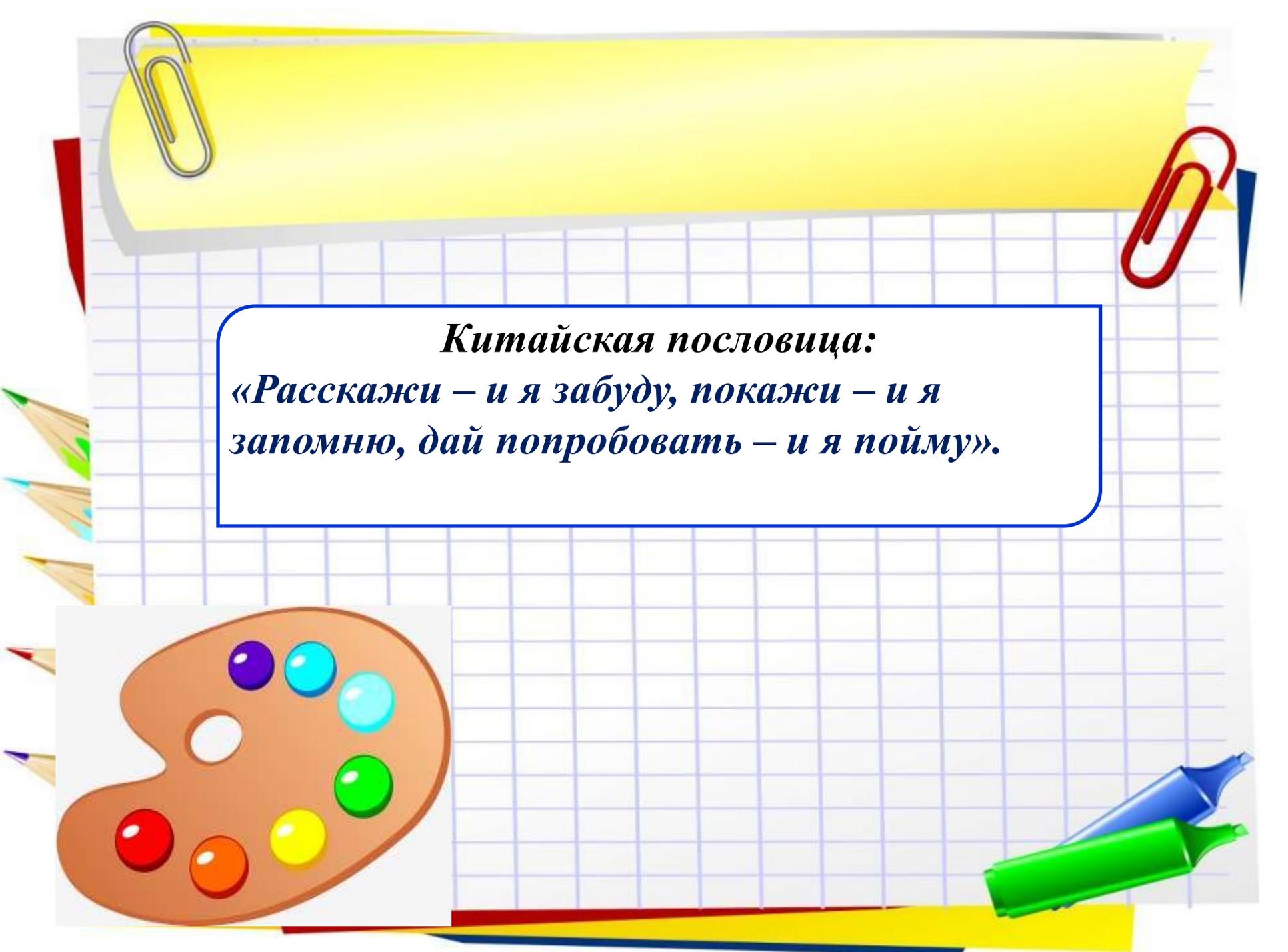


*«Познавательно - исследовательская  
деятельность в ДОУ».*



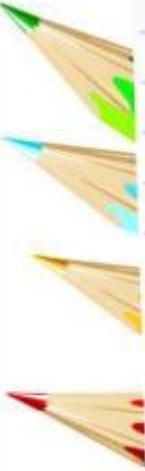
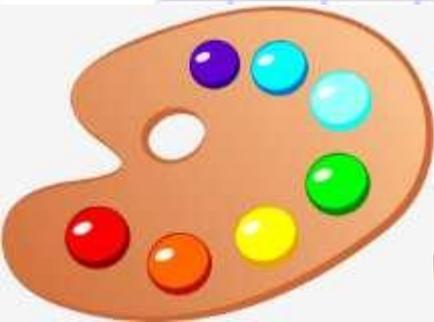
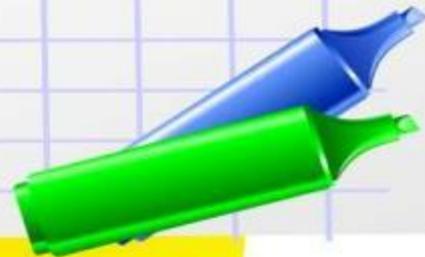


*Китайская пословица:  
«Расскажи – и я забуду, покажи – и я  
запомню, дай попробовать – и я пойму».*



Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи исследовательской деятельности:

- 
- расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
  - формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов;
  - развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
  - способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
  - развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
  - стимулировать желание детей экспериментировать.
- 
- 

