







*«Познавательно - исследовательская
деятельность в ДОУ».*







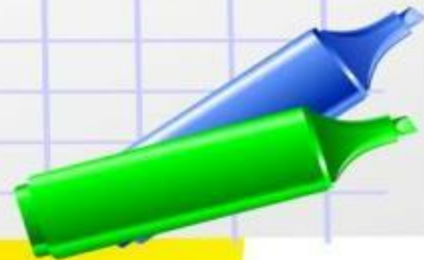
*Китайская пословица:
«Расскажи – и я забуду, покажи – и я
запомню, дай попробовать – и я пойму».*





Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи исследовательской деятельности:

- 
- расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
 - формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов;
 - развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
 - способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
 - развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
 - воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
 - стимулировать желание детей экспериментировать.
- 
- 

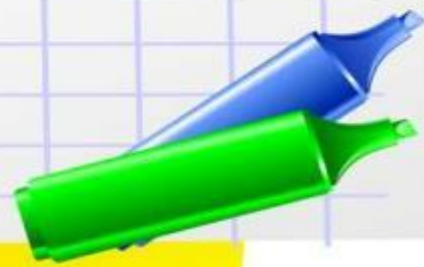
Актуальность

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как основной способ практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. Детское экспериментирование – одна из форм организации детской деятельности с одной стороны и один из видов познавательной деятельности с другой стороны. Дошкольникам присуще наглядно – действенное и наглядно – образное мышление, поэтому экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям и является ведущим. Оно способствует становлению целостной картины мира ребёнка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

*Развивающая среда.
Центр экспериментирования.*













Огород на подоконнике

Опыты с водой



Окрашивание воды



Образование пара

«Свойства воды»



Опыты с семенами



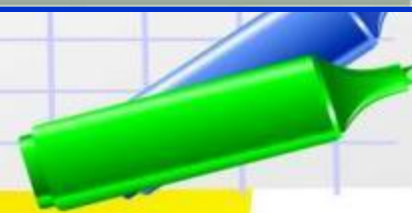
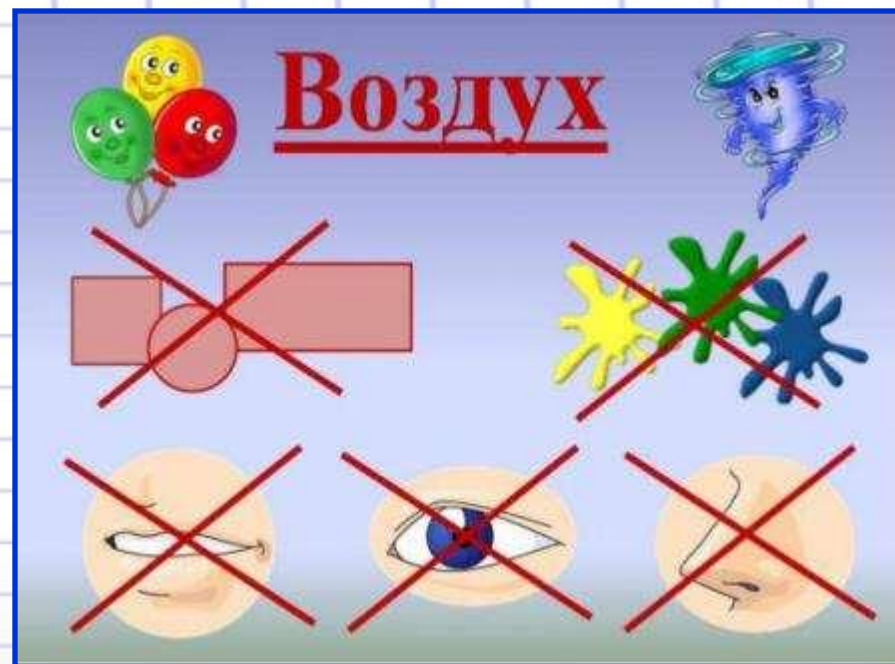
Работа с родителями



Наблюдение за строением клетки



*Алгоритмы выполнения опытов:
схемы.*



Спасибо за внимание!

