



Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, воображения становление сознания; развитие творческой активности; формирование первичных людях, объектах представлений о себе, других мира, о свойствах окружающего и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и представлений о социокультурных Отечестве, ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Основные цели и задачи

- **Формирование элементарных математических** представлений.
 - **♦ Развитие познавательно-исследовательской** деятельности.
 - Ознакомление с предметным окружением.
 - **Ознакомление с социальным миром.**
 - **Ознакомление с миром природы.**

Формирование элементарных математических представлений.

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Количест во

Ориентировк а в пространств е

Величина

Формирование элементарных математических представлений.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Количеств о

Форма

Ориентировк а в пространств е

Ориентиров ка во времени

Величи на Формирование элементарных математических представлений.

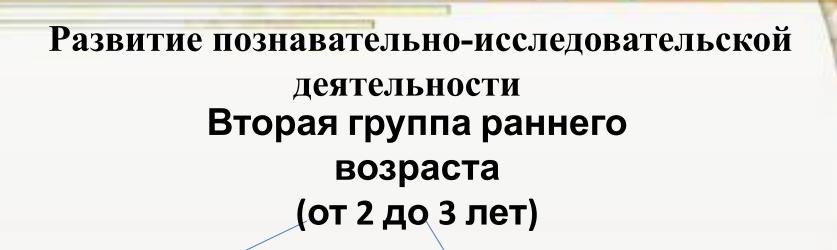
Средняя, старшая, подготовительная группы

Количество и счет

Величи на Форма

Ориентировк а в пространств е

> Ориентиров ка во времени



Сенсорно е развитие

Дидактическ ие игры

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Сенсорно е развитие

Дидактическ ие игры Познавательноисследовательска я деятельность

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

Сенсорно е развитие

Познавательноисследовательска я деятельность

Дидактически е игры Проектная деятельнос ть



Задачи ознакомления дошкольников с социальным

Сформировать у ребенка представление о себе как о представителе человеческого рода

МИРОМСформировать у ребенка представление о представление о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной

На основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям

Триединая функция знаний о социальном

Знания должны нести информацию (информативность знаний)

мире

Знания должны вызывать эмоции, чувства, отношения (эмоциогенность знаний) Знания должны побуждать к деятельности, поступкам

Формы организации образовательной

Познавательные беседы Чтение художественной литературы Изобразительная и конструктивная деятельность Экспериментирование и опыты Музыка

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Игры (сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные) Наблюдения Трудовая деятельность Праздники и развлечения Индивидуальные беседы

МЕТОДЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГУ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРОВОДИТЬ РАБОТУ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ.

Методы, повышающие познавательну ю активность

Методы, вызывающие эмоциональную активность Методы, способствующи е взаимосвязи различных видов

Методы Коррекции и уточнения детских представлений

УЭлементарный анализ
УСравнение по контрасту и подобию, сходству
УГруппировка и классификация УМоделирование и конструирование УОтветы на вопросы детей УПриучение к

самостоятельному поиску ответов на вопросы УВоображаемая ситуация УПридумывание сказок УИгры- драматизации УСюрпризные моменты и элементы новизны УЮмор и шутка УСочетание разнообразных средств на одном занятии

УПрием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности УПерспективное планирование УПерспектива, направленная на последующую деятельность

УПовторение УНаблюдение УЭкспериментиро вание УСоздание проблемных ситуаций УБеседа

ҮБеседа

Ознакомление с миром природы





вывод:

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.

