

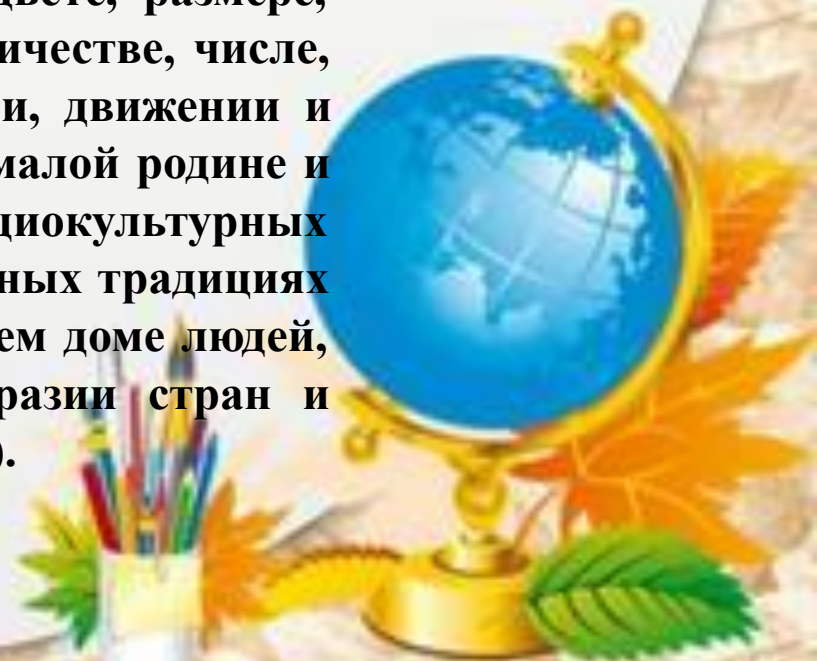
**Тема: «Познавательное развитие  
дошкольников в условиях реализации  
ФГОС ДО»  
(по программе «От рождения до школы»)**

**Подготовила:  
воспитатель Константинова А.А.**



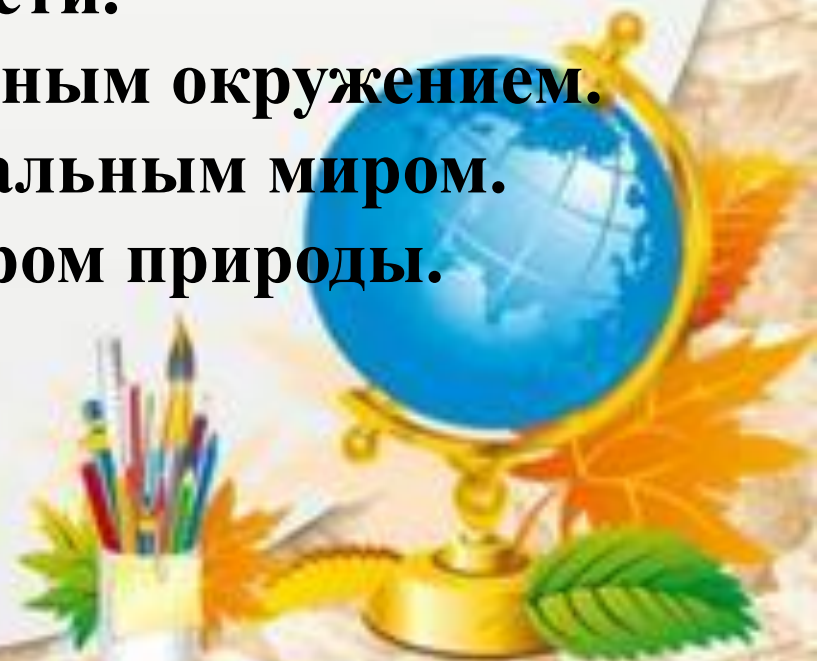
# ***Познавательное развитие***

**Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).**



## Основные цели и задачи

- ❖ **Формирование элементарных математических представлений.**
- ❖ **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**
- ❖ **Ознакомление с предметным окружением.**
  - ❖ **Ознакомление с социальным миром.**
  - ❖ **Ознакомление с миром природы.**



