. А ВЕДЬ ИМЕННО ОТЕЦ ЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ РЕБЕНКА ОБРАЗЦОМ МУЖЧИНЫ – ДОБЫТЧИКА, ЗАЩИТНИКА. ОН ИГРАЕТ ВАЖНЕЙШУЮ РОЛЬ В УСВОЕНИИ ДЕТЬМИ МОРАЛЬНЫХ НОРМ. СВОЕЙ РЕАКЦИЕЙ (СЛОВЕСНОЙ И ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ) НА СОБЫТИЯ, СЛОВА И ПОСТУПКИ ЛЮДЕЙ ФОРМИРУЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ.



МЫ ИМЕЕМ В ВИДУ ЕГО ЛИЧНЫЙ

ПРИМЕР:

- ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ, СВОИМ ОБЯЗАННОСТЯМ;
- ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА: СТРОГОСТЬ, ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ;
- ОКАЗАНИЕ ВЗАИМОПОМОЩИ ВЗАИМОВЫРУЧКИ;
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ;
- ВОСПИТАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ



Лучший отец — это отец, который всегда находит время для своего ребенка, независимо от того, что произошло у него на работе, есть ли у него проблемы или нет.



Для повышения роли отца в воспитании ребенка сегодня необходимо использовать не только возможности образовательной среды образовательного учреждения, но и педагогический потенциал социума. В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ должны быть созданы условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРАДИЦИОННЫЕ :

- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;
- КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ:

- СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ;
- АКЦИИ;
- СПАРТАКИАДЫ;
- УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ; И В КАЧЕСТВЕ ПОСТОЯННЫХ ДОБРОВОЛЬНЫХ ПОМОЩНИКОВ;
- СОЗДАНИЕ КЛУБА «СОВЕТ ОТЦОВ»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИМЕЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД. УЧИТЫВАЮТСЯ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС, МИКРОКЛИМАТ СЕМЬИ, РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПРОСЫ И СТЕПЕНЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОО, ПОВЫШАЕТСЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СЕМЬИ. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, КАК ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, В КОТОРОМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (ДЕТЯМ, РОДИТЕЛЯМ, ПЕДАГОГАМ) БУДЕТ УЮТНО, ИНТЕРЕСНО, БЕЗОПАСНО, ПОЛЕЗНО, БЛАГОПОЛУЧНО.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИНОСИТ ОЩУТИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ОБЪЕДИНЕНИЕ САМЫХ АКТИВНЫХ СЕМЕЙ (НЕКОТОРЫЕ СЕМЬИ СТАЛИ ОБЩАТЬСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДЕТСКОГО САДА);
- СТИМУЛИРОВАНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОПТИМАЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО ДОСУГА, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРОГО ГЛАВНАЯ РОЛЬ ОТВОДИТСЯ ОТЦАМ;
- ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ОТЦОВСТВА;
- СБЛИЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ УЧАСТИЯ В РАЗНООБРАЗНЫХ СПОРТИВНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

