



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



**Выполнила :
Рейнвальд Наталья Валерьевна**

Ознакомление с предметным окружением.



Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета)



Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.



Восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда



Дать представления о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения





ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

Я – человек.

Формирование у ребенка представления о своей принадлежности к человеческому роду; воспитание уверенности в себе, умение анализировать свои поступки, чувства, мысли.

Ближний круг – моя семья и мои друзья, малая родина.

Формирование бережного отношения к своей семье, своему роду, друзьям, другим людям, животным.

Деятельность людей.

Знакомство с деятельностью людей. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к их деятельности. Воспитание познавательных интересов и стремления к преобразующей деятельности.

Ребенок и социальный мир

Земля – Родина человечества

Формирование представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитание толерантного отношения к жителям Земли.

Моя страна.

Формирование представления о своей стране как о родине многих людей разных национальностей. Формирование гражданской принадлежности. Воспитание патриотизма, толерантного отношения к жителям России



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ.

Основные направления ознакомления ребенка с миром природы.

Ознакомление с природой и природными явлениями

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля

Человек – это часть природы

Экологическое воспитание. Защита и охрана окружающей среды.

Сезонные изменения в природе



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.



Младший возраст	Старший возраст
<ul style="list-style-type: none">● Рассматривание● Наблюдение● Действия с предметами● Конструирование.● Развивающая игра● Целевая прогулка● Ситуативный разговор● Рассказ● Интегративная деятельность● Беседа● Проблемная ситуация● Обследование предметов● Игры с предметами и сюжетными игрушками	<ul style="list-style-type: none">● Проектная деятельность● Исследовательская деятельность.● Конструирование● Экспериментирование● Развивающая игра● Наблюдение● Проблемная ситуация● Рассказ● Беседа● Интегративная деятельность● Экскурсии● Коллекционирование● Моделирование● Дидактические игры Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, Встреча с интересными людьми



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рассматривание объектов реального и рукотворного мира, их обследование.	Рассматривание предметов и картинок. Обследование предметов. рассказ	Рассказ о предметах, материалах . Исследовательская деятельность.	Рассказ Объяснение Исследовательская деятельность (сравнивать, классифицировать...)	Беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него. Рассказ.
Действия с предметами рассказ	Простейшие опыты (тонет- не тонет)	Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование	Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование	Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Исследовательская деятельность.
Игровые упражнения	Игровые упражнения	Дидактические игры	Дидактические игры Просмотр видео	Дидактические игры Просмотр видео
Игры с предметами и сюжетными игрушками	Игры с предметами и сюжетными игрушками	Просмотр видео Беседы с опорой на зрительное восприятие .	Коллекционирование Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций.	Коллекционирование Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций.
	Ситуативный разговор	Рассматривание альбомов , фотографий , иллюстраций.	Беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рассказ.	Рассказ (о Родине,о профессиях...)	Рассказ (о Родине, о профессиях , армии...) Беседы	Беседы. Рассказы (профессии ,родной край , о государственных праздниках)	Беседы Рассказы (профессии родной край , о государственных праздниках)
Наблюдение (за трудом няни..)	Целевая прогулка (дом, улица, магазин.) Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, репродукций,	Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, репродукций, Использование интернет ресурсов	Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, репродукций, Использование интернет ресурсов.	Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, репродукций, Использование интернет ресурсов.
	Наблюдение (за трудом няни., медсестры..) Мини- спектакли , игры-драматизации	Целевая прогулка Наблюдение за трудом людей.	Экскурсии по городу на предприятия Встреча с интересными людьми	Экскурсии в библиотеку , музей ,школу. Встреча с интересными людьми Развивающая игра
		Развивающая игра	Развивающая игра	Экспериментирование и практическая деятельность
	.			

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Рассматривать в натуре ,на картинках ,в игрушках животных, их детенышей ... ,овоци Сезонные наблюдения.</p>	<p>Рассматривать в натуре ,на картинках , в игрушках животных, их детенышей ... , растения ,овоци ...</p>	<p>Беседы, рассказы , рассматривание : дом. животные, пресмыкающие, насекомые, травянистые растения и т.д.</p>	<p>Беседы, рассказы , рассматривание : «лес», «луг», «сад» , дикие животные, насекомые, пресмыкающиеся, птицы.</p>	<p>Беседы, рассказы , рассматривание : «луг», «лес», « сад», лекарственные растения, птицы , насекомые.... Оформление альбомов о временах года.</p>
<p>,Наблюдение за явлениями природы, птицами ,насекомыми на участке.</p>	<p>Наблюдение за явлениями природы, птицами ,насекомыми на участке. Сезонные наблюдения.</p>	<p>Наблюдение за явлениями природы, птицами насекомыми на участке. Сезонные наблюдения. Д/игры.</p>	<p>Наблюдения за явлениями природы. Сезонные наблюдения. Д/игры, настольно-печатные игры. Экскурсии</p>	<p>Наблюдения за явлениями природы. Сезонные наблюдения. Д/игры , настольно-печатные игры. Экскурсии</p>
	<p>Наблюдения за комнатными растениями.</p>	<p>Наблюдения за комнатными растениями и уход за ними. Решение проблемных ситуаций</p>	<p>Наблюдения за комнатными растениями и уход за ними. Решение проблемных ситуаций</p>	<p>Наблюдения за комнатными растениями и уход за ними. Решение проблемных ситуаций</p>
	<p>Опыты с водой , песком, снегом.</p>	<p>Опыты с песком, глиной, камнями.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