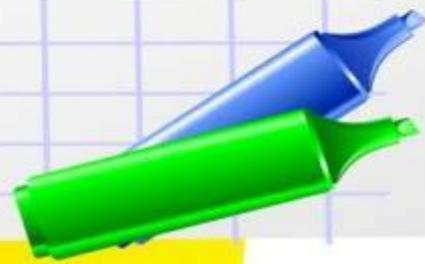
## ***Актуальность***

***Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как основной способ практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. Детское экспериментирование – одна из форм организации детской деятельности с одной стороны и один из видов познавательной деятельности с другой стороны. Дошкольникам присуще наглядно – действенное и наглядно – образное мышление, поэтому экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям и является ведущим. Оно способствует становлению целостной картины мира ребёнка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.***

*Развивающая среда.  
Центр экспериментирования.*













**Огород на подоконнике**

# Опыты с водой

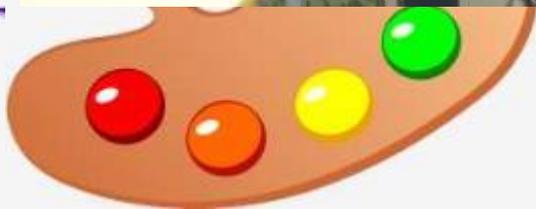


Окрашивание воды



Образование пара

# «Свойства воды»



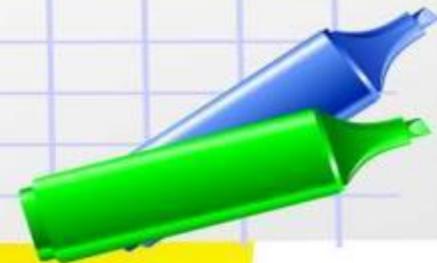
# Опыты с семенами



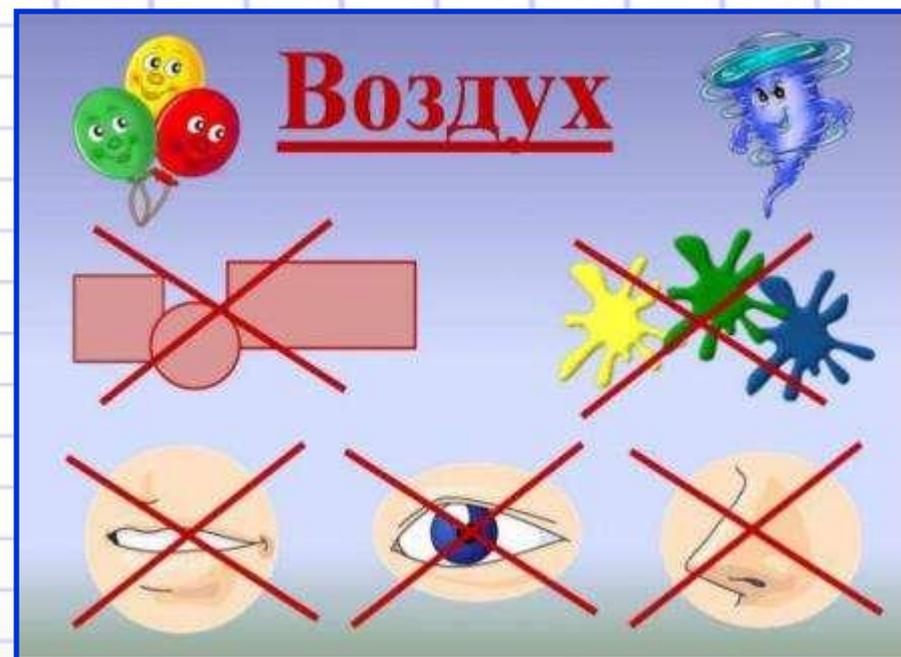
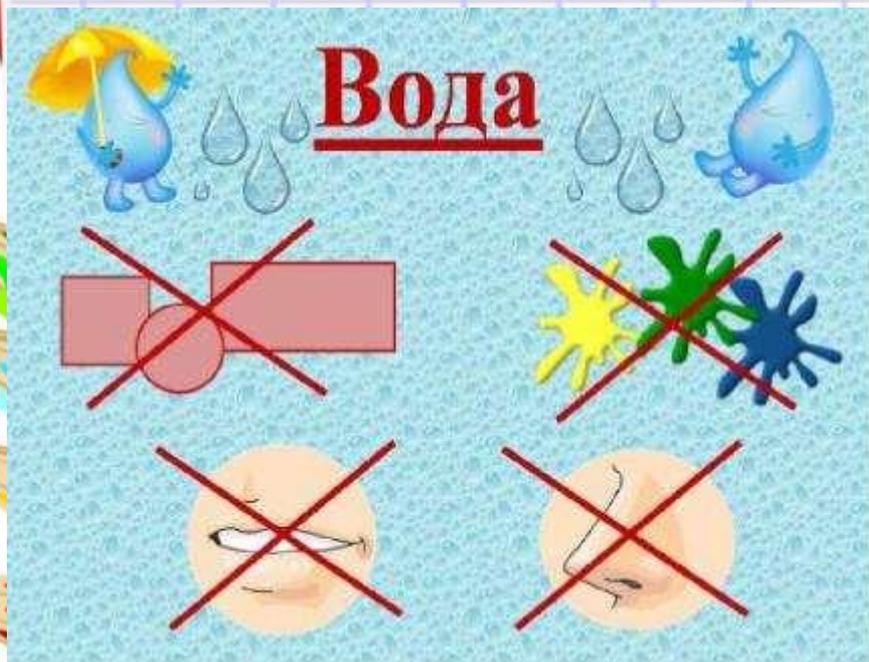
# Работа с родителями



# Наблюдение за строением клетки



*Алгоритмы выполнения опытов:  
схемы.*



*Спасибо за внимание!*