# Формирование элементарных математических представлений.

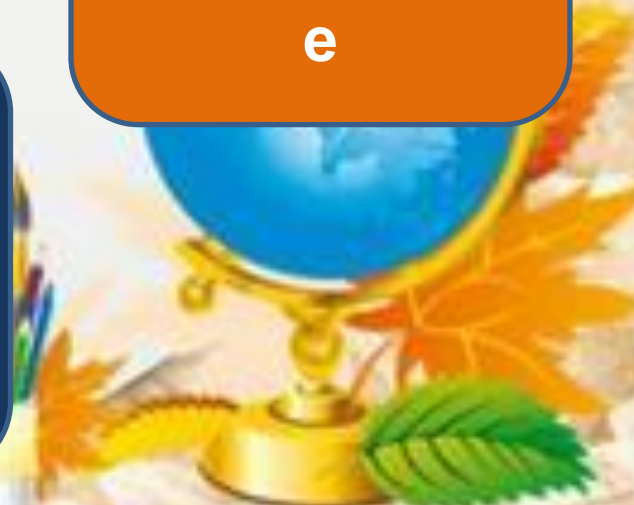
Вторая группа раннего возраста  
(от 2 до 3 лет)

Количество

во

Величина

Ориентировка  
в  
пространстве





# Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (от 3 до 4 лет)



# Формирование элементарных математических представлений.

Средняя, старшая, подготовительная группы



**Развитие познавательно-исследовательской  
деятельности  
Вторая группа раннего  
возраста  
(от 2 до 3 лет)**

**Сенсорно  
е развитие**

**Дидактическ  
ие игры**



# Развитие познавательно-исследовательской деятельности

## Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Сенсорно  
е развитие

Дидактическ  
ие игры

Познавательно-  
исследовательска  
я  
деятельность





# Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Младшая, средняя, старшая,  
подготовительная группы

Сенсорно  
е развитие

Познавательно-  
исследовательска  
я  
деятельность

Дидактически  
е игры

Проектная  
деятельнос  
ть

# *Ознакомление с предметным окружением*



# Задачи ознакомления дошкольников с социальным

## миром

Сформировать у ребенка представление о себе как о представителе человеческого рода

Сформировать у ребенка представление о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной

На основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям

## Триединая функция знаний о социальном

### мире

Знания должны нести информацию (информативность знаний)

Знания должны вызывать эмоции, чувства, отношения (эмоциогенность знаний)

Знания должны побуждать к деятельности, поступкам

## Формы организации образовательной

### деятельности

Познавательные беседы  
Чтение художественной литературы  
Изобразительная и конструктивная деятельность  
Экспериментирование и опыты  
Музыка

Игры (сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные)  
Наблюдения  
Трудовая деятельность  
Праздники и развлечения  
Индивидуальные беседы



# МЕТОДЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГУ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРОВОДИТЬ РАБОТУ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

## Методы, повышающие познавательную активность

- У Элементарный анализ
- У Сравнение по контрасту и подобию, сходству
- У Группировка и классификация
- У Моделирование и конструирование
- У Ответы на вопросы детей
- У Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы

## Методы, вызывающие эмоциональную активность

- У Воображаемая ситуация
- У Придумывание сказок
- У Игры-драматизации
- У Сюрпризные моменты и элементы новизны
- У Юмор и шутка
- У Сочетание разнообразных средств на одном занятии

## Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности

- У Прием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности
- У Перспективное планирование
- У Перспектива, направленная на последующую деятельность
- У Беседа

## Методы коррекции и уточнения детских представлений

- У Повторение
- У Наблюдение
- У Экспериментирование
- У Создание проблемных ситуаций
- У Беседа



# Ознакомление с миром природы



# Методы ознакомления дошкольников с природой



# ВЫВОД:

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

