

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Сказка»

муниципального образования –

Путятинский муниципальный район Рязанской области



# Познавательно –речевое развитие в первой младшей группе.





**«Если знания есть –  
то и слову честь».**







# Актуальность:

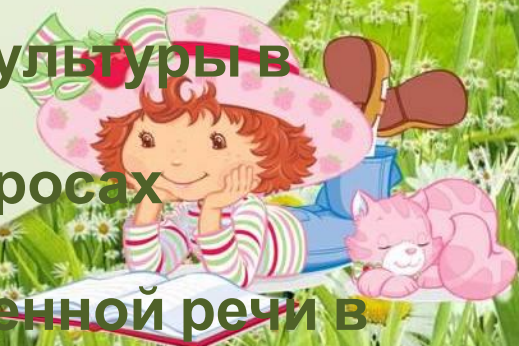
Речь неотделима от мира мыслей: в ней отражаются логика мышления ребёнка, его умение осмысливать воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логической речи. Поэтому, как ребёнок умеет строить своё высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Проблема развития речи у детей особенно актуальна в настоящее время, так как из жизни ребёнка уходит речь.

Критическая ситуация в развитии речевой активности детей обусловлена рядом негативных факторов:

- ухудшение состояния здоровья детей;
- существенное снижение объема «живого» общения родителей и детей;
- глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе;
- дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи,

стремление к раннему обучению письменной речи в





# Цели:

- Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.
- Организовать деятельность детей на формирование и развитие творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.
- Развивать речь, активизировать и обогащать словарь детей именами прилагательными, обозначающими качества и свойства предметов, используя игры-эксперименты и занятия с включением элементов детского экспериментирования.



# Задачи:

- Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.
- Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.







## «Как увидеть воздух?»



Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму», отсюда становится очевидным, что усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

В процессе экспериментирования обогащается словарь детей

за счёт слов, обозначающих свойства объектов и явлений.







«Вода не имеет  
собственной формы»



«Вода – это жидкость»



«Тонет – не тонет»







Глазки - угли смотрят зорко,  
Вместо шапочки - ведёрко.  
Посреди двора возник  
Белый-белый снеговик.  
Только вдруг теплее стало,  
Ярко солнце заблистало.  
И растаял снеговик -  
Он к такому не привык.







**Дидактическая игра  
развивает речь детей:  
пополняет и активизирует словарь, формирует  
правильное звукопроизношение;  
развивает связную речь;  
умение правильно выражать свои мысли;  
знакомит с цветом, формой, размером.**





Особое значение в развитии речи детей занимают наблюдения в природе, рассматривание предметов декоративно - прикладного творчества, иллюстраций и картинок.







Изобразительная деятельность выступает как специфическое средство познания деятельности, поэтому имеет большое значение для умственного развития детей.

В свою очередь умственное воспитание ребёнка тесным образом связано с развитием речи.

На занятиях ИЗО деятельности детей можно знакомить с новыми словами, учить понимать,



# Рисование штампами



## Рисование ватными палочками

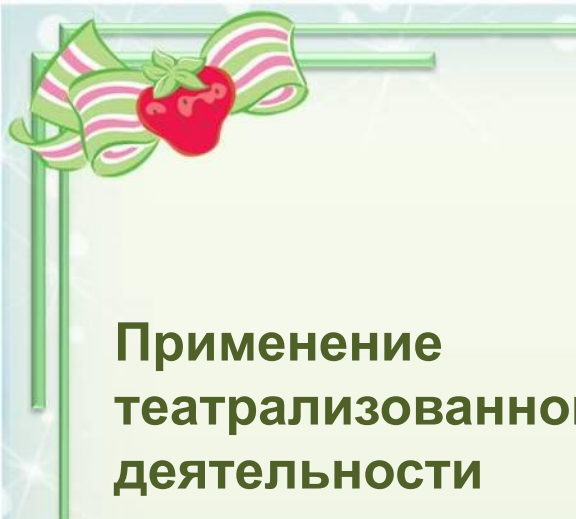






## Рисование коктейльной трубочкой






Применение  
театрализованной  
деятельности  
оказывает  
положительное  
влияние на развитие  
экспрессивной речи,  
воображения,  
развивает все  
психические функции  
ребёнка.  
Наблюдается  
значительное  
повышение речевой  
активности и  
коммуникативной  
направленности речи,  
развивается связная

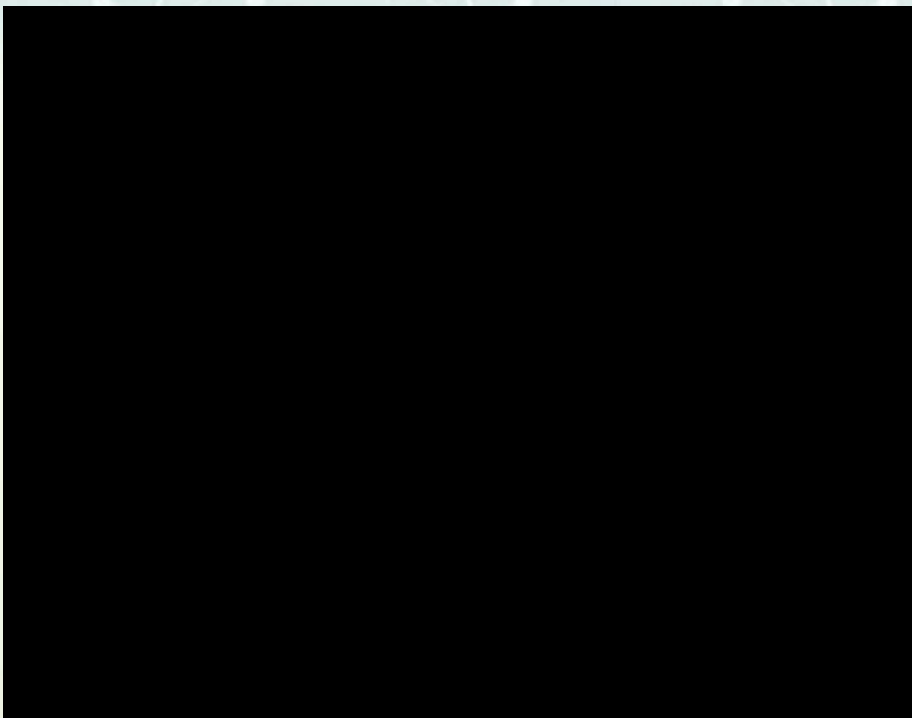









Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Сегодня все без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию дошкольников. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем









Подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формирует физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей





Подводя итог хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их активную двигательную деятельность, мы развиваем детские способности. Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.

***«РЕБЁНОК – НЕ ПУСТОЙ СОСУД,  
КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ, А ФАКЕЛ,  
КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ».***





**Спасибо за  
внимание!**

