

«ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ»

Подготовила: воспитатель
Анисимова Л.В.

2018 г.



Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые 3 года – практически единственным способом познания мира.

Основная цель

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

- 1. формировать знания детей о свойствах и качествах объектов неживой природы, таких как солнце, почва, вода, воздух, песок, глина, камни;
- 2. развивать умения и навыки проведения элементарных опытов с предметами неживой природы;
- 3. развивать речь детей, умение логически рассуждать, строить гипотезы, делать выводы;
- 4. развивать наблюдательность;
- 5. воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
- 6. воспитывать такие качества как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

Эксперименты с песком

Сухой
песок
может
сыпаться



На песке
остаются
отпечатки

Мокрый песок
принимает
нужную форму



На мокром песке остаются более
отчетливые следы



Эксперименты с водой

- Вода течет



- Воду можно собрать губкой



Вода может окрашиваться



Любой эксперимент тесно взаимосвязан с игрой



Экспериментирование - один из способов познавательной активности в раннем возрасте, стимулирует развитие таких личностных качеств как инициативность, самостоятельность, любознательность, целеустремленность. Малышу с помощью экспериментирования легче понять и установить связи, закономерности в окружающем мире.

