

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«СКОРО В ШКОЛУ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



Подготовила: педагог-психолог
Афанасьева В.А.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКОРО В ШКОЛУ»

- ▶ **Сроки реализации:** краткосрочный
- ▶ **Вид проекта:** познавательно – творческий.
- ▶ **Возраст детей:** подготовительная группа.
- ▶ **Участники проекта:** педагоги ДООУ, дети подготовительной группы, родители.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКОРО В ШКОЛУ»

Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

- ▶ формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- ▶ способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- ▶ снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- ▶ повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника, его первый социальный конфликт. Что такое – «учиться»? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего – это ответственно. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное.



Подготовительный этап:

- ▶ подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспекта игрового взаимодействия, бесед, настольно-печатных, дидактических, словесных игр и т.д.);
- ▶ подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;
- ▶ помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательное развитие:

- ▶ - загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе;
- ▶ - настольно-печатные и дидактические игры: лото «Соберись в школу», «Составим цифры из счётных палочек», «Числовые домики», «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы);
- ▶ - просмотр мультфильмов о школе: «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок».



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Речевое развитие:

- ▶ словесные игры: «Радио», «Отгадай, кто мой друг», «Я знаю...», «Слова-перевёртыши», «Кто летит (бежит, прыгает, идёт)», «Запомни слова», «Добавь букву» и т.д.;
- ▶ беседа с детьми « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» ;
- ▶ фантазийный рассказ «Каким будет мой первый день в школе?»
- ▶ выставка иллюстративных книг школьной тематики и чтение произведения « Филиппок» Л.Н.Толстого;
- ▶ рассматривание картины «Школа» с целью расширения представлений детей о школе.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Социально-коммуникативное развитие:

- ▶ сюжетно – ролевые игра «Школа»;
- ▶ встреча с учениками – выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.);
- ▶ развивающее занятие «Юные волшебники» (с использованием ИКТ, игровых, здоровьесберегающих технологий)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Художественно-эстетическое развитие:

- ▶ коллаж «Мой будущий портфель»;
- ▶ оформление выставки детских рисунков « Я иду в школу».

Физическое развитие:

- ▶ игры с элементами соревнования: «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т.д.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Взаимодействие с родителями:

- ▶ консультация «Какие стороны готовности к школе особенно важны»;
- ▶ совместное с детьми чтение книг о школе дома;
- ▶ оформление буклета «Родителям будущих первоклассников»;
- ▶ помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ▶ презентация проекта « Скоро в школу» (отчёт о проделанной работе);
- ▶ выставка творческих рисунков детей, выполненные совместно с родителями «Я иду в школу».



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ▶ формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- ▶ повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;
- ▶ благоприятное течение адаптационного школьного периода.



| День недели | Формы работы, название |
|--------------------|---|
| Понедельник | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка иллюстративных книг школьной тематики и чтение произведения « Филиппок» Л.Н.Толстого. 2. Беседа с детьми « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе». 3. Словесные игры: «Радио», «Отгадай, кто мой друг», «Я знаю...», «Слова-перевертыши», «Кто летит (бежит, прыгает, идёт)», «Запомни слова», «Добавь букву» и т.д.. 4.Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе. |
| Вторник | <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольно-печатные и дидактические игры: лото «Соберись в школу», «Составим цифры из счётных палочек», «Числовые домики», «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы). 2.Просмотр мультфильма «Остров ошибок». 3. Сюжетно – ролевая игра «Школа». 4. Совместное с детьми чтение книг о школе дома. |
| Среда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с элементами соревнования: «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т.д. 2. Загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе. 3.Встреча с учениками – выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.). 4. Консультация для родителей« Какие стороны готовности к школе особенно важны». |
| Четверг | <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматривание картины «Школа» . 2. Фантазийный рассказ «Каким будет мой первый день в школе?» 3.Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10». 4. Коллаж «Мой будущий портфель». |
| Пятница | <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивающее занятие «Юные волшебники» (с использованием ИКТ, игровых, здоровьесберегающих технологий). 2.Оформление выставки детских рисунков « Я иду в школу». 3.Оформление буклета для родителей « Родителям будущих первоклассников». |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

